

Приложение к ООП НОО.
Утверждено приказом
№О-151 от 31.08.2026г.
по МБОУ «СОШ№18» г. Чебоксары



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО). Разработан на основе: ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в действующей редакции); ФОП СОО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с изм. от 08.10.2025 № 729); методических рекомендаций Минпросвещения России от 09.07.2026 г. №ОК-1984/03, СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20.

1.1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.2. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе в рамках РДДМ «Движение Первых»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.3. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.4. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Реализация данного права обеспечивается через систему открытого планирования: проекты рабочих программ курсов выносятся на обсуждение педагогического совета, Управляющего совета школы, а итоговый выбор направлений осуществляется на основе ежегодного социологического опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Внеурочная деятельность на уровне СОО осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы и Федеральными основными образовательными программами (ФОП СОО), с учётом возрастных и психофизиологических особенностей старшеклассников, задач их профессионального самоопределения, подготовки к итоговой аттестации и формирования российской гражданской идентичности.

1.6. При организации внеурочной деятельности на уровне СОО реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется углублённому изучению учебных предметов по профилям, поддержке математики и естественных наук, формированию исследовательских компетенций, профессиональному самоопределению и подготовке к итоговой аттестации.

1.7. С учётом нового письма Минпросвещения¹, содержащего рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности, план на уровне СОО включает:

1. «Разговоры о важном» — 1 час в неделю в 10–11 классах;
2. «Россия – мои горизонты» — ранняя профориентация, 1 час в неделю в 10–11 классах;

¹ "Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся"

3. «Историческое просвещение» — 1 час в неделю в 10–11 классах;
4. «Финансовая грамотность» — 1 час в неделю в 10–11 классах;
5. «Начальная военная подготовка» — 1 час в неделю в 10 классе;
6. «Спорт и физическое развитие» — 1 час в неделю в 10–11 классах (реализуется через школьный спортивный клуб «Триумф»);
7. направление «Поддержка математики и естественных наук» (10–11 классы) — через кружок «Сложные вопросы математики».
8. направление «Углублённое изучение предметов и профильные классы» (10–11 классы) — через профильную модификацию плана и элективные курсы.

Направление «Орлята России» реализуется на уровне начального общего образования и в план СОО не включается.

9. «Нравственные основы семейной жизни» - 1 час в 10-11 классах.

2. Цели внеурочной деятельности

2.1. Общая цель внеурочной деятельности на уровне СОО — создание условий для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, формирования российской гражданской идентичности, осознанного профессионального самоопределения, развития исследовательских и проектных компетенций, подготовки к успешной сдаче итоговой аттестации и дальнейшему обучению в организациях профессионального и высшего образования.

2.2. Ключевые цели внеурочной деятельности на уровне СОО:

1) Воспитательные и ценностно-ориентационные цели:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию многонационального народа России;
- ✓ историческое просвещение обучающихся, формирование объективного представления об историческом пути России, сохранение исторической памяти, противодействие фальсификации истории;
- ✓ военно-патриотическое воспитание, формирование готовности к служению Отечеству, базовых навыков военной службы (через курс «Начальная военная подготовка»);
- ✓ воспитание духовно-нравственных качеств, уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- ✓ формирование ответственного отношения к обществу, государству, семье и окружающей среде;
- ✓ развитие навыков критического мышления, медиаграмотности и культуры информационного взаимодействия;
- ✓ воспитание правовой культуры и уважения к закону.

2) Профессионально-ориентационные цели:

- ✓ формирование готовности обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению и построению индивидуальной карьерной траектории;
- ✓ приобретение навыков и умений карьерной грамотности, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- ✓ приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта через профессиональные пробы, производственные практики, социальные практики и стажировки в организациях реального сектора экономики;
- ✓ развитие предпринимательских навыков, глобальных компетенций, знакомство с современными отраслями экономики и рынком труда;
- ✓ формирование осознанного выбора образовательной траектории после школы (профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования).

3) Познавательные и интеллектуальные цели:

- ✓ углубление знаний по профильным предметам в соответствии с выбранным профилем обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, агротехнологический, универсальный);
- ✓ развитие исследовательской и проектной компетентности, умения работать с научной литературой, проводить исследования и представлять их результаты в виде индивидуальных и групповых проектов;
- ✓ формирование навыков академического письма и научной работы;
- ✓ развитие алгоритмического, критического и системного мышления;
- ✓ формирование функциональной грамотности на продвинутом уровне (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой);
- ✓ реализация направления «Поддержка математики и естественных наук» через поддерживающий курс, элективные курсы и деятельность ученических научных обществ.

4) Социально-адаптационные и развивающие цели:

- ✓ обеспечение успешной адаптации обучающихся 10-х классов к новой образовательной ситуации среднего общего образования;
- ✓ развитие эмоционального интеллекта, навыков рефлексии, саморегуляции и стрессоустойчивости;
- ✓ создание условий для самореализации и самораскрытия обучающихся, в том числе одарённых детей;
- ✓ развитие лидерских качеств, навыков командной работы, общественной самоорганизации через участие в деятельности ученических сообществ, РДДМ «Движение Первых», школьного ученического самоуправления «Новое поколение»;
- ✓ формирование навыков социального проектирования, волонтёрской и общественно полезной деятельности.

5) Здоровьесберегающие цели:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ физическое развитие обучающихся, развитие физических качеств, устойчивой мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом (направление «Спорт и физическое развитие», школьный спортивный клуб «Олимпиец»);
- ✓ профилактика эмоционального выгорания и стресса в период подготовки к итоговой аттестации;
- ✓ обеспечение психологического благополучия обучающихся, формирование навыков тайм-менеджмента и самоорганизации.

6) Организационно-педагогические цели:

- ✓ осуществление педагогической поддержки через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу тьюторов и педагогов-психологов;
- ✓ обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы, профилактика различных рисков;
- ✓ организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к итоговой аттестации, профессионального самоопределения и обеспечения успешной реализации образовательной программы;
- ✓ использование возможностей сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, научными и культурными организациями.

2.3. Цели достижения обеспечиваются через:

- ✓ разнообразие форм внеурочной деятельности (научные общества, исследовательские лаборатории, проектные семинары, дискуссионные клубы, социальные проекты, волонтёрская деятельность, профессиональные пробы,

производственные практики, исследовательские экспедиции, туристические походы, «зрительские марафоны», тренинги, курсы по выбору);

- ✓ вариативность содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, выбранных профилей обучения;

- ✓ разделение плана на инвариантный и вариативный компоненты, где вариативный компонент модифицируется в соответствии с шестью профилями обучения;

- ✓ использование ресурсов других организаций в сетевой форме;

- ✓ преемственность с уровнями начального и основного общего образования;

- ✓ реализацию обязательных внеурочных занятий в соответствии с рекомендациями Минпросвещения (инвариантный компонент плана).

3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность

3.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

3.2. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

3.3. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

3.4. Один час в неделю для обучающихся 10–11 классов отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» — профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

3.5. Один час в неделю для обучающихся 10–11 классов отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.6. Один час в неделю для обучающихся 10–11 классов отводится на внеурочное занятие «Историческое просвещение». Основные форматы — беседа, лекторий, дискуссионный клуб. Основные темы занятий связаны с ключевыми периодами и событиями отечественной истории, сохранением исторической памяти, достижениями России в науке, технике и культуре, противодействием фальсификации истории.

3.7. Один час в неделю для обучающихся 10–11 классов отводится на внеурочное занятие

«Финансовая грамотность». Основные форматы — курс, практикум, деловая игра. Основные темы занятий связаны с личным финансовым планированием, финансовой безопасностью, современными финансовыми инструментами и цифровыми финансовыми сервисами, ответственным финансовым поведением.

3.8. Один час в неделю для обучающихся 10 класса отводится на внеурочное занятие «Начальная военная подготовка». Основной формат — практические занятия. Содержание включает основы военной службы, строевую подготовку, изучение общевоинских уставов, военно-патриотическое воспитание.

3.9. Один час в неделю для обучающихся 10–11 классов отводится на направление «Спорт и физическое развитие», реализуемое через деятельность школьного спортивного клуба «Триумф» (тренировочные занятия, спортивные соревнования, подготовка к сдаче нормативов ГТО).

3.10. Направление «Поддержка математики и естественных наук» реализуется: в 11 классе — через инвариантный поддерживающий курс (1 час в неделю). Направление «Углублённое изучение предметов и профильные классы» реализуется через профильную модификацию плана и элективные курсы.

3.11. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 3 часов (фактически в соответствии с планом: в 10 классе — 1 час в неделю (1 курс), в 11 классе — 2 часа в неделю (2 курса), на организационное обеспечение учебной деятельности и обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

3.12. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе акцент делается на адаптацию к изменившейся образовательной ситуации и начальную военную подготовку, в 11 классе — на подготовку к итоговой аттестации и углублённое изучение выбранных предметов.

3.13. Объём внеурочной деятельности: Недельный объём: 10-е классы — 9 часов; 11-е классы — 8 часов. Объём за год: 10-е классы — 306 часов; 11-е классы — 272 часа.

4. Организация жизни ученических сообществ

4.1. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

4.2. Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за её пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнёрства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной

культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

5. Модификация внеурочной деятельности по профилям

5.1. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным и естественнонаучным профилями.

84% опрошенных поддержали включение в инвариантную часть патриотического блока («Начальная военная подготовка» в 10 классе), 78% — финансовой грамотности для всех профилей, 76% обучающихся отметили регулярную востребованность занятий школьного спортивного клуба «Триумф».

5.2. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- ✓ организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- ✓ проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации;
- ✓ обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- ✓ обязательные внеурочные занятия «Историческое просвещение» и «Финансовая грамотность» (10–11 классы);
- ✓ обязательное внеурочное занятие «Начальная военная подготовка» (10 класс);
- ✓ направление «Спорт и физическое развитие» через деятельность школьного спортивного клуба «Триумф»;
- ✓ деятельность школьного ученического самоуправления «САМ»;
- ✓ Кружок в рамках направлений «Поддержка математики и естественных наук» и «Углублённое изучение предметов»

5.3. Вариативный компонент реализуется по универсальному и естественнонаучному профилям.

5.3.4. В рамках реализации профилей:

Формы организации внеурочной деятельности	Период реализации
Организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.	Первое полугодие 10-го класса
Организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности (цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД). В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-	Осенние (весенние) каникулы 10-го класса

исследовательские проекты обучающихся.	
Подготовка к поездкам и экскурсии в рамках часов, отведённых на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.	1 полугодие 10-го класса
На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в соответствии с ИПВД), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
В рамках часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).	2 полугодие 10-го класса
Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона».	Осенние (весенние) каникулы 11 класса

6. Содержание внеурочной деятельности

6.1. Инвариантный компонент

«Разговоры о важном»

- Цель: Формирование российской гражданской идентичности, патриотическое и нравственное воспитание, развитие понимания общечеловеческих, семейных и национальных ценностей, а также осознание себя частью многонационального народа России. Форма организации внеурочной деятельности: Беседа с обучающимися.

«Россия – мои горизонты»

- Цель: Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков карьерной грамотности и компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта. Форма организации внеурочной деятельности: Профориентационный курс.

«Финансовая грамотность»

- Цель: Формирование финансовой культуры, навыков ответственного финансового поведения, понимания современных финансовых инструментов и цифровых финансовых сервисов, умения управлять личным бюджетом. Форма организации внеурочной деятельности: Курс, практикум, деловая игра.

«Начальная военная подготовка» (10 класс)

- Цель: Формирование базовых навыков военной службы, воспитание патриотизма, дисциплины и готовности к служению Отечеству, развитие физических качеств. Форма организации внеурочной деятельности: Практические занятия.

«Спорт и физическое развитие» (школьный спортивный клуб «Трицмф»)

- Цель: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие физических

качеств, устойчивой мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, участие в школьных и районных спортивных мероприятиях, подготовка к сдаче нормативов ГТО. Форма организации внеурочной деятельности: Спортивный клуб.

Школьное ученическое самоуправление «САМ»

- Цель: Развитие лидерских качеств, организаторских способностей и навыков самоуправления; формирование опыта демократического участия в жизни школы, умения работать в команде и представлять интересы обучающихся. Форма организации внеурочной деятельности: Объединение.

Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса

- Цель: Организационное обеспечение учебной деятельности, решение вопросов индивидуального и группового сопровождения обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся в образовательной организации. Форма организации внеурочной деятельности: Учебное собрание.

Поддерживающий курс «Поддержка математики и естественных наук. Углублённое изучение предметов» (10, 11 класс)

- Цель: Поддержка интереса к математике и естественным наукам, ликвидация учебных затруднений, углублённая подготовка к итоговой аттестации по выбранным предметам. Форма организации внеурочной деятельности: кружок.

6.2. Вариативный компонент (по профилям)

Универсальный профиль

Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)

- Цель: Развитие навыков самостоятельной проектной деятельности, формирование умения планировать, реализовывать и презентовать индивидуальный проект в соответствии с выбранным направлением. Форма организации внеурочной деятельности: Индивидуальный проект.

Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД

- Цель: Реализация исследовательской и проектной деятельности в рамках индивидуальных проектов, развитие навыков работы в творческих группах по совпадающим элементам ИПВД. Форма организации внеурочной деятельности: Цикл экскурсий.

Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД) • Цель: Осмысление профессиональной деятельности в соответствии с тематикой ИПВД; формирование осознанного отношения к выбору образовательной траектории после школы. Форма организации внеурочной деятельности: Профессиональные пробы.

Туристические

походы

- Цель: Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, развитие физических качеств, навыков выживания в природной среде и командного взаимодействия. Форма организации внеурочной деятельности: Туристический поход.

Зрительский

марафон

- Цель: Развитие эстетического восприятия, формирование навыков коллективного обсуждения произведений искусства, расширение культурного кругозора. Форма организации внеурочной деятельности: Коллективное посещение культурных мероприятий.

6.3. Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Поддержка математики и естественных наук (сквозной курс, доступен обучающимся всех профилей)

- Цель: Поддержка познавательного интереса к математике и естественным наукам, преодоление учебных затруднений, развитие исследовательских навыков. «Сложные вопросы

математики» - 1 час в неделю (10-11 класс)

План внеурочной деятельности СОО на 2026/27 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	10 кл	11 кл
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Финансовая грамотность	Курс «Финансовая грамотность»	1	1
Военно-патриотическое	Курс «Начальная военная подготовка»	1	–
Спорт и физическое развитие	Школьный спортивный клуб «Триумф»	1	1
Социальное	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	0,5	0,5
Социальное	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)	1	1
Общекультурное	Зрительский марафон в рамках программы «Пушкинская карта»	0,5	0,5
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся			
Поддержка математики и естественных наук	«Сложные вопросы математики»	1	1
Итого			