ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат 76ff0d3bb0c2b40db867c35193e19aa5
Владелец Кузьмин Валерий Алексеевич
Действителен с 25.06.2025 по 18.09.2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Нравственные основы семейной жизни» (10 – 11 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Рабочая программа составлена на основе авторской программы Моисеева Д.А., Монахини Нины (Крыгиной) «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, и ориентирована на использование учебных пособий Моисеева Д.А., Монахини Нины (Крыгиной) «Нравственные основы семейной жизни». 10 - 11 класс. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД.

Целью курса является введение учащихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовки их к созданию семьи; укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи курса:

ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
формирование у старшеклассников основных представлений о семейном жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
помощь старшеклассникам в решении ими смысло-жизненных проблем.

Общая характеристика учебного курса

Данная программа для старшеклассников является разработкой, закладывающей знания, относящиеся к сфере семейной жизни. Учебный курс объединяет опыт и знания науки, богословия и традиций российской культуры. Основное внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и ее места в социуме, а также проективности личности – в аспекте построения ею будущей семьи.

Программа предполагает изложение более современных, полных и упорядоченных представлений о семейной жизни, синтезирует знания различных научных областей: психологии, культурологии, христианской этики и богословия (теологии).

В данном курсе будут рассмотрены базовые семейные ценности:
семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство;
супружество, мужественность, женственность;
человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, отзывчивость, милосердие;
умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;

семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей;
любовь к Родине, служение Отечеству;
дом, достаток, хозяйственность, рачительность.
В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Курс связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Биология», «Литература», «История».
Содержание курса в единстве с содержанием других гуманитарных предметов базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.
Курс создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Особенность построения курса.

Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс» включает в себя 2 раздела, 5 глав, 19 тем. Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс» рассчитано на проведение 29 теоретических и 6 практических занятий.
Материалы курса включают в себя вторую часть раздела «Возраст семьи», начатого в 10- ом классе, а также разделы «Я-семья-общество» и «Для чего я живу?»
Описание места учебного курса в учебном плане
Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 и 11 классе в объёме 34 часов в год (1 час в неделю).

Содержание учебного курса 10 класс

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. Глава 1. (8 часов). «Кто Я?»
Направленность личности: Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье». Смысл жизни. Понятие личности: Индивид. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личность? Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста: Кризис переходного возраста. Анатомо- физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Тайна пола: Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.
Глава 2. (8 часов) «Я и другие».
Быть или казаться: Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции. Дружба и любовь в жизни человека: Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности. Стыд и совесть: Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность. Мужественность: Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество.

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире. Женственность: Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества, семьи.

Раздел 2. Возраст семьи.
Глава 3. (8 часов). «Добрачные отношения».
Любовь и влюбленность: Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. Испытание чувств: Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии. Установка на частую смену сексуальных партнеров. Пробный брак – его мотивация и последствия. Предбрачный период: Понятие
«предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. Союз двух родов. Традиции сватовства: Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).
Глава 4. (4 часа). «Свадьба.
Начало совместной жизни». Самый важный день: Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства. Первый год совместной жизни: Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.
Глава 5. (7 часов). «Молодые родители».
Семья в ожидании ребенка: Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Чудо жизни: Жизнь – дар божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребенка во внутриутробный период. Не убий: Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости. Отцовство и материнство: Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство. Молодая семья с новорожденным: изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Тематический план курса 10 класса

№ п/п	основные разделы	всего	количество часов, их них		
			тесты, опросы	психологические упражнения	практические занятия
1.	Раздел 1. Личность и межличностные отношения Глава 1. «Кто Я?»	8	3	3	0
2.	Глава 2. «Я и другие».	8	2	2	1
3.	Раздел 2. Возрасты семьи. Глава 3. «Добрачные отношения».	8	3	3	0
4.	Глава 4. «Свадьба. Начало совместной жизни».	4	1	2	0
5.	Глава 5. «Молодые родители».	6	1	1	1
Итого:		34	10	11	2

Содержание учебного курса 11 класс

Раздел 1. Возраст семьи
Глава 1. (6 часов). «Особенности зрелой семьи»
Уроки семейного взросления: Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.
Семейные конфликты: природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи: классификация семей по количеству детей.
Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.
Супружеское многолетие: Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.
Раздел 2. Я – Семья – Общество
Глава 2. (6 часов) «Семья – основа всякого общества».
Типы и функции семьи: классификация типов по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные, неполные, сложные и смешанные семьи.
Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.
Значение семьи для общества: Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?
Семья и государство. Вопросы демографии: Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденция ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из

демографического кризиса. История семейной политики в России: исторические причины кризиса семьи в современном российском мире.
Глава 3. (6 часов) «Устроение жизни семьи. Личность и семья».
Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа: понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.
Жена – хранительница домашнего очага: Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и
«лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско- родительских отношений.
Положение детей в семье: послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети. Старшие члены семьи: уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.
Глава 4. (7 часов). «Семейное воспитание».
Традиции семьи, рода, народа: понятие традиции. «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.
Воспитание чести и долга в семье: понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата? Патриотическое воспитание в семье: патриотизм. Идея служения. Воинское служение.
Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.
Трудовое воспитание в семье: понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от нее. Леность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация. Радость труда.
Половое воспитание в семье: воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.
Раздел 3. Для чего я живу
Глава 5. (5 часов). «Религиозные основы семьи».
Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни: понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.
Семья в религиозной традиции: семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции. Святые семейства.
Святые покровители семьи: примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.
Глава 6. (6 часов). «Семья в моей жизни».

Радость семейной жизни: Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе?» Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Значение семьи в жизни человека: Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье – миф или реальность: счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье как духовный союз.

Тематический план курса

№ п/п	основные разделы	всего	количество часов, их них		
			тесты, опросы	психологические упражнения	практические занятия
1.	Раздел 1. ВОЗРАСТ СЕМЬИ Глава 1. Особенности зрелой семьи	6	2	2	1
2.	Раздел 2. Я – СЕМЬЯ - ОБЩЕСТВО Глава 2. Семья – основа всякого общества	6	2	2	1
3.	Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья	6	1	1	1
4.	Глава 4. Семейное воспитание	7	1	2	1
5.	Раздел 3. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ? Глава 5. Религиозные основы семьи	5	1	2	1
6.	Глава 6. Семья в моей жизни	4	1	1	1
Итого:		34	8	9	6

Планируемые результаты изучения учебного курса

В результате изучения курса «Нравственные основы семейной жизни» учащиеся 10 класса должны:

Знать, в том числе перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия: семья, брак, любовь, дружба, личность, направленность личности, индивид, индивидуальность, подростковый кризис, кризис юности, пол, гендер, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, добрачный период, предбрачный период, сватовство, родословная, степень родства, молодожены, адаптация супругов к семейной жизни, конфликтная ситуация и конфликт, кризисы семейной жизни, традиционные семейные ценности, нормы брака.

Уметь сопоставлять (сравнивать) лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры): личность и индивид, образ и имидж, лик и личина, честность и лицемерие, своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, детство и взрослость, взрослость и инфантильность, ответственность и безответственность, мужественность и женственность, любовь и влюбленность, добрачный и предбрачный период, пробный и гражданский брак, жених и муж, невеста и жена, факторы, благоприятствующие созданию семьи, и факторы риска, брак и развод.

В результате изучения курса «Нравственные основы семейной жизни», выпускник старшей школы должен:

Знать, в том числе перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия: семья, брак, любовь, дружба, личность, направленность личности, индивид, индивидуальность, подростковый кризис, кризис юности, пол, гендер, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, добрачный период, предбрачный период, сватовство, родословная, степень родства, молодожены, адаптация супругов к семейной жизни, конфликтная ситуация и конфликт, кризисы семейной жизни, традиционные семейные ценности, нормы брака, нуклеарная семья, детоцентристская семья, гиперопека, гипоопека, демографическое старение нации, депопуляция.
Уметь сопоставлять (сравнивать) лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры): личность и индивид, образ и имидж, лик и личина, честность и лицемерие, своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, детство и взрослость, взрослость и инфантильность, ответственность и безответственность, мужественность и женственность, любовь и влюбленность, добрачный и предбрачный период, пробный и гражданский брак, жених и муж, невеста и жена, факторы, благоприятствующие созданию семьи, и факторы риска, позитивное и негативное отношение к родительству, альтруизм и гедонизм, брак и развод, полная и неполная семья, гармоничная и дисгармоничная семья, демографический кризис и демографический рост, верность и измена, чувство собственного достоинства истинное и ложное, смысл жизни.
Понимать (раскрывать существо проблем и явлений, давать им собственную оценку): направленность личности, стыд, совесть, мужественность и женственность, дружба, жертвенная любовь, возрастной кризис, взрослость, пробный брак, гражданский брак, мотивы вступления в брак, целомудрие, внутриутробная стадия человеческой жизни, аборт, постабортный синдром, отцовство и материнство, родительские роли, кризисы семейной жизни, традиция, типы семьи, функции семьи, демографический кризис, феминизм, послушание, честь рода, иерархия, семейный уклад, честь, служение, верность, культура семьи.
Иметь навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста исследования, составлять свою родословную, уметь пользоваться данными демографической статистики из Интернет-ресурсов.

Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса
Оценка знаний учащихся осуществляется на семинарских занятиях, а также в ходе проведения контрольного тестирования в конце изучения каждой главы курса. Осуществление самоконтроля происходит в форме выполнения учащимися тренировочных заданий в конце каждой темы.
По окончании преподавания курса возможно проведение мониторинга сформированности у старшеклассников базовых семейных ценностей. Мониторинг осуществляется с помощью методов наблюдения и беседы с учащимися по проблематике данного учебного курса, а также анализа ценностно-смысловой стороны выполненных старшеклассниками творческих заданий по различным темам курса, что может выражаться в ценностном отношении обучающихся к семье, конструктивном отношении к браку, понимании ответственности функции родителей в воспитании детей, важности уважительного отношения супругов друг к другу.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Планируемые результаты
Раздел 1. Личность и межличностные отношения		16	
1.	Направленность личности	1	Знать, что такое тестирование. Уметь пройти тестирование по тесту-анкете Б.И. Додонова. По результатам теста
2.	Направленность личности	1	
			делать вывод о направленности своей личности. Знать значения слов по теме занятий
3.	Понятие личности	1	Знать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность», уметь их различать. Знать отличия в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Выполнять тренировочные задания
4.	Понятие личности	1	

			к данной теме.
5.	Тайна возраста	1	знать значения слов: детство, подростковый период, ранняя юность, взрослость, возрастной кризис, референтная группа, рефлексия и др. Уметь характеризовать особенности своего возраста. Знать отличия юности от подросткового возраста.
6.	Тайна возраста	1	
7.	Тайна пола	1	Знать половые различия детей от рождения до подросткового возраста; различия между юношами и девушками в темпах взросления и формирования самосознания. Уметь сопоставлять психологические характеристики мужчины и женщины. Приводить примеры, подтверждающие различие в интересах и поведении мальчиков и девочек.
8.	Тайна пола	1	
9.	Быть или казаться	1	Знать, что такое общение, манипуляция сознанием. Аргументировать точку зрения по вопросу «Что для человека лучше: быть или казаться?» Выполнять тренировочные задания к данной теме
10.	Стыд и совесть	1	Знать термины: стыд, совесть, бесстыдство. Выполнять тренировочные задания к данной теме
11.	Дружба и любовь в жизни человека	1	Знать понятия: дружба, любовь, дружба истинная и ложная; размышлять над вопросами: «Какое значение имеет любовь в жизни человека?», «Что является критерием любви?» Выполнять тренировочные задания к данной теме.
12.	Дружба и любовь в жизни человека	1	
13.	Мужественность	1	Отвечать на вопросы: «что входит в понятие «мужественность». Знать характеристику данного понятия. Размышлять: что значит быть «настоящим мужчиной» и «настоящей женщиной». Уметь аргументировать ответ.
14.	Мужественность	1	
15.	Женственность	1	Отвечать на вопросы: «что входит в понятие «женственность». Знать характеристику данного понятия. Размышлять: что значит быть «настоящей женщиной», «какие качества характеризуют женственность, а какие ей противоречат». Уметь аргументировать ответ. Выполнять контрольные тесты к данной главе.
16.	Женственность	1	
Раздел 2. Возрасты семьи		18	
17.	Любовь и влюбленность	1	Знать, что такое любовь; чем влюбленность отличается от любви, каковы особенности «первой любви». Размышлять о том, какой должна быть настоящая любовь. Уметь ориентироваться в типологии любви
18.	Любовь и влюбленность	1	
19.	Испытание чувств	1	Знать значение слов: брак, брачный возраст, идеальный образ, максимализм, пробный брак, супружеский конфликт. Уметь различать понятия «гражданский брак» и «сожительство». Знать негативные последствия добрачных половых связей с физической и нравственной точек зрения
20.	Испытание чувств	1	
21.	Предбрачный период	1	Знать особенности предбрачного периода, его

22.	Предбрачный период	1	функции; факторы риска, повышающие вероятность развода при вступлении в брак; факторы, способствующие созданию счастливой семьи; в чем заключается психологическая готовность к браку. Уметь аргументировать ответ. Выполнять тренировочные задания к данной теме.
23.	Союз двух родов	1	Знать: что такое родословная, сватовство, помолвка, понятие «культура семьи». Размышлять и аргументировать ответ на вопрос: «почему на Руси отношение к выбору второй половины всегда было очень
24.	Союз двух родов	1	
			требовательным?» Выполнять тренировочные задания к данной теме
25.	Самый важный день	1	Знать основные эпизоды свадебного обряда, что такое венчание, что происходит при таинстве венчания, его основные символы. Уметь отличать свадебные традиции христианства, мусульманства и иудаизма
26.	Самый важный день	1	
27.	Первый год совместной жизни	1	Знать особенности первого года семейной жизни; трудности молодых супругов; отличие понятий «брак» и «семья». Уметь отличать отношения «жених-невеста», «муж-жена». Знать термины, обозначающие новых родственников (свёкор, тесть, деверь, золовка, сват и др. Выполнять контрольные тесты к данной главе)
28.	Первый год совместной жизни	1	
29.	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство	1	Знать, что такое отцовство и материнство, механизм и факторы формирования психологической готовности к материнству. Уметь отличать авторитетного отца от авторитарного. Выполнять тренировочные задания к данной теме.
30.	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство	1	
31.	Чудо жизни	1	Знать, с какого момента начинается жизнь человека, стадии внутриутробного развития ребёнка. Выполнять тренировочные задания к данной теме
32.	Чудо жизни	1	
33.	«Не убий»	1	Знать, что такое эмбрион с биологической, генетической, медицинской, антропологической и религиозной точек зрения; что такое аборт и его основные последствия, влияние аборта на взаимоотношения супругов
34.	Молодая семья с новорожденным	1	Знать особенности взаимоотношений молодоженов при появлении ребёнка; влияние отсутствия родительской любви на развитие младенца; второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Выполнять контрольные тесты к данной главе.

9. Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Планируемые результаты
Раздел 1. Возраст семьи.		6	
Глава 1. «Особенности зрелой семьи»		6	
1.	Уроки семейного взросления	1	Знать кризисные периоды семейной жизни, что такое развод, его основные причины. Какими средствами можно преодолевать кризисы семейной жизни. Выполнять тренировочные задания к данной теме.

2.	Семейные конфликты	1	Знать, что такое конфликт, конфликт представлений, типы неблагополучных семей, их специфические особенности; основу успешных супружеских отношений.
3.	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	Знать классификацию семей по количеству в них детей; что такое «детоцентристская семья», «гиперопека»; преимущества для воспитания детей в многодетной семье. Уметь аргументировать ответ. Выполнять тренировочные задания к данной теме.
4.	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	
5.	Супружеское многолетие	1	Знать, с чем связан кризис «вылета птенца из гнезда»; кризис выхода на пенсию. Уметь различать направленность личности людей (гедонистическую, эгоистическую, духовно-нравственную)
6.	Подведение итогов изучения главы 1 «Особенности зрелой семьи»	1	Обсуждение наиболее важные проблемы, касающихся изученного материала. Выполнять контрольные тесты к данной главе.
Раздел II. Я – семья - общество		19	
Глава 2. «Семья – основа всякого общества».		6	

7.	Типы и функции семьи	1	Знать типы и функции семьи, называть классификации семьи; компоненты экономической функции семьи; роль семьи в социализации ребенка. Выполнять тренировочные задания к данной теме
8.	Значение семьи для общества	1	Знать тенденции кризиса института семьи в мире; принципы семейной политики, декларированные на Всемирном конгрессе семей.
9.	Семья и государство. Вопросы демографии	1	Знать основные демографические составляющие; что такое миграционное сальдо; демографическая ситуация в современной России. Выполнять тренировочные задания к данной теме.
10.	Семья и государство. Вопросы демографии	1	
11.	История семейной политики в России	1	Знать исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе; установки, лежащие в основе распада современной российской семьи. Перечислять основные причины демографического кризиса в России.
12.	Подведение итогов изучения главы 2 «Семья – основа всякого общества».	1	Обсуждать наиболее важные проблемы, касающихся изученного материала. Выполнять контрольные тесты к данной главе. Закрепление пройденного материала.
Глава 3. «Устроение жизни семьи. Личность и семья».		6	
13.	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1	Раскрывать особенности иерархического устроения семьи с традиционным укладом. Знать отличия главенства от деспотизма; термин «послушание». Выполнять тренировочные задания к данной теме.
14.	Жена – хранительница домашнего очага	1	Понимать, что означает служение женщины в семье. Приводить примеры из истории, когда женщина играла значительную роль в жизни выдающегося человека. Дискутировать о власти женщины в семье.
15.	Положение детей в семье	1	Дискутировать на тему благополучия детей в семье, о послушании как норме душевной жизни человека. Раскрывать особенности отношений детей в семье между собой
16.	Положение детей в семье	1	
17.	Старшие члены семьи	1	Раскрывать содержание понятия «хамство», объяснять его происхождение. Знать основные последствия хамства для

			человека, семьи, общества. Понимать значение почитания старших.
18.	Подведение итогов изучения главы 3 «Устроение жизни семьи. Личность и семья».	1	Обсуждать наиболее важные проблемы, касающихся изученного материала. Выполнять контрольные тесты к данной главе. Закрепление пройденного материала.
Глава 4. «Семейное воспитание».		7	
19.	Традиции семьи, рода, народа.	1	Знать значение традиции в обществе и семье. Понимать к чему приводит разрушение семейных традиций. Выполнять тренировочные задания к данной теме
20.	Воспитание чести и долга в семье	1	Раскрывать содержание понятий «честь» и «благородство». Знать сходства и различия в соблюдении чести у юношей и девушек.
21.	Патриотическое воспитание в семье	1	Знать, что такое патриотизм; идею служения своему народу; основу служения юноши своему Отечеству, основу патриотического служения девушки. Выполнять тренировочные задания к данной теме
22.	Трудовое воспитание в семье	1	Знать понятие труда; труда семейного и общественного, детского труда; труда как социальной нормы и отклонения от нее; принципы трудового воспитания детей. Размышлять о последствиях не реализации себя в труде и влиянии этого на семейные отношения
23.	Половое воспитание в семье	1	Знать, что такое половое воспитание. Знать и уметь различать особенности семейного воспитания мальчиков и

24.	Половое воспитание в семье	1	девочек. Знать опасности «беспологого» воспитания; принципиальные отличия полового воспитания от сексуального просвещения
25.	Подведение итогов изучения главы 4 «Семейное воспитание».	1	Обсуждать наиболее важные проблемы, касающихся изученного материала. Выполнять контрольные тесты к данной главе. Закрепление пройденного материала.
Раздел III. Для чего я живу?		9	
Глава 5. «Религиозные основы семьи».		5	
26.	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	Знать понятие «вера», «верность». Уметь размышлять об основе духовного единства супругов; о связи между собой доверия к Богу и доверия к человеку. Выполнять тренировочные задания к данной теме
27.	Семья в религиозной традиции	1	Знать о главных семейных ценностях. Размышлять о критериях истинной любви. Уметь ориентироваться в религиозных ценностях и семейных традициях народов России.
28.	Святые семейства. Святые покровители семьи	1	Знать в память о каких святых в России стал отмечаться праздник День семьи, любви и верности. Приводить примеры из истории России, когда все члены были причислены к лику святых. Выполнять тренировочные задания к данной теме.
29.	Святые семейства. Святые покровители семьи	1	

30.	Подведение итогов изучения главы 5 «Религиозные основы семьи»	1	Участвовать в обсуждении наиболее важных проблем, касающихся изученного материала. Закрепление пройденного материала. Выполнять контрольные тесты к данной главе.
Глава 6. «Семья в моей жизни».		4	
31.	Радость семейной жизни	1	Знать о семейных праздниках, приводить примеры из личного опыта. Понимать о важности не прерывания традиций семейных праздников. Выполнять тренировочные задания к данной теме.
32.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1	Знать о жизненных смыслах, идеалах, убеждениях, мировоззрении в семье. Уметь различать духовное единство супругов от душевного единства. Понимать к чему приводит потеря смысла жизни. Выполнять тренировочные задания к данной теме
33.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1	
34.	Семейное счастье – миф или реальность	1	Понимать принципиальные различия духовного единства супругов и партнерства в браке; знать отличия семьи от домохозяйства. Выполнять тренировочные задания к данной теме.