

Приложение к ООП НОО.  
Утверждено приказом  
№О-151 от 31.08.2026г.  
по МБОУ «СОШ№18» г. Чебоксары



ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2026-2027 учебный год

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО). Разработан на основе: ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изм. от 18.06.2025 № 467); ФОП ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изм. от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808,); письма Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320; методических рекомендаций Минпросвещения России от 09.07.2026 г. №ОК-1984/03, СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20.

Цель – обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов, создание условий для самоопределения, социализации и формирования функциональной грамотности обучающихся через различные формы деятельности.

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Реализация данного права обеспечивается через систему открытого планирования: проекты рабочих программ курсов выносятся на обсуждение педагогического совета, Управляющего совета школы, а итоговый выбор направлений осуществляется на основе ежегодного социологического опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы и Федеральными основными образовательными программами (ФОП ООО), с учетом возрастных и психофизиологических особенностей подростков, задач их социальной адаптации в основной школе, профессионального самоопределения и формирования российской гражданской идентичности.

1.4. При организации внеурочной деятельности на уровне ООО реализуется модель плана с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и организационному обеспечению учебной деятельности.

1.5. План внеурочной деятельности на уровне ООО включает обязательные и рекомендуемые воспитательные, профориентационные и развивающие занятия, сформированные с учетом новых подходов к планированию (согласно рекомендациям Минпросвещения)<sup>1</sup>:

1. **«Разговоры о важном»** — 1 час в неделю во всех 5–9 классах;
2. **«Россия – мои горизонты»** — 1 час в неделю в 6–9 классах (ранняя профориентация);
3. **«Историческое просвещение»** — 1 час в неделю 9 классах;
4. **«Финансовая грамотность»** — 1 час в неделю во всех 5–9 классах;
5. **«Спорт и физическое развитие»** — 1 час в неделю в 5–9 классах за счет ШСК «Триумф»;
6. **«Начальная военная подготовка»** — 0,5 часов в неделю в 8-х классах.
7. Курсы в рамках направлений **«Поддержка математики и естественных наук»** и **«Углубленное изучение предметов»** (5–9 классы)
8. **«Пушкинская карта»** – зрительский марафон с 8 по 9 класс
9. **«Движение Первых»** - объединение.
10. **«Музыкальный театр»** - творческое объединение.

---

<sup>1</sup> Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 N ОК-1984/03 "О направлении методического письма"

## 2. Задачи организации внеурочной деятельности

2.1. Общая задача внеурочной деятельности на уровне основного общего образования — создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), формирования российской гражданской идентичности, развития социальной активности и профессионального самоопределения.

2.2. Для решения общей задачи на уровне ООО (5–9 классы) определяются следующие ключевые задачи:

**Воспитательные и ценностно-ориентационные:** формирование патриотизма, историческое просвещение, военно-патриотическое воспитание (через курс НВП), уважения к историческому и культурному наследию многонационального народа России; воспитание духовно-нравственных качеств и традиционных российских ценностей.

**Социально-адаптационные и развивающие:** обеспечение успешной адаптации пятиклассников к условиям основной школы; развитие эмоционального интеллекта; создание условий для самореализации; развитие лидерских качеств через ученические сообщества и РДДМ «Движение Первых».

**Познавательные и интеллектуальные:** формирование функциональной и финансовой грамотности; поддержка математики и естественных наук; развитие проектной и исследовательской компетентности, алгоритмического и критического мышления.

**Профориентационные:** формирование осознанного отношения к выбору будущей профессии; развитие предпринимательских навыков; организация профессиональных проб.

**Здоровьесберегающие:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через обязательный модуль «Спорт и физическое развитие»; обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.

**Организационно-педагогические:** осуществление педагогической поддержки социализации (работа тьюторов, психологов, службы медиации); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы.

2.3. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

## 3. Направления плана внеурочной деятельности

3.1. Обоснование выбора направлений и курсов. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, возрастные и психофизиологические особенности подростков 5–9 классов, а также на задачи социальной адаптации, профессионального самоопределения и формирования российской гражданской идентичности. Ключевым фактором формирования плана внеурочной деятельности на текущий учебный год стали результаты ежегодного анкетирования родителей и обучающихся (апрель 2026 года), а также выход нового письма Минпросвещения с рекомендуемым перечнем курсов.

3.2. По уровню основного общего образования (5–9 классы):

В связи с требованиями Минпросвещения в план в обязательном порядке внедрены направления: «Историческое просвещение», «Финансовая грамотность», «Спорт и физическое развитие» (5–9 классы), а также «Начальная военная подготовка» (8 классы). Данные направления образуют инвариантное (обязательное) ядро плана и реализуются во всех соответствующих параллелях.

Вариативная часть плана дополняет обязательное ядро и, как и прежде, формируется с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений. Актуальность выбранного баланса обязательных и вариативных курсов подтверждается результатами ежегодного анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся (опрос проведен в апреле 2026 года):

82% родителей пятиклассников выразили обеспокоенность адаптацией детей, в связи с чем во всех 5-х классах включена специальная программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (1 час в неделю).

74% родителей и обучающихся 6–9 классов выразили заинтересованность в профориентационной деятельности («Россия – мои горизонты», «Профориентация»).

68% обучающихся проявили интерес к углубленному изучению предметов, что учтено в курсах, объединенных в блок «Поддержка математики и естественных наук» и «Углубленное изучение предметов» (7-9 классы).

71% родителей поддержали развитие функциональной и финансовой грамотности.

31% обучающихся выразили желание участвовать в деятельности ученических сообществ и РДДМ «Движение Первых» (объединены в единый организационный модуль).

17% родителей отметили потребность в педагогической поддержке, в связи с чем сформирован модуль «Организационно-педагогическая поддержка» (включает работу службы медиации и школы самопознания).

3.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы и включает следующие направления:

| <b>Направление внеурочной деятельности</b>                           | <b>Цель</b>                                                                                           | <b>Способ реализации</b>                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. По удовлетворению различных интересов и потребностей (вкл. спорт) | Удовлетворение интересов, потребностей в физическом развитии с учетом этнокультурных интересов.       | Учебные курсы, спортивные клубы, секции.                                |
| 2. По формированию грамотности                                       | Формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности.               | Интегрированные курсы, метапредметные кружки, деловые игры.             |
| 3. По военно-патриотическому и историческому воспитанию              | Формирование гражданской идентичности, сохранение исторической памяти, подготовка к службе Отечеству. | Дискуссионные клубы, лектории, НВП.                                     |
| 4. Поддержка математики и естественных наук / Углубленное изучение   | Развитие научного потенциала, алгоритмического мышления, углубление предметных знаний.                | Практикумы, интегрированные курсы, исследовательская деятельность.      |
| 5. По развитию личности и способностей                               | Самореализация учеников, творческое развитие.                                                         | Социальные практики, творческие объединения.                            |
| 6. По реализации воспитательных мероприятий                          | Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса.                              | КТД, общешкольные мероприятия, РДДМ «Движение Первых».                  |
| 7. Организационно-педагогическая поддержка                           | Оказание пед. поддержки, обеспечение безопасности, профилактика рисков.                               | Работа тьюторов, психологов, службы медиации, организационные собрания. |

#### 4. Объем и распределение часов внеурочной деятельности

4.1. Общие нормативы: Недельный объем внеурочной деятельности — не более 10 часов в каждом классе. Объем за год — не более 350 часов. Общий объем за 5 лет обучения (5–9

классы) — не более 1750 часов.

4.2. Каникулярное время: Для недопущения перегрузки допускается перенос до 50% часов внеурочной деятельности (в т.ч. творческих и спортивных модулей) на периоды каникул.

4.3. Еженедельное распределение часов (согласно рекомендациям ФОП ООО и Минпросвещения):

1. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» — 1 ч.
2. Историческое просвещение — 1 ч.
3. Финансовая грамотность — 1 ч.
4. Спорт и физическое развитие. ГТО — 1 ч.
5. «Россия – мои горизонты» / НВП / Адаптация — 1 ч.
6. Поддержка математики, естественных наук и углубленное изучение предметов социально-гуманитарного цикла — 1–3 ч.
7. Творчество, сообщества и орг-пед. поддержка — 2–3 ч.

4.4. Вариативность по классам: В 5-х классах акцент делается на адаптацию. В 8-х, 10-ых классах вводится НВП. В 5-7 классах увеличивается доля часов на углубленное изучение предметов.

## **5. Модели и формы реализации**

5.1. Модели плана внеурочной деятельности: В школе реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной и военно-патриотической деятельности.

5.2. Формы организации: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, деловые игры, спортивные соревнования, дискуссионные клубы, творческие мастерские, практикумы НВП.

## **6. Содержание внеурочной деятельности**

«Разговоры о важном» (5-9 кл.) — формирование российской гражданской идентичности.

«Историческое просвещение» (9 кл.) — формирование объективного представления об историческом пути России, сохранение исторической памяти.

«Финансовая грамотность» (5-9 кл.) — формирование основ финансовой культуры, навыков управления личным бюджетом.

«Спорт и физическое развитие» (5-9 кл.) — формирование культуры ЗОЖ, развитие физических качеств, сдача норм ГТО.

«Начальная военная подготовка» (8 кл.) — формирование базовых навыков военной службы, изучение основ обороны государства и безопасности.

«Россия – мои горизонты» (6-9 кл.) — ранняя профориентация.

**Блок «Поддержка математики и естественных наук, социально-гуманитарного цикла / Углубленное изучение предметов»:** включает курсы «Сложные вопросы математики», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «История России», «Занимательный русский язык».

**Творческие объединения:** «Музыкальный театр».

**Организационно-педагогическая поддержка:** объединяет еженедельную организационную линейку, «Школу самопознания» и «Службу медиации» для комплексного обеспечения благополучия подростков.

**Ученический совет и Движение Первых** — развитие лидерских качеств и гражданской активности.

## **7. Организация учебных групп и сетевое взаимодействие**

6.1. Предусмотрено формирование учебных групп из учеников разных классов в пределах одного уровня образования (5–9 классы).

6.2. Для реализации плана ВД школа использует ресурсы других организаций (в сетевой форме): учреждений ДО, колледжей, вузов, спортивных школ.

## План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2026/27 учебный год

[illegible]

[illegible]

