

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20,
тел. (8352) 31-15-77, (8352) 31-11-25
cheb-school18@rchuv.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары
Протокол от 13 апреля 2026 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары
_____ В.А. Кузьмин
Приказ от 14.04.2026 № О-83



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2025 год**

Чебоксары 2026

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1... Оценка образовательной деятельности	4
2... Оценка системы управления организации	5
3... Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4... Анализ и оценка организации учебного процесса	15
5... Мониторинг востребованности выпускников	27
6... Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
7... Анализ и оценка качества кадрового обеспечения	28
8... Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	29
9... Анализ и оценка материально-технической базы	33
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	34
Раздел 3. Общие выводы и предложения	34
Приложение 1.....	36

Самообследование МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары за 2025 год было проведено на основании приказа МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары от 10.03.2026 г. № О-29 «Об организации и проведении самообследования МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары за 2025 год» в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары за 2025 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность,
- система управления организацией,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары в сети «Интернет» и передаче учредителю не позднее 20 апреля 2026 года.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары от 31.08.2011 г. № 377 «О создании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» города Чебоксары Чувашской Республики».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Юридический (почтовый) адрес школы: 428023 Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Энтузиастов, дом 20.

Электронный адрес cheb-school18@gchuv.ru

Здание школы введено в эксплуатацию 01 сентября 1972 года.

МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 16 апреля 2012 года (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00354166). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 11 августа 2015 года (Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01243-21/01132307). Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования,
- основной образовательной программы основного общего образования,
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы. Организовано дополнительное образование детей.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания. Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Управления образования администрации города Чебоксары от 29.07.2025 г. № 417.

Предметом деятельности МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Язык обучения: русский.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары, размещены на официальном сайте школы: <http://sosh18.citycheb.ru/sveden/document>

2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную и конкурентно способную личность.

Система управления МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары соответствует уставным целям и задачам. Она направлена на формирование демократического уклада на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов и социальных партнеров в решении поставленных задач функционирования и развития школы.

В соответствии с действующим законодательством единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, назначенный главой администрацией города Чебоксары на срок, определенный трудовым договором.

Административный и персональный состав администрации школы размещен на официальном сайте школы: <http://sosh18.citycheb.ru/>. За 2025 г. административный состав школы частично обновился.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ) органами коллегиального управления школы являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет, предусмотренный уставом школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБОУ "СОШ №18" г. Чебоксары в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

№ п/п	Уровень	Структура	Полномочия
1	Первый уровень	Директор, Управляющий совет	Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников школы утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
2	Второй уровень	Педагогический совет, общее собрание работников школы, первичная профсоюзная организация МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары	К полномочиям <u>Педагогического совета</u> относится: -обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -обсуждение годового календарного учебного графика; -рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; -принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов для каждого класса; -принятие решения о переводе обучающегося в

			<p>следующий класс, переводе в следующий класс условно, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) об оставлении обучающегося на повторное обучение или продолжении им обучения в иных формах;</p> <p>-рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников Учреждения для награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным знаком «Почетный работник общего образования» и т.д.;</p> <p>-установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;</p> <p>-выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания) и др;</p> <p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <p>-принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка Устава Учреждения для направления его на утверждение;</p> <p>- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции;</p> <p>- выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</p> <p>- создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений и дополнений устава, в том числе изменений в виде новой редакции устава;</p> <p>- рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников Учреждения (кроме педагогических работников) для награждения почетной грамотой, почетным званием и другими видами поощрений, званий и др.</p> <p>К полномочиям Первичной профсоюзной организации относится защита профессиональных интересов сотрудников и т.д.</p>
3	Третий уровень	Заместители директора.	<p>Заместители директора – «двигатели» идей.</p> <p>К полномочиям относится:</p> <p>-делегирование,</p> <p>-связывающее звено,</p> <p>-контроль.</p> <p>Роль каждого заместителя прописана в должностных обязанностях.</p>
4	Четвертый уровень	Школьно-методические объединения учителей, классных руководителей	<p>Управленческое связывающее звено: транслирует стратегические задачи руководства.</p> <p>Орган экспертизы: участвует в выборе учебных программ, пособий и методик.</p> <p>Инструмент контроля: позволяет администрации отслеживать состояние преподаваемых предметов и выполнение учебных планов через систему внутреннего</p>

			контроля.
5	Пятый уровень	Совет активной молодежи	Роль - мост между учениками и администрацией школы.

В школе функционирует методическая служба. Созданы методические объединения учителей иностранного языка, учителей гуманитарно-филологического цикла, учителей математики, учителей истории и обществознания, учителей естественно - научного цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей технологии, музыки, ИЗО и педагогов дополнительного образования, учителей начальной школы. Так же в школе функционируют методические объединения психолого-педагогической службы, классных руководителей.

В оценке системы управления организацией огромную роль сыграли **цифровые технологии**. Администрация школы использует в работе АИС «Сетевой город. Образование», в том числе модули «Классный журнал», «электронный дневник». Кроме того используются официальный сайт ОУ, чаты, блоги, группа школы ВК, электронные почты. При организации обучения с использованием ЭОР были задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Управленческий аппарат (административный) сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары. Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, новостную линию родительских чатов, официальной группы в Vконтакте и канале мессенджера МАХ.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через АИС «Сетевой город. Образование», обеспечивающий своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов. В практику школы ежегодный публичный отчет директора школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией. Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов. Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей на конец 2021-2025 годов

Параметры статистики	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей, обучающихся на конец учебного года:	1155	1203	1676	1338	1346
- уровень НОО	582	590	623	617	578
- уровень ООО	523	589	1053 (из них 404 из СОШ 50)	698 (из них 404 из СОШ 50)	723
- уровень СОО	50	24	-	23	45
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	3	4	6	6	6
- уровень НОО	3	4	3	3	3
- уровень ООО	0	0	3	4	3
- уровень СОО	0	0	0	0	0
Получили аттестат с отличием:					
- об основном общем образовании с отличием	3	1	1	12	10
- о среднем общем образовании с отличием	0	2	-	-	2
Обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2025 году, 2 чел.					

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

2024г.			2025 г.		
Класс	%успеваемости	%качества	Класс	%успеваемости	%качества
1	100,0%	100%	1	100,0%	100%
2а	100,0	71,4	2а	100,0	76,7
2б	100,0	61,5	2б	100,0	60,0
2в	100,0	50,0	2в	100,0	48,0
2г	100,0	68,0	2г	100,0	66,7
2д	100,0	55,6	2д	96,2	46,2
2е	96,4	57,1	3а	96,6	72,4
3а	100,0	79,3	3б	100,0	72,0
3б	100,0	81,3	3в	100,0	57,7
3в	100,0	69,0	3г	100,0	69,2
3г	96,7	70,0	3д	96,0	48,0
3е	100,0	51,7	3е	100,0	66,7
4а	100,0	80,6	4а	100,0	86,7
4б	100,0	70,4	4б	100,0	78,1
4в	100,0	78,6	4в	100,0	64,5
4г	100,0	77,8	4г	100,0	53,3
4м	100,0	48,1	4е	100,0	51,7
4т	100,0	66,7			
22 кл.	99,6	67,2		99,5	64,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами по данному показателю в 2024 году, то можно отметить, что процентный показатель остается на том же уровне, а процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,1%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	165	163	98,8	104	63,0	2	1,2	0	0
6	175	170	97,1	96	54,9	5	2,9	0	0
7	131	126	96,2	39	29,8	4	3,1	1	0,7
8	132	128	97,0	56	42,4	4	3,0	0	0
9	120	118	98,3	51	42,5	0	0	2	1,7
Итого	723	705	97,5	346	47,8	15	2,1	3	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами по данному показателю в 2024 году, то можно отметить, что общая успеваемость выросла на 1,2% (с 96,3% до 97,5%), а процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,7% (с 39,1% до 47,8%).

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	19	90,5	10	47,6	0	0	0	0
11	24	24	100	12	50,0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	22	48,9	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году можно считать успешными. Нужно отметить, что в 2024 году в Школе не было 11 класса. Если сравнивать успеваемость обучающихся 11 класса с их результатами за 10 класс, то можно выделить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился в этом классе на 9,9% (с 39,0% до 48,9%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается рост количества обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования и небольшое снижение на уровне начального общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	127	24
Количество обучающихся на семейном образовании	9	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	127	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	125	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	123	24

Выпускники 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ (по четырем предметам: математика, русский язык и еще два предмета, выбранные выпускниками) и в форме ГВЭ (обучающиеся с ОВЗ).

Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в разрезе трех лет

Год	Кол-во выпускников	Сдавших	% от общего количества выпускников				Средний балл
			«5»	4»	«3»	«2»	
2023	103	102 (99%)	13	42	47	1	3,63
2024	120	120 (100%)	29	38	53	0	3,80
2025	114	114 (100%)	8	46	60	0	3,53

Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике в разрезе трех лет

Год	Кол-во выпускников	Сдавшие	количество выпускников, сдавших на				Средний балл
			«5»	4»	«3»	«2»	
2023	103	103 (100%)	4	54	45	0	3,52
2024	119	117 (98,3)	7	58	52	2	3,60
2025	116	115 (99,1)	8	68	39	1	3,74

Результаты ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	17	70,6	4,06	100
Физика	2	100	4,50	100
Обществознание	59	54,2	3,61	98,31
История	3	100	4,33	100
Иформатика	76	61,8	3,63	97,37
Химия	14	64,3	3,79	78,57
Английский язык	4	75	4,25	100
География	50	82	4,16	100

Из выше приведенных данных видно, что в 2025 году сохраняется положительная динамика в результатах ГИА форме ОГЭ по математике, но наблюдается снижение среднего балла по русскому языку по сравнению с предыдущими годами.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с обучающимися Школы.

ГИА в 11 классе.

В 2025 г. одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА – получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении 3 декабря 2025 г. приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все получили «зачет».

В 2025 г. все выпускники 11 класса (24 чел.) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Информатика	Физика	Химия	Биология	Английский язык	История	Обществознание
Средний балл	54,79	53,00	4,23	46,80	53,25	30,17	47,50	41,00	64,00	56,73

В 2025 году из 24 обучающихся 11 класса выбрали математику профильного уровня 11 человек (45,8%), базового – 13 человек (54,2%).

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе один аттестат с отличием 1 степени и 1 аттестат с отличием 2 степени.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по пяти предметам по выбору (биология, физика, история, география, английский язык).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (8,1 %).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 2 человека (8,3 %).

Результаты проверочных работ 2025 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 18» г.Чебоксары в 2025 году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). ВПР проводили в марте-апреле. Работы по биологии в 8 классах проводились в компьютерной форме, остальные работы проводились в традиционной форме.

Результаты ВПР в 4 классах

Предмет	Кол-во уч-ся		Средний бал	
	2024	2025	2024	2025
Русский язык	148	138	4,0	3,9
Математика	143	141	4,3	4,1
Окружающий мир	143	81	4,3	4,3
Литературное чтение	-	28	-	3,6
Иностранный язык (английский)	-	30	-	4,0

Анализ результатов выполнения ВПР за 2025 год показывает, что показатели по окружающему миру немного улучшились, по остальным предметам результаты на прежнем уровне.

В 2025 г. впервые обучающиеся сдавали ВПР по литературному чтению и иностранному языку (английский).

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок. Были определены методические задачи на 2026 год. В школе продолжается работа по «дорожной карте», в которой расписан план ликвидации обнаруженных дефицитов, продолжается посещение уроков с целью контроля работы по выявленным пробелам.

Результаты ВПР в 5-8, 10 классах

Из данных мониторинга ВПР видно, что качество знаний почти по всем предметам незначительно снижается с каждым годом обучения. Самые низкие результаты, обучающиеся показали по русскому языку в 5 классах (3,47), по математике – в 8 классе (3,22), по обществознанию – в 8 классе (3,51).

Вывод: По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи работы на учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещений уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Активность и результативность участия в олимпиадах и научно-практических конференциях

Ежегодно в школьной научно-практической конференции принимают участие более 100 обучающихся 1-11 классов в 17 секциях. Экспертную комиссию представляют кандидаты наук, профессора, доценты высших школ города Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, ЧГУ им. И. Н. Ульянова, ЧГИКиИ, МАДИ, ЧКИ. Научно-исследовательские работы представлены на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях. Имеются победители и призеры.

Результаты участия в научно-практических конференциях за 2025 год представлены в таблице:

Наименование	Уровень	Результат	Ф.И.О. призера, победителя
Всероссийская олимпиада по творческим предметам	Всероссийский	3 место	Нардина Д
Региональная олимпиада по переводу среди учащихся 9-11 классов	Региональный	призер	Михайлов И.
Городская олимпиада «ЛИМончик» среди учеников 2-4 классов.	Городской	13 победителей 5 призеров	<p>Результаты среди 2-х классов:</p> <p>Архипов (2а класс)-победитель (учитель Спинова Е.Г.) Коньякова А. (2а класс)-победитель (учитель Спинова Е.Г.) Окина Я (2а класс)-победитель (учитель Спинова Е.Г.) Семенов И (2а класс)-победитель (учитель Спинова Е.Г.) Лосманов (2б класс)-победитель (учитель Каруева Р.Г.) Тумандейкина (2б класс)-победитель (учитель Каруева Р.Г.) Хамдеев (2б класс)-победитель (учитель Каруева Р.Г.) Шардатов (2д класс)-победитель (учитель Горб А.С.) Степанова (2а класс)-призёр (учитель Спинова Е.Г.) Евдокимова (2б класс)-призёр (учитель Каруева Р.Г.)</p> <p>Результаты среди 3-х классов</p> <p>Григорьева Е (3а класс)- победитель (учитель Федорова Е.А.) Федорова Б (3г класс) – победитель (учитель Викторова Т.И.) Никитин Ф (3г класс) – победитель (учитель Викторова Т.И.)</p>

			Поликарпов М (3а класс)- призер (учитель Федорова Е.А.) Результаты среди 4-х классов Евграфов М (4г класс) –победитель (учитель Федотова .И.В.) Сурина (4б класс) –победитель (учитель Ламонова В.А.) Толмачева И (4б класс) –призер (учитель Ламонова В.А.) Федоров (4г класс) –призер (учитель Федотова И.В.)
Научно-практическая конференция обучающихся с особыми образовательными потребностями «В мире познания-2025»	Городской	1 место	Головина А.
Городская научно-практическая конференция "Первые шаги в науку-2025"	городской	2 место 3 место	Филиппова М. Бидный Ю.
XXVIII региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «Наука. Творчество. Развитие».	региональн ый	дипломан ты в номинаци и «Креатив ный подход».	
Городская научно-практическая конференция "Планета исследований"	городской	участник	Бидный Ю.

**Результаты участия в олимпиадах на региональном (2024-2025 учебный год)
и муниципальном уровнях (2025-2026 учебный год)**

1. Результаты участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ (2024-2025 учебный год) сведены в таблицу №1.

№п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Учебный предмет	Педагог-наставник	Результат участия
1.	Фархутдинова Ульяна	9г	Биология	Печкова Екатерина Алексеевна	Участие
2.	Ефимова Екатерина	9в	Биология	Яцыкова Ольга Михайловна	Участие
3.	Михайлов Илья	10а	Английский язык	Довыденко Наталия Николаевна	Участие
4.	Карасева Анастасия	10а	ОБЗР	Боровая Анна Алексеевна	Призер

2. Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ (2025-2026 учебный год) сведены в таблицу №2.

№п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Учебный предмет	Педагог-наставник	Результат участия
1.	Артемьева Дарья	7л	Биология	Васильева Ирина Николаевна	Призер
2.	Шмелева Анна	7л	Экология	Васильева Ирина Николаевна	Призер
3.	Михайлов Илья	11а	Английский язык	Довыденко Наталия Николаевна	Призер
4.	Карасева Анастасия	11а	ОБЗР	Боровая Анна Алексеевна	Призер
5.	Киреева Карина	9г	ОБЗР	Боровая Анна Алексеевна	Призер
6.	Орлов Егор	9к	ОБЗР	Боровая Анна Алексеевна	Призер
7.	Иванова Анастасия	9а	ОБЗР	Боровая Анна Алексеевна	Призер
8.	Петрова Мария	9а	ОБЗР	Боровая Анна Алексеевна	Призер
9.	Яруткин Евгений	8г	ОБЗР	Боровая Анна Алексеевна	Призер
10.	Васильева Ксения	9в	Физическая культура	Боровая Анна Алексеевна	Призер
11.	Краснова Олеся	8в	Физическая культура	Боровая Анна Алексеевна	Призер

3. Результаты участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ (2025-2026 учебный год) сведены в таблицу №3.

№п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Учебный предмет	Педагог-наставник	Результат участия
1.	Карасева Анастасия	11а	ОБЗР	Боровая Анна Алексеевна	Участие

4. Анализ и оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее поделили два педагогических работника, имеющие опыт работы с детскими объединениями и стаж педагогической работы более 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В школе работа педагогического состава организована с учетом ограничений законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

В 2025 году (на начало 2025-2026 учебного года) в школе были скомплектованы 48 классов (в 2024 г. – 49, 2023 г. – 48). Из них на уровне начального общего образования скомплектовано 20 классов, на уровне основного общего образования – 26 классов, на уровне среднего общего образования - 2 класса.

В отчетный период на конец 2025 года в школе насчитывалось 1314 обучающихся (в 2024 г. – 1338, в 2023 г. – 1336): на уровне начального общего образования 536 чел., на уровне основного общего образования – 735 чел., на уровне среднего общего образования – 43 чел.

Таким образом, анализ показывает, что в этом году наблюдается небольшое снижение количества обучающихся.

Среди обучающихся на конец отчетного периода 76 человек имеют статус «ребенок с ОВЗ» (31 чел. на уровне начального общего образования и 45 чел. на уровне основного общего образования) и 11 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид». Из них 82 обучающихся получают образование по очной форме в классах, а 5 обучающихся получают образование индивидуально на дому.

В первом полугодии 2025 года к школе для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации были прикреплены 15 обучающихся, получающие образование в форме семейного образования.

К концу 2025 года к школе для прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации прикреплены 18 обучающихся, получающие образование в форме семейного образования.

В отчетном периоде обучение в школе велось в две смены по пятидневной учебной неделе. Во вторую смену обучаются 315 детей. Из них на уровне начального общего образования - 150 чел., на уровне основного общего образования – 165 чел.

Количество учебных недель и дней, сроки и продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов определены календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары, размещенным на официальном сайте школы: <http://sosh18.citycheb.ru/sveden/education>

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, объединений по интересам, секций, общешкольных мероприятий, творческих дел классных коллективов.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в 2025 году имела модульную структуру. Каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно следующим модулям:

- школьный урок;
- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- дополнительное образование;
- самоуправление;
- детские общественные объединения;
- волонтерство;
- экскурсии;
- профориентация;
- школьные медиа;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями;
- здоровьесбережение.

В 2025 году в школе реализовывались мероприятия в рамках Года защитника Отечества (указ Президента от 16.01.2025 № 28). Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Модуль «Школьный урок»

Весь год проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану:

1. Всероссийский открытый урок ОБЖ;
2. Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ);
3. Всероссийский урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
4. Единый урок «Права человека» (в рамках недели правовой грамотности);
5. Патриотический урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией;
6. Гагаринский урок «Космос - это мы»;
7. Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны).
8. Всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче!»

Запланировано	Проведено	% выполнения
8	8	100

Вне плана проводились следующие уроки:

1. Всероссийский урок добровольчества;
2. Урок мужества «Наше Отечество»;
3. Всероссийские уроки «Герои нашего времени»;
4. Всероссийский урок «Крымская весна. Мы вместе»;
5. Всероссийский урок «Всемирный день прав потребителей»;
6. Всероссийский урок «Арктика»;
7. Всероссийский урок «День единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ»;

8. Урок «Эколята — молодые защитники природы»
9. Общероссийский открытый урок труда;
10. Всероссийский урок «9 мая: Победа народа».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы. Согласно плану, в школе прошли мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
2. День солидарности в борьбе с терроризмом
3. Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения (профилактика ДДТТ)
4. Международный день пожилых людей
5. День учителя
6. День отца
7. Акция по уборке школьной территории «Сделаем вместе!» (осень, весна)
8. Месячник по безопасности дорожного движения «Засветись!»
9. День народного единства
10. Международный День толерантности
11. День матери
12. День государственного Герба РФ
13. День Добровольца (Волонтера)
14. День Героев Отечества
15. День неизвестного солдата
16. Неделя правовой грамотности. День Конституции РФ
17. Новогодние праздники «Здравствуй, новый 2025 год!»
18. День полного освобождения Ленинграда от блокады.
19. Акция «Блокадный хлеб», акция «Блокадная ласточка»
20. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
21. Международный день родного языка.
22. День защитника Отечества
23. День воссоединения Крыма с Россией
24. Всемирный день Земли
25. Международный женский день
26. Всемирный день здоровья.
27. День космонавтики.
28. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (80-летие Победы)
29. День государственного флага Российской Федерации
30. Последний звонок
31. Итоговая линейка

Запланировано	Проведено	% выполнения
31	31	100

Модуль «Классное руководство»

В школе 48 классных коллективов и 42 классных руководителя. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводились организационные и тематические классные часы. Каждую четверть проводились родительские собрания и лектории. Велась планомерная работа по сплочению классных

коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Также постоянная работа велась по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Классными руководителями и учителями-предметниками проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся, в том числе велась работа по повышению мотивации к обучению.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1 – 11 классах через программы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» - 1315 чел, «Функциональная грамотность» - 420 чел, «Билет в будущее» - 89 чел, «Финансовая грамотность» - 243 чел., «Россия – мои горизонты» - 640 чел, «Код будущего» - 70 чел., «Основы нравственной и семейной жизни» - 43 чел.

В целом реализация программ вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализовывались через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги использовали совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Модуль «Дополнительное образование»

В целях обеспечения дополнительных образовательных потребностей, обучающихся в 2025 году школа осуществляла сетевое взаимодействие МБОУДО «ДЮСШ им. Тихонова», МБУ «Спортивная школа №10» г. Чебоксары, «Региональной физкультурно-спортивной общественной организацией союз «Тхэквондо», МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары, КВЦ «Радуга», Чувашский государственный институт культуры и искусств, ДК «Салют», ЧПК им Н.В. Никольского, РАНХиГС.

В 2025 году занятость обучающихся в школьных проектах составила: «Школьный театр» - 29 чел., «Школьный музей» - 26 чел., «Школьное СМИ» - 15 чел., ШСК – 32 чел., «Самая красивая клумба» - 970 человек.

Общая занятость детей в кружках, секциях, внеурочной деятельностью, проектами в условиях школы

Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях, проектах.	%	Количество учащихся, не занимающихся в кружках	%
1315	1315	100%	0	0

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление в МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары через деятельность Совета учащихся, созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Совета учащихся вошли ученики-лидеры 5-11 классов (по 1 чел. от каждого класса), всего 28 чел. В 2025 учебном году было проведено 10 заседаний Совета (9 по плану и 1 внепланово).

Членами Совета учащихся были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка и организация концерта ко Дню учителя
2. Акция по уборке школьной территории «Сделаем вместе»
3. Участие в Акциях по БДД
4. Помощь в подготовке празднования «День матери»
5. Рейды по проверке ношения школьной формы (1-11 кл.)
6. Помощь в организации и проведении новогодних праздников
7. Помощь в организации игры «Зарничка» для 1-4 кл.
8. Помощь в организации и проведении лыжного кросса «Лыжня России»
9. Помощь в подготовке и проведении Дня здоровья
10. Проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.
11. Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»
12. Подготовка пост-релизов о проведенных в школе мероприятиях.

Модуль «Детские общественные организации»

Обучающиеся школы являются членами детских общественных объединений:

- Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

- детское общественное объединение «САМ»

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации

Деятельность детского общественного объединения «САМ»

Детское общественное объединение «САМ» в МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары насчитывает 17 человек. Это ребята с 7 по 10 класс.

В прошедшем году детское объединение работало с целью создавать условия для межличностного общения, самореализации, самоутверждения и саморазвития каждого ребёнка.

Перед детским объединением и педагогом-организатором в 2025 году ставились следующие задачи:

- научить игровым и организаторским технологиям;
- формировать здоровый образ жизни;
- воспитывать лидерские качества;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма;
- развивать творческий потенциал;
- развивать коммуникативные способности, умение жить в коллективе;

- развивать навыки самоконтроля и работы в коллективе;
- продолжить традиции школы.

Для достижения поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами: составление сценариев, массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам, участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам, участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах, участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях и акциях.

На протяжении 2025 года проводилась работа с членами школьного детского общественного объединения «САМ» в рамках следующих направлений:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- досуговая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Среди активистов ДОО распределена работа по отдельным направлениям, за которые они отвечают в школе. Распределение обязанностей между активистами осуществляется с учетом их способностей, имеющихся у них знаний и умений; за каждый участок, каждую часть работы отвечает один человек, если эту часть работы выполняют двое; каждый должен знать свои права и обязанности.

Главный принцип работы – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей.

К участию в школьных мероприятиях были привлечены практически все ребята ДОО. В организации, подготовке и проведении помогали самые активные ребята (они входят в состав Совета Актива).

Все ребята, входящие в состав Совета Актива инициативны, ответственны, являются примером для других в учебе.

В детской организации продолжается проведение таких традиционных праздников, как «День Знаний», «День учителя», «Новогодняя школа», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок».

В течение года ребята активно принимали участие в муниципальных, региональных конкурсах, во Всероссийских проектах и акциях «Движение Первых», что способствовало развитию творчества и активной жизненной позиции у детей.

- Региональная смена «Время Первых. Первые среди Первых» - участие;
- Всероссийский конкурс «Лидер XXI века» - сертификат участника;
- Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» - сертификат участника;
- Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы» - сертификат участника;
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл», организованная в рамках национального проекта «Экология» - сертификаты участников;
- Международный конкурс рисунков «Открытка Победы», приуроченный к 9 мая - сертификаты участников от Движения Первых;
- Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа по направлению «Что? Где? Когда?» - Грамота за 2 место;
- Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» - Диплом участника;
- Всероссийский проект «Мы - граждане России!»;
- Всероссийская акция «Добро в Движении»;
- Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» - Благодарность;
- Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025» - Диплом участника.
- Акция «Волшебные варежки» и «Первые Елки»

Кроме того, в течение всего года велась работа по вовлечению новых членов в деятельность первичного отделения «Движение Первых» нашей школы и по распределению обязанностей через развитие самоуправления внутри организации.

Модуль «Волонтерство»

На базе нашей школы действует волонтерский центр «Мы вместе», участниками которого могут стать учащиеся с 12 лет. В 2025 году ребята организовали и провели следующие мероприятия:

1. Акция «МЫ ВМЕСТЕ» (сбор гуманитарной помощи для солдат СВО, плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей)
2. Церемония посвящения в «Орлята России» и в «Первые»
3. Мероприятие «Посвящение в Пешеходы»
4. Акция «Благодарю!» (День учителя)
5. День Самоуправления (День учителя и Международный женский день)
6. Акция «Миска Добра», сбор корма для животных из приюта
7. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»
8. Акция ко Дню матери
9. Акция «Снежный десант»
10. Акция «Елка добра» (Новый год)
11. Акция «Новый год в каждый дом»
12. Акция «Российский Детский Дед Мороз»
13. Организация и проведение игры «Зарничка»
14. Акция «Дети - детям»
15. Акция «Чтим память» (уборка территорий памятников)
16. Акция «Георгиевская ленточка»
17. Акция «Бессмертный полк»
18. Акция «Окна победы»
19. Акция по сбору макулатуры «БумБатл»

Модуль «Экскурсии»

В рамках привлекательного проекта «Школьный туризм» (образовательный туризм) были проведены экскурсии, уроки в музеях, библиотеках, концертных залах города Чебоксары (Музей им. И.В. Чапаева, КВЦ Радуга, БДИЦ им. Сухомлинского, Молодежная библиотека им. И. Тургенева, Чувашский национальный музей, ДК Салют, Художественный музей, ЧГИКиИ, ТюЗ «им. М. Сеспель»). Ребята с учителями посетили: Мемориальный комплекс Летчика-космонавта СССР А. Г. Николаева с. Шоршелы, Историко-краеведческий дом-музей Н. И. Лобачевского Козловского городского поселения Козловского района Чувашской Республики, Музей Полиции, Мемориал «Строителям безмолвных рубежей», г. Иннополис, Татарстан, обзорную экскурсию по г. Нижний Новгород, Йошкар-Ола.

Модуль «Профориентация»

Учащиеся еженедельно участвовали в проекте «Университетские субботы», в дне открытых дверей ВУЗов и СУЗов.

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ЧГУ им. им. И.Н. Ульянова, ЧГПУ И.Я. Яковлева, Чувашским государственным институтом культуры и искусств, Чебоксарским кооперативным институтом (филиал) Российского университета кооперации, Чебоксарским институтом (филиал) Московского гуманитарно-экономического университета, Чебоксарским филиалом РАНХиГС, Волжским филиалом МАДИ, Чебоксарским техникумом технологии питания и коммерции (ЧТТПиК), Межрегиональным центром компетенций Чебоксарский электромеханический колледж, Чебоксарским техникумом транспортных и строительных технологий (ТрансСтройТех),

Чебоксарским экономо-технологическим колледжем , Чебоксарским профессиональным колледжем им. Н.В. Никольского.

Модуль «Школьные медиа»

В 2025 году воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информирование осуществлялось через школьную газету «Детский взгляд». Газета выходила 1 раз в месяц. В состав редакции входили учащиеся школы. Тематика газет отражала проблемы повседневной школьной жизни: учебная деятельность, досуг, общение, спорт и т.д.;

- освещение деятельности школы в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационное продвижение ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой дети, учителя и родители открыто обсуждают значимые для школы вопросы осуществлялось через группу школы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/sosh18rus21> и на официальном сайте школы

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течение 2025 года воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- озеленение пришкольной территории, участие в проекте «Самая красивая клумба»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся своих классов;

- оформление пространства проведения конкретных школьных событий (1 сентября, День учителя, День отца, День матери, День толерантности, День Земли, Мой космос, Последний звонок, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая);

- оформление информационных и профилактических стендов (День борьбы с терроризмом, Неделя безопасности, месячник «Засветись!», экологические акции, День борьбы со СПИДом, День инвалидов, Неделя правовой грамотности, День снятия блокады Ленинграда, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, акции по здоровому питанию)

Модуль «Работа с родителями»

В школе большое внимание уделялось взаимодействию с родителями. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Работа Родительского патруля (проведено 10 рейдов и организовано 3 дежурства на общешкольных мероприятиях);

2. Работа Совета по профилактике, в состав которого входит член Совета Отцов (проведено 9 заседаний);

3. Родительские собрания (проведено 55 классных родительских собраний);

4. Оформлен информационный стенд «Для родителей», информация на котором обновлялась в течение всего учебного года;

5. Организованы индивидуальные консультации психолога по воспитанию детей (17 чел.)

6. Проведены родительские гостиные (еженедельно по 1 разу)

7. Всероссийская акция «Завтрак для мамы» посвящённая дню матери (30 ноября 2025) (4 семьи);

8. Проведено анкетирование «Степень удовлетворённости родителей работой МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары.

**Результаты социологического исследования удовлетворенности
качеством услуг, предоставленных МБОУ «СОШ №18» в 2025 году**

	Степень удовлетворенности		
	Совершенно не удовлетворены/ скорее не удовлетворены	Скорее удовлетворены	Полностью удовлетворены
1. Качеством образования	28	329	254
2. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения	8	226	180
3. Организацией питания в школе	38	329	244
4. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружки, секции и т.д.)	19	329	263
5. Обеспечением учебниками, учебными пособиями и литературой (школьная библиотека)	4	459	148
6. Материально-техническое оснащение школы	76	250	285

Выводы по результатам анкетирования: необходимо администрации усилить работу по улучшению материально-технической базы школы. Продолжить в следующем году работу с родителями и с детьми мероприятия по повышению организации качества питания, качества обучения и привлечения детей в кружки и объединения по интересам.

Таким образом, можно заключить, что функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствует существующим требованиям.

Модуль «Здоровьесбережение»

Приоритетной задачей школы является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода, к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

В течение учебного года в рамках данного модуля проводилась следующая работа:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед. справки от врача);
- проведение термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация горячего питания;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса;
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима;
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдается двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, при организации урока обязательно учитывается смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение инструктажей безопасности и ведение журналов по технике безопасности;
- проведение тренировочных эвакуаций на случай пожара, угрозы террористического акта;

- проведение профилактических бесед с учащимися педагогом-психологом (36 бесед);
- проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности учащихся (в рамках деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофорчик», участие в акциях по БДД «Засветись!», «Письмо водителю», «Письмо пешеходу», «Неделя безопасности дорожного движения», День памяти жертв ДТП, «Полицейский Дед Мороз» и др. по плану профилактики ДДТТ)
- мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (акция «Красная ленточка», Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркоманией, Неделя правовой грамотности, Цикл профилактических бесед с инспектором ПДН, Всероссийское мероприятие «Ценности и героизм», заседания Совета профилактики);
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (мероприятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье», мероприятия на свежем воздухе, акция «Здоровое питание школьника», Классные часы «Полезные продукты», «Здоровая еда», «Правильное питание – залог здоровья»);
- мероприятия, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (работа школьного спортивного клуба «Триумф», участие в спортивных мероприятиях, участие в военно-спортивных сборах, Осенний кросс – 2025, Праздник школьных эстафет, военно-спортивная игра «Зарничка», участие в игре «Зарница 2.0.» 2025 г., лыжная эстафета, веселые старты, сдача норм ГТО);
- организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, спортивный час в группе продленного дня, уроки физкультуры;
- работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха.

2025 год был объявлен Годом детского отдыха в системе образования (распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160). В 2025 году в школе функционировал лагерь с дневным пребыванием (ЛДП) «Калейдоскоп» без питания. В нем отдохнули 45 человек. Также в школе функционировала летняя трудовая практика, в котором совмещали отдых и труд обучающиеся с 5 по 8 класс.

Численность учащихся состоящих на различных видах профилактического учета в 2025 году: в начале 2025 года детей «группы риска» было 3 человека (ОПДН, КДНиЗП, ВШУ), 2 семьи - СОП. На внутришкольном контроле на конец года состоит – 3 человека, 1 человек – ОПДН, 3 семьи - СОП. В течение года с ними проводилась целевая профилактическая работа.

Педагогами-психологами проводились групповые развивающие занятия, направленные на преодоление трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативных сферах.

Также в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику негативного влияния информации, распространяемой в сети Интернет (Международный день защиты информации, «Всероссийский урок безопасности» с обучающимися 7, 8 классов проведен библиотечный урок «Информационная безопасность» с участием библиотекарей). Проведён цикл онлайн-уроков «Финансовой безопасности».

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует социально-психологическая служба. Профилактическая работа ведется с обучающимися и родителями. Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ ЕМ, СПТ СН, скрининг обследование). Продолжал работать консультационный центр «Родительский всеобуч». Проведены весенняя и осенняя Неделя психологии.

Результаты участия в творческих конкурсах различного уровня

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	IV республиканский творческий фестиваль «Хранители природы»	3	Диплом 2 степени
2.	Смотр-конкурс юнармейских отделений общеобразовательных организаций в категории «Юный патриот» (3-5 классы) на Кубок местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	12	1 место в на муниципальном уровне, 2 место на республиканском уровне
3.	Республиканский конкурс на лучшую книжную выставку в библиотеках образовательных организаций республики «Непокоренный Ленинград»	1	3 место
4.	Конкурс переводческого мастерства по английскому языку для школьников в рамках Всероссийского фестиваля студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый».	2	Диплом победителя
5.	Отборочные игры Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2025-2026 года среди школ Московского района г. Чебоксары.	8	участники
6.	Международный вокальный конкурс "Маэстро kids"	1	Лауреат 2 степени
7.	Интеллектуальная квест-игр «Правовой лабиринт».	9	1 место
8.	Городской экологический конкурс «ЭКОколлекционер»	7	1,2,3 места
9.	Республиканский фестиваль видеофрагментов уроков (занятий) по трансляции опыта работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)	1	1 место Васильева Т.В.
10.	II Всемирных игр национальных единоборств	1	1, 3 место
11.	Отборочный этап на Фестиваль спорта прессы Чувашии — 87-я республиканская легкоатлетическая эстафета газеты «Советская Чувашия» памяти дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР А.Г. Николаева среди школ города.	5	участники
12.	Всероссийское соревнование по шахматам "Шоколадный кубок".	2	участники
13.	II Международная научно-практическая конференция «Славяно-тюркский мир: история и современность», приуроченная к 105-летию создания национальных автономий в РСФСР и 100-летию Чувашской АССР.	1	участники
14.	Муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	12	I место в состязаниях «Общевойсковая грамотность» III место - «Выживание в экстремальных условиях»
15.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года – 2025»	1	Участник
16.	Муниципальный этап Всероссийского	21	3 место

	конкурса хоровых и вокальных коллективов		
17.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Социальный педагог-2025 г»	1	лауреат
18.	Городской смотр-конкурс юнармейских отделений «Зарница» - ШСК "Триумф" в рамках акции "Наследники Победы"	12	лауреаты
19.	Республиканский фестиваль семейных проектов «Всё гениальное — просто!»	2	Победители в номинации «АРТ-дизайн»
20.	Международный конкурс-фестиваль «Поколение 2025»	23	Лауреаты 1 степени
21.	Всероссийский конкурс «Ученик года – 2025»	1	1 место в номинации "Творческая личность года"
22.	Международный конкурс чтецов "Этот день Победы", посвящённого 80-летию в Великой Отечественной войне.	1	3 место
23.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Президентские состязания»	13	участники
24.	Республиканская конкурс-игра по информационной безопасности "КОД: КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ"!	12	2 место
25.	Республиканский конкурс чтецов «Победа в сердцах поколений»	3	1,2 место
26.	Городской конкурс сочинений и исследовательских работ "Память сердца", проводимого в рамках 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	1	победитель
27.	Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-хореографического и театрально-художественного творчества "Талантиада"!	1	победитель
28.	Городской фестиваль учителей-наставников "Педагогическое мастерство-2025"	2	участники
29.	Муниципальный открытый интеллектуальный турнир младших школьников "Игры Разума"	1	3 место в предметном туре "Русский язык"
30.	Конкурс иллюстраций «Сказочный мир Андерсена»	3	Трофимова Татьяна 3е заняла 3-е место (рук. Данилова К.О.) Иванова Ангелина 3в - 3-е место (рук. Данилова К.О.) Шарафутдинова Азалия 6д – 2-е место (рук. Коплякова О.А.)
31.	Кубок России по тхэквондо и фестивале «Сила для добра»	1	Федоров М. 1 место в дисциплине бои мягкими палками и 2 место в

			дисциплине Тач спарринг
32.	Открытый конкурс рисунков «Картинки моего города»	3	1,2 место
33.	Международный фестиваль- конкурс "Звездный Олимп"	1	Лауреат 1 степени

По результатам самообследования выявлено, что основные образовательные программы и программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Продолжают свою работу проекты школы: «Шахматы в школе», «Самая красивая клумба», «Добро.ги», «Сад жизни», «Здоровое питание». Продолжается участие в муниципальных проектах «Университетская суббота», «У П К 2 1», «Профессиональная среда», «Пушкинская карта», «Живые уроки», «Урок мужества» и т.д.; во Всероссийских проектах: «Билет в будущее», «Код будущего», Школьный музей, Школьный театр, Школьное СМИ, Навигаторы детства, Орлята России. Запланированные результаты достигнуты. Образовательная деятельность соответствует существующим нормативным требованиям.

5. Мониторинг востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень ОО				Уровень СОО				
	Всего	Поступили в 10-й класс Школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО и НПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	114	17	8	84	0	-	-	-	-
2024	127	12	14	93	0	-	-	-	-
2025	123	18	7	93	24	17	5	2	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса уменьшилось. При этом увеличилось число выпускников, поступающих в 10 класс своей школы.

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Школа продолжает сотрудничество с ВУЗами города, учреждениями СПО на предмет профориентации выпускников школы, также продолжает участие в муниципальных проектах «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Живые уроки».

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года № ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Отдельные результаты мониторинга отражены в соответствующих разделах Отчета о самообследовании.

7. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе в школе работает 74 педагогических работника и 5 членов администрации.

Из них 73 учителя (92,41 %) имеют высшее педагогическое образование, шесть - среднее профессиональное по профилю преподаваемого предмета (7,59%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала.

В школе 26 учителей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 32,91 % от общего числа педагогов. Еще 28 учителя имеют первую квалификационную категорию, что составляет 35,44 % от общего числа педагогов. 25 учителя не имеют квалификационную категорию, что составляет 31,65 % от общего числа учителей. Учителя, не имеющие категорий, являются молодыми педагогами или педагогами с небольшим стажем работы. Всего в школе работает 6 молодых специалистов, что составляет 7,59% от общего числа педагогов.

Год	Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую категорию (чел.)	Количество молодых педагогов (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)
2025	79	26	19	6	0

В школе работают:

- 4 педагога, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 3 педагога, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ»;
- 1 педагог имеют звание «Отличник народного просвещения»;
- 1 педагог имеет звание «Отличник просвещения СССР»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный тренер Чувашской Республики»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»;
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Педагоги школы в течение 2025 года проходили курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах и вебинарах.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

В процессе самоанализа было установлено, что методическая работа в школе была организована в соответствии с утвержденным планом методической работы в школе.

В отчетный период школа работала над следующей методической темой «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования».

Основными направлениями методической работы школы в 2025 году были: изучение и распространение передового опыта; работа по совершенствованию методики обучения; аттестация и повышение квалификации учителей; организация и анализ работы ШМО; организация проектной и научно-методической работы учителей.

Организация методической работы осуществлялась в следующих формах: тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения учителей-предметников; работа педагогов над темами по самообразованию, открытые уроки; аттестация педагогов; участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях; повышение квалификации; участие в конкурсах педагогического мастерства; наставничество.

В отчетном учебном году в школе функционировало одиннадцать школьных методических объединений (далее – ШМО):

- ШМО учителей иностранного языка, председатель – Довыденко Наталия Николаевна;
- ШМО учителей гуманитарно-филологического цикла, председатель – Данилова Елена Николаевна;
- ШМО учителей математики, председатель – Афанасьева Элла Валерьевна;
- ШМО учителей истории, обществознания, председатель – Ленгесова Светлана Юрьевна;
- ШМО учителей естественно - научного цикла, председатель Васильева Галина Степановна;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, председатель - Боровая Анна Алексеевна;
- ШМО учителей начальной школы, председатель – Викторова Татьяна Ивановна;
- ШМО психолого-педагогической службы, председатель - Яранцева Агнеса Георгиевна;
- ШМО классных руководителей, председатель – Юнкерова Анастасия Геннадьевна;
- ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО, дополнительного образования председатель - Николаев Александр Николаевич;

Каждое ШМО работало в соответствии с методической темой школы «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования».

В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Работа ШМО была направлена на создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников.

Для решения поставленных задач учителя разрабатывали дидактические материалы для уроков, готовили поурочные методические разработки.

Открытые уроки в системе методической работы школы проводились в рамках предметных недель, которые проводились в соответствии с графиком.

В следующем учебном году учителям - предметникам следует продолжить работу, направленную на дальнейшее повышение качества знаний: использование новых образовательных технологий, отработка навыков тестирования, с целью подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, продолжение работы по развитию исследовательской деятельности одаренных детей, особое внимание при этом обращая на учеников с высокой учебной мотивацией. Особое внимание следует обратить на предметы, по которым произошло снижение качества знаний.

Таким образом, можно утверждать, что учебно-методическое обеспечение соответствует существующим требованиям.

Высококвалифицированный кадровый состав – это одно из условий, от которого напрямую зависит качество образования. За молодыми педагогами закреплены учителя-наставники, имеющие опыт работы более 30 лет. Эффективная кадровая политика школы – залог успешности обучения обучающихся. Педагоги не только ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсах разных уровней, но и принимают участие в реализации проектов и программ, а также занимаются распространением инновационного опыта – 100% педагогов являются членами рабочих групп по реализации проектов различной направленности.

Школа ежегодно принимает активное участие в грантовых конкурсах и становится грантообладателем.

Реализация грантовой деятельности за 2025 год

№ п/п	Название гранта по положению	Цель гранта (по положению конкурса)	Организатор гранта, уровень	Результат участия в грантовом конкурсе		сумма выигранного гранта
1.	Грантовый конкурс «Бережлив ая	Повышение эффективности деятельности организации на	Фонд гуманитарных и просветительск	Победител ь, реализация гранта в	«Оптимизация процесса подготовки и проведения	346 800

	инициатив а»	основе применения принципов и инструментов бережливого производства	их инициатив «Соработничество»/ Всероссийский	2024-2025 учебном году	урока физической культуры на этапе начального общего образования»	
2.	Грантовый конкурс «Бережливая инициатива»	Повышение эффективности деятельности организации на основе применения принципов и инструментов бережливого производства	Фонд гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»/ Всероссийский	Победитель, реализация гранта в 2024-2025 учебном году	«Оптимизация процесса логопедической коррекции при реализации коррекционно-развивающих программ АООП»	463 000
3.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Поддержка инициатив общественных организаций и населения в решении актуальных социальных проблем территорий, повышение эффективности благотворительной помощи ПАО «ЛУКОЙЛ» и Общества.	ПАО «ЛУКОЙЛ»/Всероссийский	Победитель, реализация гранта в 2024-2025 учебном году	ЮНАРМИЯ: «МЫ – ПОТОМКИ ГЕРОЕВ!» К 80-летию Великой Победы	343 000
4.	Конкурс на предоставление грантов «Бережливое сознание»	Создание условий для формирования у граждан бережного сознания	Фонд гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» /Всероссийский	участие		
5.	Конкурс инициатив родительских сообществ в 2025 году	Поддержка и развитие инициатив родительских комитетов общеобразовательных организаций	Российское общество «Знание» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	участие		

В 2025 году вырос потенциал коллектива школы. Увеличилось количество учителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях и проектах различного уровня. Активизировалась публикационная активность учителей.

Таким образом, можно утверждать, что кадровый состав соответствует существующим требованиям.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Школьная библиотека имеет общую площадь 71,50 квадратных метров. Библиотека включает абонемент и книгохранилище. Фонд учебников составляет 24415 экземпляров.

Основной фонд литературы – 9496 экземпляров, изданий по естественным и прикладным наукам – 525 экземпляров, по общественным и гуманитарным наукам – 1130, по педагогике – 242. Фонд художественной литературы составляет 6330 экземпляров. Литературы для обучающихся 1-2 классов – 1269 экземпляра. Аудио и видеоматериалов, электронные издания – 35, из них учебной литературы - 3, художественно-познавательной – 32.

Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером. АИБС «МАРК- Cloud.» предоставляет возможность формировать электронный каталог книг, учебников и иных информационных источников, находящихся в школьной библиотеке. На сайте школы имеется баннер библиотеки. Открыт доступ к документам, размещённым на внешних технических средствах, получаемых библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационную сеть на условиях договора с Национальной электронной библиотекой.

За 2025 год количество читателей библиотеки составило -1382 человек. Единиц книговыдачи – 28 672 экземпляров. Посещаемость составила 8 427 человек.

В процессе самообследования установлено, что фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников(ФПУ). Библиотека обеспечивается учебной литературой за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки, которые играют важную роль в привлечении внимания к различным аспектам библиотечного фонда. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, приуроченные к юбилейным и знаменательным датам, что позволяет акцентировать внимание на значимых событиях и персоналиях.

Для повышения интереса и вовлеченности используются различные формы выставок: выставка-кроссворд, выставка-викторина, выставка-обзор и выставка-инсталляция. Эти интерактивные форматы способствуют активному участию посетителей и делают процесс знакомства с книгами более увлекательным.

Библиотечные мероприятия играют ключевую роль в привитии интереса к книге как источнику знаний, формировании читательской культуры и воспитании общечеловеческих ценностей у учащихся. В 2025 году школьная библиотека провела 60 массовых мероприятий, среди которых акции, дни здоровья, литературные игры, библиотечные уроки, викторины, экологические турниры, часы мужества, читательские конференции, познавательные часы и встречи с интересными людьми.

Использование информационных технологий в проведении мероприятий способствует популяризации чтения и укреплению позитивного имиджа библиотеки среди обучающихся и учителей. Это позволяет:

- сделать библиотечные мероприятия более доступными и интересными;
- сделать чтение книг привлекательными для пользователей, особенно подростков, которые зачастую воспринимают печатный аналог как устаревший формат.

Информационные технологии помогают библиотекам использовать новые формы работы, применять интерактивные методы и использовать электронные ресурсы для продвижения чтения. Внедрение цифровых технологий трансформировало привычные процессы деятельности библиотек, изменило способы поиска информации, её представления и обеспечения доступа к ресурсам.

Результаты самоанализа показывают, что фонд учебников увеличился на 2 239 экземпляра по сравнению с 2024 годом. Основной фонд увеличился на 81 экземпляр, учебный на 2320.

В отчетном году школьная библиотека предоставляла возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя; организовывала мероприятия,

содействующие развитию обучающихся, что способствовало качественному обеспечению образовательного процесса.

Обновилось материально-техническое оснащение библиотеки.

9. Анализ и оценка материально-технической базы

В процессе самообследования было установлено, что материально-техническая база соответствует требованиям организации образовательного процесса. Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение. На пришкольной территории находится специально оборудованная спортивная площадка для игры в баскетбол, футбольное поле, стадион с учебно-тренировочным комплексом «Полоса препятствий». Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Проведенный анализ показал, что школа соответствует требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), пожарной и антитеррористической безопасности. Здание школы оборудовано водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации; имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, безопасный вход через кнопку видеодомфон, вход через КПП по индивидуальным картам.

Для качественной организации обучения в школе функционируют оснащенные специализированные кабинеты, в том числе:

- лаборатория по физике; • лаборатория по химии; • лаборатория по биологии;
- компьютерный класс; • кабинет технологии для мальчиков;
- два кабинета технологии для девочек; • кабинет логопеда
- кабинет дефектолога, • кабинет ОБиЗР.

Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. Школа подключена к интернету через провайдера ОАО «Ростелеком» ЕСПД со скоростью доступа до 100 Мбит/с. Все компьютеры включены в локальную сеть и имеют доступ к Интернету.

В школе имеется 100 персональных компьютеров: для учебных целей используются 12 моноблоков, 30 ноутбуков, в административных помещениях расположены 12 компьютеров, 58 компьютерами оснащены рабочие места учителей, 42 мультимедийных проектора и экрана, 1 интерактивная панель, 14 принтеров, 26 МФУ принтеров, ТВ-экраны – 4 штуки.

В школе имеются: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий, учебников, справочников.

Функционирует официальный сайт школы: <http://sosh18.citycheb.ru/>, где регулярно выкладывается и обновляется информация. Сайт соответствует существующим требованиям. Все участники образовательного процесса имеют доступ к автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

В школе имеется столовая, оборудованная современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН; безналичная (через терминал) система оплаты.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

В школе работают медицинский и процедурный кабинет, современный стоматологический кабинет.

В 2025 году было заменено 8 моноблоков, 6 МФУ принтера, приобретено 3 ТВ-экрана. Также запущена система безопасный вход КПП.

Таким образом, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, совершенствуется, благодаря чему созданы хорошие условия для всех видов образовательной деятельности.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Проведенный в процессе самообследования анализ показателей деятельности школы позволяет сделать ряд важных выводов.

1. Произошли количественные изменения контингента обучающихся. Сеизилась общая численность обучающихся с 1338 до 1314 человек.

2. В отчетном году произошли позитивные изменения в результатах обучения школьников. Увеличился удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» в общей численности учащихся. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике был 3,6, стал 3,74. Однако имеются 2 выпускника, не получившие аттестаты, что составляет 1,6% от общего числа выпускников.

3. В 2025 году произошли позитивные изменения результатов участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня. Увеличилась численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.

4. Произошли позитивные изменения в составе и структуре педагогического коллектива. Увеличилась численность педагогических работников - 74 человек. За последние три года увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников до 92,41 %. Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет увеличилась до 18 человек. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Необходимо отметить снижение числа педагогических работников возрасте от 55 лет до 22 человек.

5. Количество учебной литературы увеличилось на 2320 экземпляров, а основной фонд увеличился на 81 экземпляр.

Раздел 3. Общие выводы и предложения

Выводы по результатам самообследования.

1. Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «СОШ №18» г.Чебоксары.

2. Школа обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы обучения и воспитания учащихся. Школа предоставляет доступное, качественное образование. Обучение, воспитание и развитие учащихся осуществляется в безопасных, комфортных условиях.

3. Основные образовательные программы и программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Качество образовательных деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся выявил необходимость улучшения работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА.

5. В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в ста тридцати трех олимпиадах и научно - практических конференциях различного уровня. В результате участия учащимися школы было занято 47 призовых места. Необходимо дальше развивать работу в данном направлении деятельности школы.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Администрация школы успешно решает поставленные задачи.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах и конференциях различного уровня.

9. Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Школа активно сотрудничает с ВУЗами города, учреждениями СПО по профориентации выпускников школы, участвует в муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

10. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы. Учителя в 2025 году активно участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах. Активизировалась публикационная деятельность.

11. Заметно проявилась тенденция увеличения числа грантовых конкурсов, в которых участвует школа.

12. В 2025 году увеличилось число проектов разного уровня, в которых принимала участие школа, что свидетельствует о тенденции роста потенциала Школы.

13. Эффективно действует система сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.

14. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в процессе организации образовательного процесса.

15. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, совершенствуется, созданы хорошие условия для всех видов деятельности.

16. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2026 году коллективу необходимо:

В целях совершенствования условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов необходимо организовать работу школы по следующим приоритетным направлениям:

1. Продолжить обеспечение качественных условий для организации образовательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организовать эффективную работу по повышению качества образования, совершенствованию системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации. Особое внимание следует обратить на предметы, по которым произошло снижение качества знаний.

3. Продолжить обеспечение качественных условий для организации образовательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Совершенствовать работу с одаренными детьми, при этом особое внимание обращать на учеников с высокой учебной мотивацией. Активизировать работу по развитию исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

5. Совершенствовать систему воспитательной работы, активно включать обучающихся в школьное самоуправление, развивать лидерские качества школьников.

6. Оптимизировать деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов путем организации внутрифирменного обучения педагогов, а также использования в этих целях различных курсов повышения квалификации. Разработать персонал-стратегию на ближайшие пять лет. Регулярно вести работу по приглашению молодых специалистов. Привлечь студентов старших курсов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева к прохождению практики на базе школы с последующим трудоустройством в нашем образовательном учреждении.

7. Повысить уровень взаимодействия с родителями через проведение всеобщих с привлечением внешних экспертов с целью выработки единых требований и ценностных ориентаций.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 30 декабря 2025 г.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2025 учебный год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1314
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	735
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	657 (48,78%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,53
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,80%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0,00%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0,00%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,60%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0,00%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (8,00%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/0,02%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1259/95,8 %.
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		46 /3,5 %
— федерального уровня		4 /0,30 %
— международного уровня		2/0,15 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (1,98%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (3,27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	74
— с высшим образованием		73/92,41 %
— высшим педагогическим образованием		73/92,41 %
— средним профессиональным образованием		1/7,59 %
— средним профессиональным педагогическим образованием		1/7,59 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		26/32,91 %
— первой		28/35,44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		18/22,78 %
— больше 20 лет		38 /48,70%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15/19,00 %
— от 55 лет		22/28,00 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС и ФООП, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1314/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.