



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат 76ff0d3bb0c2b40db867c35193e19aa5
Владелец Кузьмин Валерий Алексеевич
Действителен с 25.06.2025 по 18.09.2026

Приложение к ООП НОО.
Утверждено приказом
№О-151 от 31.08.2026г.
по МБОУ «СОШ№18» г. Чебоксары

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Разработан на основе: ФГОС НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изм. от 18.06.2025 № 467); ФОП НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изм. от 08.10.2025 № 729, методических рекомендаций Минпросвещения России от 09.07.2026 г. №ОК-1984/03); СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20.

Цель – обеспечение достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, создание условий для их развития, социализации и самореализации через практико-ориентированные формы деятельности.

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ №18» г. с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Реализация данного права обеспечивается через систему открытого планирования: проекты рабочих программ курсов выносятся на обсуждение педагогического совета, Управляющего совета школы, а итоговый выбор направлений осуществляется на основе ежегодного социологического опроса.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы и Федеральными основными образовательными программами (ФОП НОО).

1.4. При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной и социально-воспитательной деятельности.

1.5. С учётом нового письма Минпросвещения, содержащего рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности, план на уровне НОО включает следующие обязательные направления:

- «Разговоры о важном» — 1 час в неделю во всех 1–4 классах;
- «Орлята России» — программа развития социальной активности (1–4 кл.);
- «Спорт и физическое развитие. ГТО» — 1 час в неделю во 2–4 классах;
- «Историческое просвещение» - «История и культура родного края и Отечества» — 0,5 час в неделю во всех 1–4 классах;
- «Функциональная грамотность» — 1 час в неделю во всех 1–4 классах.
- «Культура питания» - 0,5 час в неделю во всех 1-4 классах

2. Задачи организации внеурочной деятельности

2.1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

2.2. Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма и исторической памяти через курсы «Разговоры о важном», «Орлята России» и «Историческое просвещение».

2.3. Формирование основ функциональной грамотности и ответственного финансового поведения через курс «Функциональная грамотность».

2.4. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде.

2.5. Физическое развитие обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через направление «Спорт и физическое развитие».

2.6. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2.7. Развитие навыков совместной деятельности, становление умений командной работы и поддержки детских объединений.

2.8. Формирование культуры поведения и безопасности в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений школа учитывает особенности образовательной организации, результаты диагностики успеваемости, возможности информационно-образовательной среды и культурные особенности региона.

3.2. Обоснование выбора направлений и курсов. В связи с требованиями Минпросвещения, в план в обязательном порядке внедрены направления: «Спорт и физическое развитие» (2–4 классы), а также «Историческое просвещение» и «Функциональная грамотность» (1–4 классы). Данные направления образуют инвариантное (обязательное) ядро плана.

Вариативная часть плана дополняет обязательное ядро и формируется с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений. Актуальность выбранного баланса подтверждается результатами ежегодного анкетирования родителей и обучающихся (опрос проведен в июне 2026 года):

- 84 % родителей и 76 % обучающихся отдали приоритет спортивно-оздоровительному направлению, что учтено в обязательном модуле «Спорт и физическое развитие»;
- 79 % родителей выразили запрос на развитие информационной культуры и цифровой грамотности, а также на курсы проектно-исследовательской деятельности;
- 68 % родителей младших школьников выбрали курсы блока «Учение с увлечением!» для оказания адресной педагогической помощи при преодолении трудностей в освоении программы;
- сами обучающиеся проявили высокую заинтересованность в коммуникативной деятельности, художественно-эстетическом творчестве и интеллектуальных марафонах.

Учитывая выбор большинства, требования Минпросвещения и кадровый потенциал школы, в учебный план были включены именно эти направления.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные представители обучающихся. Родители имеют право выбрать для своего ребенка модули курсов из предложенного школой перечня вариативной части.

Таблица направлений

Направление внеурочной деятельности	Цель реализации направления
Духовно-нравственное и патриотическое	Формирование гражданской идентичности, исторической памяти, патриотизма («Разговоры о важном», «Орлята России», «Историческое просвещение»).
Спорт и физическое развитие	Физическое развитие, формирование культуры ЗОЖ, сдача нормативов ГТО.
Финансовая грамотность	Формирование основ финансовой культуры, навыков управления личным бюджетом и безопасного финансового поведения.
Проектно-исследовательская деятельность	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и читательской грамотности.
Художественно-эстетическая деятельность	Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, театральном и музыкальном творчестве. 3

Информационная культура	Формирование цифровой грамотности, навыков безопасного использования ИКТ и алгоритмического мышления.
Интеллектуальные марафоны и поддержка обучения	Развитие эрудиции, познавательных интересов и оказание адресной помощи в преодолении учебных трудностей.

4. Объём внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей, запросов родителей и возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности составляет до 1320 часов за период получения начального общего образования (за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан:

- в 1-х классах — на 33 учебные недели;
- во 2–4-х классах — на 34 учебные недели.

Недельная нагрузка на внеурочную деятельность не превышает 10 часов в неделю. Для соблюдения общего лимита в 1320 часов за 4 года, в 1-х классах установлена нагрузка 4 часа в неделю, во 2–4-х классах — 5 часов в неделю. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

5. Формы организации внеурочной деятельности

5.1. Выбор форм организации подчиняется требованиям целесообразности, преобладания практико-ориентированных форм, учета специфики коммуникативной деятельности и использования средств ИКТ.

5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 173.5 ФООП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся.

5.3. Формами организации (п. 173.9 ФООП НОО) могут быть: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

5.4. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

5.5. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей. Объединение усилий строится на использовании единых форм организации.

5.6. Координирующую роль выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Содержание внеурочной деятельности

Инвариантная (обязательная) часть:

1. «Разговоры о важном» (1–4 кл.) — формирование российской гражданской идентичности, патриотическое и нравственное воспитание. *Форма: беседа.*
2. «Орлята России» (1–4 кл.) — развитие социальной активности, патриотизма и командного духа; вовлечение в общественно полезную деятельность. *Форма: занятия по программе социальной активности.*
3. «Спорт и физическое развитие» (1–4 кл.) — формирование культуры ЗОЖ, развитие физических качеств, подготовка к сдаче нормативов ГТО, спортивные эстафеты. *Форма: спортивная студия / секция.*
4. «Историческое просвещение» (1–4 кл.) — формирование объективного представления об историческом пути России, родного края, сохранение исторической памяти, знакомство с героями и достижениями Отечества в доступной для младших школьников форме. *Форма: интерактивные занятия, виртуальные экскурсии.*
5. «Функциональная грамотность» (1–4 кл.) — направлено на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в

различных сферах жизнедеятельности. *Форма: деловые игры, практикумы.*

Вариативная часть (модули по выбору и интересам):

6. «Культура питания» - является эффективным инструментом не только для формирования здорового образа жизни, но и для целенаправленного развития коммуникативных навыков младших школьников.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2026/27 учебный год

[illegible]

Расчёт объёма внеурочной деятельности:

- Недельный объем: 5 часов
- Объем за год: 1-е классы — 132 часа (4 ч. × 33 нед.); 2–4-е классы — 170 часов (5 ч. × 34 нед.).
- Общий объем внеурочной деятельности за 4 года: 680 ч. *(что строго соответствует требованию ФОП НОО и СанПиН о предельном объёме не более 1320 часов за период получения НОО).*