

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №18»

Г. Чебоксары

И.В. Миротворская

Приказ № О-221.2 от 31.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об оказании логопедической помощи в Муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №18» города Чебоксары Чувашской
Республики**

г. Чебоксары, 2021 г.

1. Общие положения

Положение составлено в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары (далее- Положение) регламентирует деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Организация), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее – обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе и адаптированных.

1.2. Задачами МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары по оказанию логопедической помощи являются:

- Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- Организация и проведение логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- Помощь в освоении АООП начального и основного общего уровня образования;
- Организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных вторичных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи в Организации

2.1. Логопедическая помощь оказывается обучающимся, имеющим нарушения речи, препятствующие освоению основных общеобразовательных программ, АООП НОО, АООП ООО.

2.2. При оказании логопедической помощи Организацией ведется документация согласно Приложению 1 к Положению. Срок и порядок хранения документов определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

- количества обучающихся, имеющих заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Чебоксары (далее ТПМК г. Чебоксары) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ)¹ из расчета 1 штатная единица на 6-12 указанных обучающихся²;

¹ Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья-физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2020 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

- количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом Организации, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) о создании специальных условий обучения ребенка с ОВЗ по АООП (в части, касающейся логопедического сопровождения) и согласия родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогического обследования на школьном психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары (далее ППк).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностическое мероприятие подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

2.6. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК г. Чебоксары, ППк МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года в соответствии с заключением ТПМПК, ППк МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного обучающегося на основании приказа руководителя МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК г. Чебоксары, ППк МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары.

2.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары³ в соответствии с циклограммой специалиста, утвержденной администрацией.

2.9. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТПМПК г. Чебоксары, ППк Организации и результатов логопедической диагностики и в соответствии с реализацией АООП.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

³ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и постановление от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение №2 к Положению).

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю⁴ непосредственной работы с детьми за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательных отношений (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей (законных представителей);
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических работников и руководящих работников Организации;
- информационных стендов, сайт Организации, страницы Организации в социальных сетях.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего и основного общего образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда(учителей-логопедов) по оказанию помощи обучающимся, испытываемым трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования определяются с учетом локальных нормативных актов Организации.

3.2. Обучающиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

- для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключения ТПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ;

- для обучающихся, имеющих заключение ППк МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары и(или) ТПМПК г. Чебоксары с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведение коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее двух логопедических занятий в неделю;

⁴ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения педагогической нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

- для обучающихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары.

3.4. Рекомендуемая продолжительность логопедических занятий⁵ определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет: в 1 (дополнительном)-1 классах- групповое занятие 30-40 минут, индивидуальное-20-30 мин; 2-9 классах- групповое занятие-30-40 мин, индивидуальное-20-30 мин.

3.5. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий:

- для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК г. Чебоксары с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования не более 6-8 человек;

- для обучающихся, имеющих заключение ППк МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары, ТПМПК г. Чебоксары с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации не более 6-8 человек;

- для обучающихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары.

⁵ Постановление от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Документация Организации при оказании логопедической помощи

1. Программы и/или планы логопедической работы;
2. Годовой план работы учителя-логопеда;
3. Расписание занятий учителей-логопедов;
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь;
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий;
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы