



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат 76ff0d3bb0c2b40db867c35193e19aa5
Владелец Кузьмин Валерий Алексеевич
Действителен с 25.06.2025 по 18.09.2026

Рабочая программа Общественно полезной практики «Моя родословная» на уровне основного общего образования

Рабочая программа общественно полезной практики «Моя родословная» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках

духовно - нравственного направления.

Цель: создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

Задачи:

1. воспитывать уважительное отношение к членам семьи, гордость за семью.
2. овладевать умениями поиска информации, позволяющей изучать свое родословие
3. формировать интерес к познанию самого себя и позитивную самооценку.
4. способствовать развитию языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
5. формировать навыки творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
6. развивать познавательную активность и самостоятельность мыслительной деятельности учащихся;
7. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
8. организовать деятельность учащихся на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

1. Общая характеристика проекта

Наше общество нуждается в возрождении утерянной позиции ценности семьи.

В современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности. Человек должен знать самого себя, делать себе самооценку и ставить задачи своего развития и совершенствования.

Само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, ибо воспитанность - это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку. К. Д. Ушинский писал: «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания».

Вооружение знаниями об истории своей семьи важно и потому, что они не только информируют школьника об истории своей страны.

Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам. К. Д. Ушинский говорил: «... русский человек менее всего знаком именно с тем, что всего к нему ближе: со своей родиной и всем, что к ней относится».

В современной России во всех слоях общества растет интерес к культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части, к истории

своего рода. Этот интерес формирует устойчивый социальный заказ на разработку моделей и программ духовно-нравственного воспитания детей через изучение своей семьи, своего рода и познание самого себя как неотделимой части этого целого.

Описание ценностных ориентиров содержания проекта

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена семьи и общества,.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Принципы, лежащие в основе программы:

доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и воспитанника в социуме);
научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);

«от простого к сложному»;

историчности;

систематичности и последовательности;

сознательности и активности.

Формы работы – творческие мастерские, семейные гостиные, встречи за круглым столом, вечера вопросов и ответов, и др.

Методы – проектная и исследовательская деятельность ложатся в основу работы с детьми.

Работа с родителями

В сегодняшней жизни родители много заняты решением социально – бытовых проблем. Их обязательно следует вовлечь в работу детей по изучению родословия. Такая работа способствует формированию общности интересов детей и родителей, служит эмоциональной и духовной близости.

3. Место проекта в учебном плане

Программа общественной практики «Моя родословная» создана для учащихся 5- 9 классов, рассчитана на 1 год обучения: 9 часов (1 час в 3 недели) и реализуется во внеурочной деятельности.

4. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения практики

Прогнозируемые результаты: учащиеся приобретут следующие умения:

- **личностные:** самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой; осознание себя членом семьи, выражающееся в интересе к её традициям, обычаям и желании участвовать в её делах; объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты);
- **метапредметные:** совместно с учителем составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера; работать по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, поиск информации в Интернете);
- **предметные:** совершенствование представлений о сущности и особенностях семьи,

семейных традиций; освоение навыков безопасного поведения в сети Интернет.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

владеть монологической и диалогической формой речи;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Результаты образовательного процесса

- устойчивый интерес к истории своей малой родины и России через изучение истории своего рода;
- уважительное и бережное отношение к наследию своих родных;
- посильное служение родине, своей семье и активная жизненная позиция;
- самоуважение и доброжелательное отношение к людям;
- соблюдение правил культуры, организованность и добросовестность в поведении;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью в творческих группах;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность.

Эффективность реализации программы, методы и способы отслеживания результатов

Основными формами выявления уровня усвоения программы являются тесты, деловые игры, викторины, ролевые игры, коллективные обсуждения пройденных тем.

Разнообразные способы определения результативности «вплетены» в образовательно-воспитательный процесс. Как правило, они выступают для детей в скрытой форме, предъявляются детям либо как игра, как состязание, как проверка собственных сил. Исследовательские и творческие работы, проекты. Участие в викторинах, конкурсах, фестивалях и конференции.

Дети могут вести личный дневник, заполнить Портфолио, накапливать текстовый и фотоматериал, вести летопись.

Педагог проводит диагностику личностного роста и продвижения: рейтинг на лучшего знатока своего рода, тесты и др.

5. Содержание проекта

5 класс. Раздел. «Познай себя»

Моё имя и моя фамилия. История возникновения имён. Варианты происхождения имён. Значение имени, которое носит человек. Бережное отношение к имени. Тёзки. Русский месяцеслов, именины.

Русские фамилии и их происхождение.

Как стать хорошим сыном (хорошей дочерью).

6 класс. Раздел. «Моя семья»

История фамилии семьи. Фамилия как указание родства. Однофамильцы. Кто и как продолжает фамилию семьи.

Мать. Отец, отчество. Пословицы, поговорки и стихи о матери и об отце. Происхождение отчества в русской культуре. Отчизна. Отечество. Родители. Семья.

История рода. Род, родня, родные. На кого я похож?

Роль отца и роль матери в семье.

О бабушках и дедушках. Бабушки и дедушки в русских сказках. «Стар да мал». Смена поколений. Преемственность в семье.

Мои лучшие друзья – брат и сестра. Дружба и взаимовыручка в семье

Семейные обязанности в истории русской культуры. Зачем нужны обязанности? Мои обязанности в семье.

Жизнь дана на добрые дела.

7 класс. Раздел: «Родословие моей семьи»

Зачем человеку семья? Родословие моей семьи, родословное древо.

Семейный альбом. Подготовка рассказов о своей семье. Крёстные родители.

Знаменитые люди нашего рода.

Любовь к ближнему. Добро и зло. Единство, милосердие. Нравственный выбор человека.

Музей моей семьи: семейные реликвии. Герб семьи.

8 класс. Раздел: «Традиции моей семьи».

Традиции семейных праздников. Традиции русского народа в подготовке к празднику. Оформление праздничного стола. Традиции проведения праздников.

9 класс. Раздел: «Моя семья. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи»

Христианские заповеди. Забота о родителях и ответственность детей перед ними.

«Почитание родителей. «Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает». Заповедь: «Чти отца и мать твою, да благо тебе будет...».

Родительское благословение. Что такое благословение? Роль родительского благословения в Православии.

Добродетель послушания. Значение слова «послушание». Что значит «слушать», «слушаться»? Примеры послушания (художественная культура и культура повседневности).

Благодарность. Чувство благодарности. За что можно быть благодарным? Благодарность как дар. Я – продолжение родителей.

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№	Раздел программы. Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1.	Познай себя	9	Знакомство школьников с понятиями «родословная», «генеалогия», убеждение в необходимости изучать историю своей семьи; развивать речь и мышление; пробуждение интереса к своим предкам Познакомиться с историей возникновения имен, их многообразием; воспитывать интерес к истории своего имени, именам своих близких, показать историю происхождения и значение фамилии для каждого человека, способствовать объединению детей, их родителей на основе общего интереса и общей деятельности.
2.	Моя семья	9	Познакомить с историей возникновения герба, значением изображенных на нем предметов; нацелить на осознанное составление герба своей семьи; сформировать понятие «девиз»; подобрать девиз для своей семьи. Выяснить, что дети знают о своих папах и мамах (автобиографические сведения, их профессии, интересы), воспитывать интерес к различным профессиям. История фамилии семьи. Фамилия как указание родства. Однофамильцы Кто и как продолжает фамилию семьи Рассказ о праздниках, которые чаще всего празднуются в семьях
3.	Родословие моей семьи	9	Зачем человеку семья? Любовь к ближнему. Добро и зло. Единство, милосердие. Нравственный выбор человека. Знаменитые люди нашего рода.
4.	Традиции моей	9	Познакомить с традициями семейных праздников.

	семьи		Познакомить с традициями проведения праздников.
5.	Моя семья. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи.	9	Христианские заповеди. Забота о родителях и ответственность детей перед ними. «Почитание родителей. «Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает». Заповедь: «Чти отца и мать твою, да благо тебе будет...».

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Российская академия образования. М.: Просвещение, 2009.(Стандарты второго поколения).
2. Л.И. Варанкина Моя родословная.-Курганск, 2001.
3. «Лучшее имя для вашего ребенка», Д. Зима, Москва, 2006
4. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100» (Р.Н.Бунеев, Д.Д. Данилов), Москва.: 2011
5. Проектная деятельность школе / авт-сост. М.К. Господникова и др. – Волгоград: Учитель, 2008.-131с
6. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с.

Электронные ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] <http://www.mirknig.com/> (09.03.11)
2. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)
3. А. Ликум - Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vsem_5_ (09.03.11)
4. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>(09.03.11)

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Понятие о родословной	1
2	Моё имя и моя фамилия	1
3	Значение моего имени	1
4	Мать. Отец. Отечество. Как стать хорошим сыном (хорошей дочерью)	1
5	Имена моего рода	1
6	Изучение своего гороскопа	1
7	Какой я?	1
8	Анкеты. Тесты.	1
9	Проект «Кто я?»	1

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятий	Количество часов
1.	История фамилии семьи. Фамилия как указание родства. Однофамильцы.	1
2.	Кто и как продолжает фамилию семьи.	1
3.	Мать. Отец. Отчество. Как стать хорошим сыном (хорошей дочерью)	1
4.	Как стать хорошим сыном (хорошей дочерью)	1
5	История рода. Род, родня, родные. На кого я похож? Роль отца и роль матери в семье.	1
6	О бабушках и дедушках. Бабушки и дедушки в русских сказках. «Стар да мал».	1
7	Смена поколений. Преемственность в семье/	1
8	Мои лучшие друзья – брат и сестра. Дружба и взаимовыручка в семье.	1
9	Проект. Семейный герб.	1

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятий	Количество часов
1.	Семейные обязанности в истории русской культуры. Зачем нужны обязанности? Мои обязанности в семье. Жизнь дана на добрые дела.	1
2.	Зачем человеку семья? Любовь к ближнему. Добро и зло. Единство, милосердие. Нравственный выбор человека.	1
3.	Проект «Моё родословное древо»	1
4.	Семейный альбом. Подготовка рассказов о своей семье.	1
5	Семейный альбом. Крёстные родители.	1
6	Профессии моих родителей, моих предков	1
7	Музей моей семьи: семейные реликвии	1
8	Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода. Защитники Отечества.	1
9	Сочинение «История одной медали».	1

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№	Тема занятий	Количество часов
1.	Знакомство с понятием «традиции».	1
2.	Традиции семейных праздников.	1
3.	Традиции русского народа в подготовке к празднику	1
4.	Оформление праздничного стола.	1
5.	Традиции проведения праздников.	1
6.	Семейные обязанности. Обязанности членов семьи.	1
7.	Семейные увлечения.	1
8.	Составление коллажа о самой любимой семейной традиции.	1
9.	Сочинение «Семейные и родовые праздники моей семьи»	1

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№	Тема занятий	Количество часов
1.	Презентация родословного древа.	1
2.	Анкета, сочинение «Что значит для меня семья?»	1
3.	Диспут «Христианские заповеди – о семье». Забота о родителях и ответственность детей перед ними. Почитание родителей. «Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает». Заповедь: «Чти отца и мать твою, да благо тебе будет...». Родительское благословение	1
4.	Календарь памятных дат. Составление календаря памятных дат.	1
5.	Создание коллажа на тему «Наш любимый праздник».	1
6.	Составление коллажа о самой любимой семейной традиции.	1
7.	Сочинение «История моей семьи»	1
8.	Презентация. Знаменитые люди нашей семьи.	1
9.	Защита проектов.	1