

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20,
тел. (8352) 31-15-77, (8352) 31-11-25
cheb-school18@rchuv.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары
Протокол от 25 марта 2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары
Н.М. Елагина
Приказ от 14.05.2025 № О-85



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2024 год**

Чебоксары, 2024г.

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2 Оценка системы управления организации	5
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	8
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	20
1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения	25
1.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26
1.10 Оценка материально-технической базы	27
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	28
Раздел 3. Общие выводы и предложения.....	29
Приложение 1.....	32

Самообследование МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары за 2024 год было проведено на основании приказа МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары от 28.12.2024 г. № О-338 «Об организации и проведении самообследования МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары за 2024 год» в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары (с изменениями и дополнениями).

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары за 2024 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность,
- система управления организацией,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары в сети «Интернет» и передаче учредителю не позднее 20 апреля 2025 года.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары от 31.08.2011 г. № 377 «О создании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» города Чебоксары Чувашской Республики».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Юридический (почтовый) адрес школы: 428023 Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Энтузиастов, дом 20.

Электронный адрес cheb-school18@rchuv.ru

Здание школы введено в эксплуатацию 01 сентября 1972 года.

МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 16 апреля 2012 года (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00354166). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 11 августа 2015 года (Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01243-21/01132307). Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 28.12.2023 г. №139-п/тку

Предметом деятельности МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары, размещены на официальном сайте школы: <http://sosh18.citycheb.ru/sveden/document>

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары осуществляется в соответствии:

- с законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики,
- нормативными актами МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары в сфере образования и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную и конкурентно способную личность.

Система управления МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары соответствует уставным целям и задачам. Она направлена на формирование демократического уклада на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов и социальных партнеров в решении поставленных задач функционирования и развития школы.

В соответствии с действующим законодательством единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, назначенный главой администрации города Чебоксары на срок, определенный трудовым договором.

Административный и персональный состав администрации школы размещен на официальном сайте школы: <http://sosh18.citycheb.ru/>. За 2024 г. административный состав остался в том же составе.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ) органами коллегиального управления школы являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет, предусмотренный уставом школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБОУ "СОШ №18" г. Чебоксары в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На 2024 год перед образовательной организацией в соответствии с программой развития на 2024-2028 года была поставлена цель: создание потенциала, позволяющего наиболее эффективно удовлетворять образовательные потребности сообщества родителей и учащихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом современных трендов развития образования в Российской Федерации.

ЗАДАЧИ:

1. Провести самодиагностику образовательной организации с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
2. Обеспечить условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
3. Построить систему профессионального развития педагогических работников Школы;
4. Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий;
5. Расширить возможности образовательного партнерства;
6. Повысить качество образования;
7. Развивать направление работы с семьей;
8. Повысить безопасность в организации в отношении сотрудников и обучающихся.

Управленческий аппарат (административный) сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары. Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости

осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

В школе функционируют:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-10 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог, психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог.
- Административно-хозяйственная служба - заместитель директора по АХР;
- Библиотека – библиотекарь и педагог-библиотекарь;
- Медико-психолого-педагогическая служба – заместитель директора, психолог, логопед, дефектолог (классные руководители по согласованию).

За 2024 г. было проведено 9 заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, касающиеся итогов четвертей, полугодий; о допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации; переводе обучающихся в следующий класс; о выдаче аттестата об основном общем образовании; об анализе образовательной деятельности школы и задачи на новый учебный год; об итогах государственной итоговой аттестации в 2024 году, о поощрении обучающихся, о выдвижении кандидатур на соискание специальной стипендии для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность, об эффективности урока-стимулу к успеху учителю и ученика, о современных педагогических технологиях и их роли в образовательном процессе, о проведении «Недели безопасности» по профилактике вовлечения несовершеннолетних в потребление и (или) распространение деструктивного контента в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и т.д.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации действует профессиональный союз работников Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы и действуют Совет самоуправления обучающихся Школы и Совет отцов.

Совет самоуправления обучающихся в 2024 г. принимал активное участие в реализации проекта «Брендинг школы», «Завтрак с директором», «Волонтерское движение» и т.д.

По результатам мониторинга удовлетворенности системой управления школой 95% респондентов указали на удовлетворенность системой управления.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в следующих направлениях:

- Регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

- Работа со всеми участниками образовательного процесса через Сетевой город. Образование, обеспечивающий своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

- Представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов. В практику школы ежегодный публичный отчет директора школы.

- Работа с родителями, организация встреч с администрацией. Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов. Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через Сетевой город. Образование, обеспечивающий своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов. В практику школы ежегодный публичный отчет директора школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией. Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов. Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

□ Критерии факта – улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

□ Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

□ Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, в том числе федеральными, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2024 года организовано обучение 1-11 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФОП. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее поделили два педагогических работника, имеющие опыт работы с детскими объединениями и стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В школе работа педагогического состава организована с учетом ограничений законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

В 2024 году (на начало 2024-2025 учебного года) в школе были скомплектованы 49 классов (в 2023 г. — 48, в 2022 г. — 45, в 2021 г. — 43, в 2020 — 41). Из них на уровне начального

общего образования скомплектован 21 класс, на уровне основного общего образования – 26 классов, на уровне среднего общего образования - 2 класса.

В отчетный период на конец 2024 года в школе насчитывалось 1338 обучающихся (в 2023 г. – 1336, в 2022 г. – 1267+405 из СОШ 50, в 2021 г – 1203, в 2020 г. – 1155): на уровне начального общего образования 575 чел., на уровне основного общего образования – 720 чел., на уровне среднего общего образования – 43 чел.

Таким образом, анализ показывает, что из года в год увеличивается количество формируемых классов и количество обучающихся.

Среди обучающихся на конец отчетного периода 76 человек имеют статус «ребенок с ОВЗ» (33 чел. на уровне начального общего образования и 43 чел. на уровне основного общего образования) и 10 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид». Из них 83 обучающихся получают образование по очной форме в классах, а 3 обучающихся получают образование индивидуально на дому.

В первом полугодии 2024 года к школе для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации были прикреплены 8 обучающихся, получающие образование в форме семейного образования.

К концу 2024 года к школе для прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации прикреплены 13 обучающихся, получающие образование в форме семейного образования.

В отчетном периоде обучение в школе велось в две смены по пятидневной учебной неделе. Во вторую смену обучаются 296 детей. Из них на уровне начального общего образования - 121 чел., на уровне основного общего образования – 175 чел.

Количество учебных недель и дней, сроки и продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов определены календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары, размещенным на официальном сайте школы: <http://sosh18.citycheb.ru/sveden/education>

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, объединений по интересам, секций, общешкольных мероприятий, творческих дел классных коллективов.

Воспитательная работа

В 2024 учебном году воспитательная работа была организована в соответствии с годовым планом работы школы. С сентября 2024 года начала свою работу Рабочая программа Воспитания НОО, ООО, СОО. Воспитывающая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательное воспитание.**

Проведенный самоанализ показал, что работа классных руководителей строится с учетом требований ФГОС к организации воспитательной работы в школе. Внеклассная работа осуществлялась на основе ориентации на потребности и интересы школьников разного возраста, их развитие. В этих целях обучающиеся включались в разнообразные виды деятельности.

Проведенный самоанализ воспитательной работы показал, что в 2024 году в школе использовались следующие формы воспитательной работы: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела: Школьный спортивный клуб «Триумф», Школьный музей, Школьный театр, Дополнительное образование, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнерство, Профориентация.

В 2024 учебном году спортивно-патриотическая, научная деятельность стала одной из самых востребованных и интересных для детей и учителей.

В рамках привлекательного проекта «Школьный туризм» (образовательный туризм) были проведены экскурсии, уроки в музеях, библиотеках, концертных залах города

Чебоксары (Музей им. И.В. Чапаева, КВЦ Радуга, БДИЦ им. Сухомлинского, Молодежная библиотека им. И. Тургенева, Чувашский национальный музей, ДК Салют, Художественный музей). Ребята с учителями посетили: Мемориальный комплекс Летчика-космонавта СССР А. Г. Николаева с. Шоршелы, Историко-краеведческий дом-музей Н. И. Лобачевского Козловского городского поселения Козловского района Чувашской Республики, Мемориал «Строителям безмолвных рубежей», Иннополис Татарстан, обзорную экскурсию по Нижнему Новгороду.

Проведенный самоанализ показал, что в школе динамично развивается физкультурно-оздоровительное направление, в рамках школьного спортивного клуба (ШСК) и система самоуправления в сопровождении Советников директора по воспитательной работе.

В течение 2024 учебного года в школе в рамках ШСК «Триумф» активно работали спортивные кружки и секции: легкая атлетика, ГТО, Ритмика, мини футбол, тхэквондо, спортивный туризм, шахматы.

В течение года между классами проводились школьная спартакиада, куда включены различные виды соревнований: турниры, веселые старты, дни здоровья, турниры по шахматам, лыжня, легкоатлетический кросс, олимпиада ПДД.

За 2024 год школьники стали победителями во многих районных городских, республиканских, межрегиональных, российских соревнованиях по различным видам спорта.

Победители и призеры 2024 года в спортивных соревнованиях регионального уровня

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Республиканские соревнования Чувашской республики по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и Республиканские соревнования среди обучающихся «Золотой карабин».	3	1 золотую, 1 серебряную и 1 бронзовую медаль
2.	3 этап Кубка Чувашии и республиканские соревнования по ходьбе на призы чемпиона СССР , мастера спорта СССР международного класса Григорьева Анатолия Николаевича	1	3 место
3.	Республиканские соревнования по легкой атлетике (ходьба+бег) памяти Заслуженного тренера РСФСР Семенова Василия Семеновича	1	3 место

Победители и призеры 2024 года в спортивных соревнованиях муниципального уровня

Количество мероприятий	Количество участников	Результат
31	468	1 место-12, 2 место-15, 3 место-19

В 2024 учебном году велась систематическая работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, экстремизма, терроризма, профилактике деструктивного поведения, профилактика суицида, скулшутинга, буллинга среди обучающихся. Проведен ряд тематических мероприятий, в том числе с приглашением: врача-методиста центра "СПИД" Минздрава Чувашии - Михайлова К.Б. и медицинского психолога БУ "ППЦ" Минздрава Чувашии - Иванова М.В., Сергея Аршинова - старшего инспектора Центра

ГИМС ГУ МЧС России по Чувашской Республике, Максима Кожаква - старшего инспектора отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г.Чебоксары ГУ МЧС России по Чувашской Республике (Государственный инспектор г.Чебоксары по пожарному надзору), онлайн трансляции выступления Михайловой Т.Б., педагог-психолог ОС ШО МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары и Абрамовой Т.Н., педагог-психолог ОС ШО МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары, инспектора ОП №5 УМВД Чувашской Республики по городу Чебоксары Васильева В.В., Депутата ЧГСД Кригера В.В., Константинова Ю.Н. - Заместителя главы города Чебоксары.

В отчётный период в школе работала Школьная служба примирения (Приказ №160/2 от 29.08.2024 г.). Целью деятельности службы примирения является оказание помощи учащимся, педагогам и родителям в разрешении конфликтов и проблемных ситуаций, содействие в профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и проблемных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе в 2024 году были проведены профилактические мероприятия (участие в отборочном этапе городской Олимпиады по правилам дорожного движения, урок дорожной грамотности для детей 3-4 классов с использованием Инновационного комплекса «Лаборатория безопасности», родительские собрания об основах изучения ПДД, беседы о БДД, конкурсы рисунков и сочинений, викторины, конкурсы стихов и загадок по ПДД, инструктажи, посвященные безопасности дорожного движения, и т.д.)

В школе проводились мероприятия, направленные на профилактику негативного влияния информации, распространяемой в сети Интернет (Международный день защиты информации, «Всероссийский урок безопасности» с обучающимися 7, 8 классов проведен библиотечный урок «Информационная безопасность» с участием библиотекарей). Проведён цикл онлайн-уроков «Финансовой безопасности».

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует социально-психологическая служба. Профилактическая работа ведется с обучающимися и родителями. Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ ЕМ, СПТ СН, скрининг обследование). Продолжал работать консультационный центр «Родительский всеобуч». Проведены весенняя и осенняя Неделя психологии.

Педагоги школы посещали семьи ТЖС обучающихся с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Классные руководители 1-10 классов, социальные педагоги приняли участие в семинарах-практикумах, который организовали специалисты МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары и БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии. Прошли подготовку на Курсах повышения квалификации Группы Актон г. Москва. Социальные педагоги участвовали муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог – 2024», республиканском конкурсе «Лучший общественный воспитатель» (победители: Федотова Ольга Валентиновна, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Чебоксары в номинации «Защитник детства», Янееву Флюру Рафиловну, социального педагога МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Чебоксары в номинации «Сердце отдаю детям»), Межрегиональном конкурсе "Я - женщина" (участник социальный педагог Нарицына Л.Ю.), II республиканском методическом марафоне педагогических достижений и идей «PROразвитие».

В школе ведется профилактическая и коррекционная работа с семьями группы риска. Организована работа с обучающимися, имеющими отклонения в поведении и плохую успеваемость. В начале 2024 года детей «группы риска» было 0 человек (ОПДН, КДНиЗП, ВШУ), 1 семья - СОП. На внутришкольном контроле на конец года состоит – 2

человека, 2 человек – ОПДН, 2 семьи - СОП. В течение года с ними проводилась целевая профилактическая работа.

Психологом проводились групповые развивающие занятия, направленные на преодоление трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативных сферах.

В 2024 году продолжило свою работу детское объединение «САМ» совместно с Советника директора по воспитательной работе. Анализ показал положительные результаты работы с детским объединением – активизировалось участие школьников в мероприятиях волонтерской направленности: прошло около 60 мероприятий на школьных и городских площадках.

С целью организации активного досуга обучающихся, создания условий для выбора занятий по интересам в школе функционируют кружки с различными видами деятельности. Всего 9 кружков и секций (Умники и умницы, Познавашки, Читай и твори, Ритмика, Декоративно-прикладное мастерство, Мини-футбол, Вперёд, Юнармейцы!, Юный патриот, Общественно-полезные практики (Культура питания, Культура поведения). Организована внеурочная занятость: «Разговор о важном» - 1342 чел, «Профминимум» - 640 чел, «Функциональная грамотность» - 420 чел, «Билет в будущее» - 89 чел, «Россия – мои горизонты» - 640 чел.

В целях обеспечения дополнительных образовательных потребностей, обучающихся в 2024 году школа осуществляла сетевое взаимодействие МБОУДО «ДЮСШ им. Тихонова», МБУ «Спортивная школа №10» г. Чебоксары, «Региональной физкультурно-спортивной общественной организацией союз «Тхэквондо», МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары, КВЦ «Радуга», Чувашский государственный институт культуры и искусств, ДК «Салют», ЧПК им Н.В. Никольского, РАНХиГС.

В 2024 году занятость обучающихся в школьных проектах составила: «Школьный театр» - 30 чел., «Школьный музей» - 26 чел., «Школьное СМИ» - 15 чел., ШСК – 32 чел., «Самая красивая клумба» - 970 человека.

Общая занятость детей в кружках, секциях, внеурочной деятельностью, проектами в условиях школы

Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях, проектах.	%	Количество учащихся, не занимающихся в кружках	%
1342	1292	96,2%	50	3,8

Участие обучающихся школы в конкурсах различного уровня в 2024 году
Самообследование показало, что в течение 2024 года обучающиеся МБОУ «СОШ №18» активно принимали участие в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты участия в творческих конкурсах всероссийского уровня

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Всероссийском конкурсе рисунков "Новогодний марафон" и стала лауреатом I степени (руководитель: Данилова Елена Николаевна)	1	Диплом
2.	Смотр-конкурс юнармейских отделений общеобразовательных организаций в категории «Юный патриот» (3-5 классы) на Кубок местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	12	в строевом конкурсе и в спортивно-прикладной эстафете заняв 3 и 2 место
3.	Республиканский конкурс на лучшую книжную выставку в библиотеках образовательных организаций республики «Непокоренный Ленинград»	1	1 место
4.	XI Международный фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Звездный Олимп"	1	Лауреата II степени
5.	Республиканские творческие конкурсы	7	Дипломанты

7.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года – 2024»	1	Участник
8.	Республиканский творческий конкурс «В мире басен Крылова» для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный 255-летию со дня рождения великого русского баснописца Крылова Ивана Андреевича	1	3 место
9.	конкурс «Экология России»	5	Сертификат, дипломы
10.	VI городской конкурс вокального творчества "Голоса нашего города"	1	1 место
11.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	призер
12.	XII Всероссийский конкурс- фестиваль детского и молодёжного творчества " Проспект детства"	2	лауреаты
13.	IV Межрегиональный конкурс - фестиваль " Весеннее вдохновение 2024"	1	2 место
14.	Конкурса сочинений и исследовательских работ "Город, который мне дорог"	1	Победитель
15.	Республиканский конкурс рисунков «Винни-Пух и все-все-все», посвященный международному дню анимации	1	3 место
16.	муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	28	3 место
17.	XXVII республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России»	1	лауреат
18.	Межрегиональный и Всероссийский конкурсов-фестивалей детского и молодёжного творчества (номинация"Художественное слово")	1	призёр
19.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	1	призёр
20.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Великие сыны России»	1	1 место
21.	Всероссийский конкурс " Разноцветный мир бумаги"	1	1 место

Результаты участия в творческих конкурсах всероссийского уровня

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024»	2	Эксперты
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	призер -1

Победители и призеры 2024 года в творческих конкурсах муниципального уровня

Количество мероприятий	Количество участников	Результат
20	78	Двенадцать 1 мест, семнадцать 2-х, тринадцать 3-х места

По результатам самообследования выявлено, что основные образовательные программы и программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Продолжают свою работу проекты школы: «Шахматы в школе», «Самая красивая клумба», «Добро.ru», «Сад жизни», «Здоровое питание». Продолжается участие в муниципальных проектах «Университетская суббота», «Профессиональная среда», «Пушкинская карта», «Живые уроки», «Урок мужества» и т.д.; во Всероссийских проектах: «Билет в будущее», Школьный музей, Школьный театр, Школьное СМИ, Навигаторы детства, Орлята России. Запланированные результаты достигнуты. Образовательная деятельность соответствует существующим нормативным требованиям.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе разработаны в соответствии с ФГОС и ФОП и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования. Анализ показал, что все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Статистика показателей на конец 2020-2024 учебных годов

Параметры статистики	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1068	1155	1203	1676	1338
- уровень НОО	548	582	590	623	617
- уровень ООО	477	523	589	1053 (из них 404 из СОШ 50)	698 (из них 404 из СОШ 50)
- уровень СОО	43	50	24	-	23
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	2	3	4	6	6
- уровень НОО	2	3	4	3	3
- уровень ООО	0	0	0	3	4
- уровень СОО	0	0	0	0	0
Получили аттестат с отличием:					
- об основном общем образовании с отличием	5	3	1	1	12
- о среднем общем образовании с отличием	1	0	2	-	-
Обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2024 году 3 чел.					

Таким образом, сравнительный анализ показывает увеличение количества обучающихся школы из года в год. Это связано с продолжающейся застройкой микрорайона «Финская долина», дома которой относятся к микрорайону нашей школы; с расширением микрорайона школы, начиная с 5 класса, за счет части домов МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

2023г.			2024 г.		
Класс	%успеваемости	%качества	Класс	%успеваемости	%качества
1	100,0%	100%	1	100,0%	100%
2а	100,0	83,3	2а	100,0	71,4
2б	100,0	78,1	2б	100,0	61,5
2в	93,1	75,9	2в	100,0	50,0
2г	100,0	64,3	2г	100,0	68,0
2е	100,0	53,8	2д	100,0	55,6
			2е	96,4	57,1
3а	97,1	80,6	3а	100,0	79,3
3б	100,0	70,4	3б	100,0	81,3
3в	96,2	84,6	3в	100,0	69,0
3г	100,0	70,4	3г	96,7	70,0
3м	100,0	48,0	3е	100,0	51,7
3т	92,0	44,0			
4а	100,0	79,4	4а	100,0	80,6

46	100,0	65,7	46	100,0	70,4
4в	100,0	35,7	4в	100,0	78,6
4г	100,0	51,5	4г	100,0	77,8
4м	100,0	33,3	4м	100,0	48,1
			4т	100,0	66,7
22 кл.	98,6	63,7	22 кл.	99,6	67,2

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами по данному показателю в 2023 году повысился на 1%, а показатель «качество» повысился на 3,5%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	173	166	96	93	54	7	4	0	0
6	134	133	99	44	33	1	1	0	0
7	134	130	97	54	40	4	3	0	0
8	130	120	92	38	29	10	8	0	0
9	127	123	97	44	35	0	0	4	3
Итого	698	672	96,3	273	39,1	22	3,1	4	0,6

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами по данному показателю в 2023 году позволяет констатировать, что процент обучающихся, успевающих на «5» и «4» остался на том же уровне. Среди обучающихся 9-х классов не допущены к ГИА в 2024 году 4 человека по итогам промежуточной аттестации.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	23	100	9	39	0	0	0	0
11	нет	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	23	23	100	9	39	0	0	0	0

Обучающиеся 10 класса все успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в 11 класс.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2024 году выпускники 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по четырем предметам: математика, русский язык и еще два предмета, выбранные выпускниками.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в разрезе трех лет

Год	Кол-во выпускников	Сдавших	% от общего количества выпускников				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	75	73 (97,3%)	6	33	34	2	3,57
2023	103	102 (99%)	13	42	47	1	3,63
2024	120	120 (100%)	29	38	53	0	3,80

Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике в разрезе трех лет

Год	Кол-во выпускников	Сдавшие	количество выпускников, сдавших на				
			«5»	4»	«3»	«2»	Средний балл
2022	76	73 (90,1%)	0	33	40	3	3,39
2023	103	103 (100%)	4	54	45	0	3,52
2024	119	117 (98,3)	7	58	52	2	3,60

Из выше приведенных данных видно, что в 2024 году наблюдается положительная динамика по всем показателям по сравнению с предыдущим годом в результатах ГИА в форме ОГЭ и по русскому языку, и по математике.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить сотрудничество с ведущими ВУЗами республики в рамках подготовки и оценки готовности, обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Организовать дополнительные занятия для обучающихся по подготовке к ГИА, в том числе для менее подготовленных обучающихся.

Результаты проверочных работ 2024 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары в 2024 году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). ВПР проводили в марте-апреле. **Работы по биологии в 5-8 классах** проводились в компьютерной форме, остальные работы проводились в традиционной форме.

Результаты ВПР по 4 классам

Предмет	Кол-во уч-ся		Отметки								Средний бал		Качество	
			2		3		4		5				в %	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	149	148	4	4	25	24	92	92	28	28	4,0	4,0	80,5	81,1
Математика	144	143	2	2	15	14	65	66	62	62	4,3	4,3	88,2	88,8
Окружающий мир	146	143	0	2	21	13	94	65	31	62	4,0	4,3	85,6	89,5

Анализ результатов выполнения ВПР за 2024 год показывает повышение результатов по окружающему миру, по остальным предметам результаты на прежнем уровне.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок. Были определены методические задачи на 2025 год. В школе продолжается работа по «дорожной карте», в которой расписан план ликвидации обнаруженных дефицитов, продолжается посещение уроков с целью контроля работы по выявленным пробелам.

Итоги ВПР 5-9 класс:

Из данных мониторинга ВПР видно, что качество знаний почти по всем предметам незначительно снижается с каждым годом обучения. Самые низкие результаты, обучающиеся показали по русскому языку в 5-6 классах (3,48), по математике – в 8 классе (3,19), по биологии – в 8 классе (3,53), по обществознанию – в 8 классе (3,54), по географии – в 7 классе (3,18), по истории – в 8 классе (3,31).

Класс	Средний балл по итогам ВПР по предметам							
	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География	Физика	Химия
4	3,97	4,30	4,10	-	-	-	-	-
5	3,48	3,38	3,71	3,57	-	-	-	-
6	3,48	3,33	3,70	3,36	3,65	3,41	-	-
7	3,49	3,43	3,91	3,47	3,58	3,18	3,57	-
8	3,56	3,19	3,54	3,31	3,04	3,36	3,48	3,86

Вывод: Продолжить с учителями работу по внедрению в уроки заданий по типу заданий ВПР, по взаимопосещению уроков, обмену опытом по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи работы на учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня в 2024 году

Ежегодно в школьной научно-практической конференции принимают участие более 100 обучающихся 1-11 классов в 17 секциях. Экспертную комиссию представляют кандидаты наук, профессора, доценты высших школ города Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, ЧГУ им. И. Н. Ульянова, ЧГИКиИ, МАДИ, ЧКИ. Научно-исследовательские работы представлены на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях. Имеются победители и призеры. Результаты участия в научно-практических конференциях за 2024 год представлены в таблице:

Наименование	Уровень	Результат	Ф.И.О. призера, победителя
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (Приказ Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов ...» на 2024 - 2025 уч. год			
Заочного тура Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	Всероссийский	лауреат	Борисова П., 4 класс, руководитель Константинова В.И., Осипова Л.А.
Очный тур Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», г. Москва	Всероссийский	победитель	Борисова П., 4 класс, руководитель Константинова В.И., Осипова Л.А.
XXVII Республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России, посвященного истории Российского образования от эпохи Петра Великого до наших дней	Республиканский	1 место	Капанова Е., 4 класс, руководитель Константинова В.И. Капанова И.А.
Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Город, который мне дорог», посвященный 79-ой годовщине Великой отечественной Войне	Муниципальный	1 место	Николаева Т., 9 класс Руководитель Осипова Л.А.
I региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Республиканский	1 место	Капанова Е., 3 класс, руководитель Константинова В.И.
I региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Республиканский	2 место	Живова Е., 4 класс, руководитель Варякина Т.В.

I региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Республиканский	3 место	Гришина А., Гришин Ю., 3 класс, руководитель Константинова В.И.
I региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Республиканский	3 место	Семенов С., 4 класс, руководитель Варякина Т.В.
I региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Республиканский	3 место	Михайлов А., 4 класс, руководитель Варякина Т.В.
Международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным, естественным наукам, ЧГУ им. Ульянова	Международная	1 место- 3 чел. 3 место- 2 чел.	Хрестенков И., Николаев М., Шашков Д., 7 класс Гусев В., Иванов Р., 6 класс
IV городская научно-практическая конференция для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Муниципальный	Призер	Гришин Ю., 3 класс, руководитель Константинова В.И.
IV городская научно-практическая конференция для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Муниципальный	Призер	Головина А., 2 класс, руководитель Ли Е. А.
IV городская научно-практическая конференция для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Муниципальный	Призер	Васильев М., 4 класс, руководитель Варякина Т.В.
Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку-2024»	Муниципальный	1 место	Капанова Е., 3 класс, руководитель Константинова В.И., Капанова И.А.
Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку-2024»	Муниципальный	3 место	Гришина А., Гришин Ю., 3 класс, руководитель Константинова В.И.
Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку-2024»	Муниципальный	2 место	Семенов С., 4 класс, руководитель Варякина Т.В.
Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку-2024»	Муниципальный	2 место	Борисова П., 3 класс, руководитель Константинова В.И., Осипова Л.А.
Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку-2024»	Муниципальный	2 место	Арисанова Е., 4 класс, руководитель Михайлова Е.В.
Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку-2024»	Муниципальный	номинация «Юный биолог»	Сложеникина В., 4 класс, руководитель Варякина Т.В.
Республиканская Онлайн-олимпиада по ФКиС	Республиканский	1 место	Петрова Д., 11 класс, руководитель Боровая А.А.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1 место	Топко М., 5 класс, руководитель Рыбакова С.А.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Республиканский	призер	Топко М., 5 класс, руководитель Рыбакова С.А.

Наименование	Уровень	Количество призеров и победителей
Городская олимпиада «ЛИМончик» для обучающихся 3-4 классов	Муниципальный	призер-5, победитель-15
Городской творческий конкурс рисунков «Финансовая грамотность-путь к успеху» для детей с ограниченными возможностями здоровья 1-4 класс	Муниципальный	3 место – 5 чел., 2 место – 2 чел.
Муниципальный этап XXVIII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников	муниципальный	призер – 8 чел.
Республиканский этап XXVIII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников	Республиканский	Призер- 6, победитель - 2
Республиканский этап X Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям	Республиканский	победитель – 2 чел.
Городская предметная олимпиада по истории «Победы начинаются здесь!»	Муниципальный	призер – 11, победитель - 1
Городская предметная олимпиада по географии «Победы начинаются здесь!»	Муниципальный	призер – 8
Городская предметная олимпиада по музыке «Победы начинаются здесь!»	Муниципальный	призер – 2
Перечневые олимпиады	Всероссийский	участие -178 чел.

В 2024 учебном году победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 7 обучающихся.

Этап ВсОШ	Результат	Ф.И.О. призера, победителя
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	2 чел., Ефимова Е., Фархутдинова У., 9 класс
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер	1 чел., Михайлов И., 10 класс
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защите Родины	Призер	4 чел., Карасева А., 10 класс Яковлев А., 8 класс Иванова А., 8 класс

В 2024 году Именной стипендией главы администрации города Чебоксары для одаренных и талантливых детей и молодежи награждены Петрова Д. (10 класс). Обучающиеся Иванов В., 10 класс, Петрова Д., 10 класс удостоены стипендий для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность. Обучающийся школы Иванов В. (10 класс) награжден стипендией Главы администрации города Чебоксары за особую творческую устремленность.

Школа стала победителем Республиканского конкурса на лучшую книжную выставку «Непокоренный Ленинград», в городском конкурсе тематических композиций, выставок «Лучший город на Земле», посвященного 555-летию городу Чебоксары и Экологии – 2 место.

В соответствии с поручением Главы Чувашской Республики Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики запущен масштабный проект по выстраиванию системы взаимодействия школ, техникумов, колледжей, вузов и предприятий для подготовки кадров для нужд промышленности и экономики "УПК-21. Учебно-производственные классы". Основная цель проекта – это получение школьниками первой профессии.

Понимая всю важность профессионального самоопределения будущих выпускников, школа включилась в реализацию этого проекта и заключила трёхстороннее

соглашение о сотрудничестве с Новочебоксарским химико-механическим техникумом Минобразования Чувашии и МБОУ "ЦО №2" г. Чебоксары.

Ученики 8-х классов школы в 2024 г. обучались по направлениям «Автодело» и «Делопроизводство» на базе Центра образования № 2. Свой первый документ об освоении профессии ребята получили одновременно с аттестатом об основном общем образовании.

В рамках реализации проекта, обучающиеся получили не только необходимые знания и документы об освоении профессии, но и ценный опыт, который обязательно пригодится им в будущем в выборе дальнейшей траектории образования и, как итог, в осознанном выборе профессии, которая станет для них делом жизни.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень ОО				Уровень СОО				
	Всего	Поступили в 10-й класс Школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО и НПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	76	0	13	58	25	17	5	2	1
2023	114	17	8	84	0	-	-	-	-
2024	127	12	14	93	0	-	-	-	-

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе осталось на том же уровне. Количество выпускников увеличилось.

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Школа продолжает сотрудничество с ВУЗами города, учреждениями СПО на предмет профориентации выпускников школы, также продолжает участие в муниципальных проектах «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Живые уроки».

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В процессе самоанализ была проанализирована внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг в системе ВСОКО осуществлялся по следующим направлениям:

- качество процесса;
- качество условий;
- качество результатов.

В течение 2024 учебного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования по следующим аспектам:

1. Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов посредством контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний, обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний, обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-11 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновленный ФГОС).

7. Диагностика предметной обученности. В этих целях проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом школы.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных играх, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Отдельные результаты мониторинга отражены в Отчете о самообследовании в следующих разделах:

- 1.3. Оценка образовательной деятельности;
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 1.5. Оценка востребованности выпускников;
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения;
- 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения;
- 1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.10. Оценка материально-технической базы.

Результаты социологического исследования удовлетворенности качеством услуг, предоставленных МБОУ «СОШ №18» в 2024 году

	Степень удовлетворенности		
	Совершенно не удовлетворены/скорее не удовлетворены	Скорее удовлетворены	Полностью удовлетворены
1. Качеством образования	28	329	254
2. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения	8	226	180
3. Организацией питания в школе	38	329	244
4. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружки, секции и т.д.)	19	329	263
5. Обеспечением учебниками, учебными пособиями и литературой (школьная библиотека)	4	459	148
6. Материально-техническое оснащение школы	76	250	285

В МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в онлайн анкетировании приняли участие родители 611 обучающихся.

Результаты представлены выше в таблице.

Выводы по результатам анкетирования: необходимо администрации усилить работу по улучшению материально-технической базы школы. Продолжить в следующем году работу с родителями и с детьми мероприятия по повышению организации качества питания, качества обучения и привлечения детей в кружки и объединения по интересам.

Таким образом, можно заключить, что функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствует существующим требованиям.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе в школе работает 69 педагогических работников и 7 членов администрации.

Из них 67 учителей (97,1 %) имеют высшее педагогическое образование, два - среднее профессиональное по профилю преподаваемого предмета (2,9 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала.

В школе 24 учителей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 34,7 % от общего числа педагогов. Еще 28 учителя имеют первую квалификационную категорию, что составляет 40,6 % от общего числа педагогов. 17 учителей не имеют квалификационную категорию, что составляет 24,7 % от общего числа учителей. Учителя, не имеющие категории, являются молодыми педагогами или педагогами с небольшим стажем работы. Всего в школе работает 7 молодых специалистов.

Год	Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую категорию (чел.)	Количество молодых педагогов (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)
2024	76	24	29	7	0

В школе работают:

- 3 педагога, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 педагога, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ»;
- 1 педагог имеют звание «Отличник народного просвещения»;
- 1 педагог имеет звание «Отличник просвещения СССР»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный тренер Чувашской Республики»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»;
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Педагоги школы в течение 2024 года проходили курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах и вебинарах.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты проектной деятельности школы отражены ниже в таблице

Участие школы в проектах различного уровня

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2023 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)
1.	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	Федеральный
2.	Проект «Билет в будущее»	Федеральный
3.	Проект «Живые уроки»	Федеральный
4.	Проект «Орлята России»	Федеральный
5.	Проект «Пушкинская карта»	Федеральный
6.	Проект «Школьные субботы»	Муниципальный
7.	Проект «Навигатор детства»	Всероссийский
8.	Проект «Уроки цифры»	Всероссийский
9.	Проект «Школьные музеи»	Федеральный
10.	Проект «Школьный театр»	Федеральный
11.	Проект «Школьное СМИ»	Федеральный
12.	Проект ШСК	Федеральный
13.	Проект «Уроки мужества»	Федеральный
14.	Проект «УПК-21»	Республиканский
15.	Проект «Шахматы в школе»	Республиканский
16.	Проект «Завтрак с директором»	Муниципальный

17.	ПроеКТОриЯ	Федеральный
18.	Проект «Звезды над Шоршелами»	Республиканский
19.	Проект «Школа питания»	Федеральный

Анализ участия учителей в проектах различного уровня показывает, что школе используются дополнительные материальные и методические ресурсы партнеров по проектной деятельности, способствующий реализации потенциала педагогического коллектива.

В 2024 году учителями школы было опубликовано 51 публикация в методических и научных сборниках.

Стажировочные (пилотные) площадки:

№ п/п	Наименование стажировочной (пилотной) площадки в образовательной организации в 2024 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, федеральный)	Подтверждающий документ (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение, сертификат и т.д. *)	Результативность стажировочной (пилотной) площадки в 2024 году
1.	Республиканская стажировочная площадка	Республиканский	Договор №18/190 от 18.10.2018 г. между БУ ЧР ДО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары	20 слушателей КПК, площадка для проведения курсов повышения квалификации

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ЧГУ им. им. И.Н. Ульянова, ЧГПУ И.Я. Яковлева, Чувашским государственным институтом культуры и искусств, Чебоксарским кооперативным институтом (филиал) Российского университета кооперации, Чебоксарским институтом (филиал) Московского гуманитарно-экономического университета, Чебоксарским филиалом РАНХиГС, Волжским филиалом МАДИ, Чебоксарским техникумом технологии питания и коммерции (ЧТТПиК), Межрегиональным центром компетенций Чебоксарский электромеханический колледж, Чебоксарским техникумом транспортных и строительных технологий (ТрансСтройТех), Чебоксарским экономо-технологическим колледжем, Чебоксарским профессиональным колледжем им. Н.В. Никольского.

В 2024 году подписано Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» в целях реализации дополнительной общеразвивающей программы «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание». На программу зачислено 25 обучающихся.

Школа ежегодно принимает активное участие в грантовых конкурсах и становится грантообладателем. В 2024 году школа реализовала Грант «Бережливая инициатива» Фонда гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество», направленный на повышение эффективности деятельности организации на основе применения принципов и инструментов бережливого производства

Результаты грантовой деятельности за 2024 год отображены в таблице:

№ п/п	Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2023 году	Уровень грантового конкурса (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результаты участия (победитель/участник)
1.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Федеральный	Участие
2.	Грантовый конкурс «Бережливая инициатива», проект «Оптимизация процесса подготовки и проведения урока физической культуры на этапе начального общего образования»	Федеральный	Победитель 346.800
3.	Грантовый конкурс «Бережливая инициатива», «Оптимизация процесса логопедической коррекции при реализации коррекционно-развивающих программ АООП»	Федеральный	Победитель 463.000
4.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», Проект: ЮНАРМИЯ: «МЫ – ПОТОМКИ ГЕРОЕВ!» К 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	Федеральный	Победитель 343.000

В 2024 году вырос потенциал коллектива школы. Увеличилось количество учителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях и проектах различного уровня. Активизировалась публикационная активность учителей.

Таким образом, можно утверждать, что кадровый состав соответствует существующим требованиям.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В процессе самоанализа было установлено, что методическая работа в школе была организована в соответствии с утвержденным планом методической работы в школе.

В отчетный период школа работала над следующей методической темой «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования».

Основными направлениями методической работы школы в 2023 году были: изучение и распространение передового опыта; работа по совершенствованию методики обучения; аттестация и повышение квалификации учителей; организация и анализ работы ШМО; организация проектной и научно-методической работы учителей.

Организация методической работы осуществлялась в следующих формах: тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения учителей-предметников; работа педагогов над темами по самообразованию, открытые уроки; аттестация педагогов; участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях; повышение квалификации; участие в конкурсах педагогического мастерства; наставничество.

В отчетном учебном году в школе функционировало одиннадцать школьных методических объединений (далее – ШМО):

- ШМО учителей иностранного языка, председатель – Довыденко Наталия Николаевна;
- ШМО учителей гуманитарно-филологического цикла, председатель – Данилова Елена Николаевна;
- ШМО учителей математики, председатель – Афанасьева Элла Валерьевна;
- ШМО учителей истории, обществознания, председатель – Ленгесова Светлана Юрьевна;

- ШМО учителей естественно - научного цикла, председатель Васильева Галина Степановна;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, председатель - Боровая Анна Алексеевна;
- ШМО учителей начальной школы, председатель - Шадрина Татьяна Васильевна;
- ШМО психолого-педагогической службы, председатель - Яранцева Агнеса Георгиевна;
- ШМО классных руководителей, председатель – Носаль Светлана Владимировна;
- ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО, председатель - Николаев Александр Николаевич;
- ШМО дополнительного образования, председатель - Осипова Лариса Анатольевна.

Каждое ШМО работало в соответствии с методической темой школы «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования».

В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Работа ШМО была направлена на создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников.

Для решения поставленных задач учителя разрабатывали дидактические материалы для уроков, готовили поурочные методические разработки.

Открытые уроки в системе методической работы школы проводились в рамках предметных недель, которые проводились в соответствии с графиком.

В следующем учебном году учителям - предметникам следует продолжить работу, направленную на дальнейшее повышение качества знаний: использование новых образовательных технологий, отработка навыков тестирования, с целью подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, продолжение работы по развитию исследовательской деятельности одаренных детей, особое внимание при этом обращая на учеников с высокой учебной мотивацией. Особое внимание следует обратить на предметы, по которым произошло снижение качества знаний.

Таким образом, можно утверждать, что учебно-методическое обеспечение соответствует существующим требованиям.

Высококвалифицированный кадровый состав - это одно из условий, от которого напрямую зависит качество образования. За молодыми педагогами закреплены учителя-наставники, имеющие опыт работы более 30 лет. Эффективная кадровая политика школы – залог успешности обучения обучающихся. Педагоги не только ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсах разных уровней, но и принимают участие в реализации проектов и программ, а также занимаются распространением инновационного опыта – 100% педагогов являются членами рабочих групп по реализации проектов различной направленности.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет общую площадь 71,50 квадратных метров. Библиотека включает абонемент и книгохранилище. Фонд учебников составляет 22 191 экземпляров. Основной фонд литературы – 9 415 экземпляров, изданий по естественным и прикладным наукам – 525 экземпляров, по общественным и гуманитарным наукам – 1 096, по педагогике – 241. Фонд художественной литературы составляет 6 299 экземпляров, литературы для обучающихся 1-2 классов – 1254 экземпляра. Аудио и видеоматериалов, электронные издания – 35, из них учебной литературы - 3, художественно-познавательной – 32.

Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером. АИБС «МАРК- Cloud.» предоставляет возможность формировать электронный каталог книг, учебников и других информационных источников, находящихся в школьной библиотеке. На сайте школы

имеется баннер библиотеки. Открыт доступ к документам, размещённым на внешних технических средствах, получаемых библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационную сеть на условиях договора с Национальной электронной библиотекой.

За 2024 год количество читателей библиотеки – 1 450. Единиц книговыдачи – 14 234. Посещаемость составила 9 532 человек.

В процессе самообследования установлено, что фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников. Библиотека обеспечивается учебной литературой за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При проведении выставок используются различные формы: выставка-витраж, выставка-викторина, выставка-обзор, выставка-инсталляция.

Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихся общечеловеческие ценности помогают различные библиотечные мероприятия. В 2024 году проведено 37 массовых мероприятий (акции, уроки здоровья, литературные игры, библиотечные уроки, викторины, экологические турниры, часы мужества, читательские конференции, познавательные часы, встречи с интересными людьми). Все мероприятия школьной библиотеки проводились с использованием информационных технологий, что способствовало популяризации чтения и росту позитивного имиджа библиотеки среди обучающихся и учителей школы.

Результаты самоанализа показывают, что фонд учебников увеличился на 3 285 экземпляра по сравнению с 2023 годом. Основной фонд увеличился на 52 экземпляра. Количество читателей увеличилось на 80 человек. Посещаемость увеличилась на 157 человек. В отчетном году школьная библиотека предоставляла возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя; организовывала мероприятия, содействующие развитию обучающихся, что способствовало качественному обеспечению образовательного процесса.

Обновилось материально-техническое оснащение библиотеки. Фонд художественной литературы не пополняется современной художественной литературой для младшего, среднего и старшего возрастов.

1.10. Оценка материально-технической базы

В процессе самообследования было установлено, что материально-техническая база соответствует требованиям организации образовательного процесса. Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение. На пришкольной территории находится специально оборудованная спортивная площадка для игры в баскетбол, футбольное поле, стадион с учебно-тренировочным комплексом «Полоса препятствий». Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Проведенный анализ показал, что школа соответствует требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), пожарной и антитеррористической безопасности. Здание школы оборудовано водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией (заменена на новую в 2018г.), кнопкой тревожной сигнализации; имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Для качественной организации обучения в школе функционируют оснащенные специализированные кабинеты, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет логопеда
- кабинет дефектолога
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами обучения оказания первой помощи пострадавшим).

Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. Школа подключена к интернету через провайдера ОАО «Ростелеком» ЕСПД со скоростью доступа до 100 Мбит/с. Все компьютеры включены в локальную сеть и имеют доступ к Интернету.

В школе имеется 110 персональных компьютеров: для учебных целей используются 12 моноблоков, 28 ноутбуков, в административных помещениях расположены 12 компьютеров, 58 компьютерами оснащены рабочие места учителей, 40 мультимедийных проектора и экрана, 1 интерактивная панель, 20 принтеров, 20 МФУ принтеров.

В школе имеются: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий, учебников, справочников.

Функционирует официальный сайт школы: <http://sosh18.citycheb.ru/>, где регулярно выкладывается и обновляется информация. Сайт соответствует существующим требованиям. Все участники образовательного процесса имеют доступ к автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

В школе имеется столовая, оборудованная современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН; отремонтированное, оформленное помещение зала для приема пищи; безналичная (через терминал) система оплаты.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

В школе работают медицинский и процедурный кабинет, современный стоматологический кабинет.

В 2019 году произведен ремонт входной группы, установлен новый гардероб, СКУД, установлено подъемное устройство для ММГ, произведена замена оконных блоков 4 и 3 этажей. В 2020 году произведена закупка мебели для кабинета информатики за счет средств гранта.

В 2023 году оснащен кабинет учителя-дефектолога и кабинет консультативной помощи родителям (законным представителям) за счет средств гранта. Установлены питьевые фонтанчики на 1 и 2 этажах учебного корпуса.

В 2024 году оснащен кабинет логопеда за счет средств гранта.

Таким образом, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, совершенствуется, благодаря чему созданы хорошие условия для всех видов образовательной деятельности.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Проведенный в процессе самообследования анализ показателей деятельности школы позволяет сделать ряд важных выводов.

1. Произошли качественные изменения контингента обучающихся. Увеличилась общая численность обучающихся с 1205 до 1338 человек.

2. В отчетном году произошли позитивные изменения в результатах обучения школьников. Увеличился удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» в общей численности учащихся с 39% до 48% . Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку был 3,63 б, стал - 3,8 б; по математике был 3,52 б, сто 3,6б. Однако имеются 3 выпускника, не получившие аттестаты, что составляет 1,56% от общего числа выпускников. В 2024 г. Наблюдается резкий рост числа выпускников, получивших аттестат

об основном общем образовании с отличием. В 2023 г. -4 чел., в 2024 г. – 12 чел., что составляет 9,38% от общего числа выпускников.

3. В 2024 году произошли позитивные изменения результатов участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня. Увеличилась численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся до 1273/95,7 %.

4. Произошли позитивные изменения в составе и структуре педагогического коллектива. Увеличилась численность педагогических работников - 69 человек. За последние три года увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников до 97,1 %. Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет 5 лет увеличилась до 17 человек. Увеличилась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет до 17 человек. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Однако необходимо отметить продолжающуюся тенденцию увеличения числа педагогических работников в возрасте от 55 лет до 25 человек.

5. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося осталось неизменным 17,5.

Раздел 3. Общие выводы и предложения

Выводы по результатам самообследования.

1. Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары.

2. Школа обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы обучения и воспитания учащихся. Школа предоставляет доступное, качественное образование. Обучение, воспитание и развитие учащихся осуществляется в безопасных, комфортных условиях.

3. Основные образовательные программы и программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Качество образовательных деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся выявил необходимость улучшения работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА.

5. В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в ста тридцати олимпиаде и научно - практических конференциях различного уровня. В результате участия учащимися школы было занято 44 призовых места. Необходимо дальше развивать работу в данном направлении деятельности школы.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Администрация школы успешно решает поставленные задачи.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах и конференциях различного уровня.

9. Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Школа активно сотрудничает с ВУЗами города, учреждениями СПО по профориентации выпускников школы, участвует в муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

10. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы. Учителя в 2024 году активно участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах. Активизировалась публикационная деятельность.

11. Заметно проявилась тенденция увеличения числа грантовых конкурсов, в которых участвует школа.

12. В 2024 году увеличилось число проектов разного уровня, в которых принимала участие школа, что свидетельствует о тенденции роста потенциала Школы.

13. С 2018 года школа является стажировочной площадкой Чувашского республиканского института образования. С 2019 года школа стала Пилотной площадкой федерального проекта «Содействие повышения уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации», что также говорит о возросшем потенциале школы, пилотная площадка проекта «Я выбираю спортивный туризм», «Я выбираю спортивный туризм 2.0» совместно с региональной общественной организации «Федерация спортивного туризма Чувашской Республики», с 2022 г. - Инновационная стажировочная площадка «Инклюзивное образование для одаренных детей младшего школьного возраста», стажировочная площадка БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по теме: «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами путем реализации республиканских проектов и распространения их результатов».

14. Эффективно действует система сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.

15. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в процессе организации образовательного процесса.

16. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, совершенствуется, созданы хорошие условия для всех видов деятельности.

17. Учебно-методическое обеспечение соответствует существующим требованиям.

18. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2024 году коллективу необходимо:

В целях совершенствования условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов необходимо организовать работу школы по следующим приоритетным направлениям:

1. Продолжить обеспечение качественных условий для организации образовательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организовать эффективную работу по повышению качества образования, совершенствованию системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации. В целях решения данной задачи необходимо использование новых образовательных технологий, отработать механизмы тестирования с целью эффективной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ. Особое внимание следует обратить на предметы, по которым произошло снижение качества знаний.

3. Продолжить обеспечение качественных условий для организации образовательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Совершенствовать работу с одаренными детьми, при этом особое внимание обращать на учеников с высокой учебной мотивацией. Активизировать работу по развитию исследовательской, проектной деятельности обучающихся:

- создание школьного олимпиадного клуба;
- активного вовлечения учащихся 7-9 классов в движение «Молодые профессионалы».

5. Совершенствовать систему воспитательной работы, активно включать обучающихся в школьное самоуправление, развивать лидерские качества школьников.

6. Оптимизировать деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов путем организации внутрифирменного обучения педагогов, а также использования в этих целях различных курсов повышения квалификации. Разработать персонал-стратегию на ближайшие пять лет. Регулярно вести работу по приглашению молодых специалистов. Привлечь студентов старших курсов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева к прохождению практики на базе школы с последующим трудоустройством в нашем образовательном учреждении. Оптимизировать работу с БУ ЧР ДО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по повышению профессионального уровня педагогов.

7. Повысить уровень взаимодействия с родителями через проведение всеобща с привлечением внешних экспертов с целью выработки единых требований и ценностных ориентаций.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 28 декабря 2024 г.

Директор МБОУ «СОШ № 18»

А. Кузьмин
г. Чебоксары

В.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2024 учебный год

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1338
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	575
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	720
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (44,84%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,80
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было 11 класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,68%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (1,56%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (9,38%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было 11 класса
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1273/95,7 %.

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		47 /3,5 %
— федерального уровня		2 /0,15 %
— международного уровня		0/0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (3,21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	97,1 %
— с высшим образованием		97,1 %
— высшим педагогическим образованием		2,9 %
— средним профессиональным образованием		2,9 %
— средним профессиональным педагогическим образованием		97,1 %
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		34,7 %
— первой		40,6 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		17/ 24,6 %
— больше 30 лет		27 /39,1%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17/24,6 %
— от 55 лет		23/ 33,3 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС и ФООП, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1338/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.