

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20,
тел. (8352) 31-15-77, (8352) 31-11-25
cheb-school18@rchuv.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 18 г. Чебоксары»
 И.В. Миротворская
Приказ от 29.07. 2022 г. №О-184

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
г. Чебоксары Чувашской Республики
за 2021/2022 учебный год

Чебоксары, 2022

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители (законные представители), педагоги, обучающиеся и образовательные партнеры школы!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ № 18», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 апреля 2012 года, регистрационный № 1077, серия РО № 043758, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 11 августа 2015 года (регистрационный № 466, серия 21А01 № 0000610) на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия свидетельства до 20 февраля 2025 г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в юго-западном районе города Чебоксары. Близость здания школы к остановкам городского транспорта дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Удобное расположение и тесные связи с образовательными организациями города различного уровня и направленности позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в юго-западном районе. В шаговой доступности – библиотека, художественная школа искусств, филиалы Дворца детского и юношеского творчества г. Чебоксары, Чувашский государственный институт культуры и искусств, КВЦ «Радуга».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся. За отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1203 человека (на уровне начального общего образования 593 чел., на уровне основного общего образования – 586 чел., на уровне среднего общего образования – 24 чел.).

Динамика контингента учащихся в период с 2016 по 2021 годы

Уровни обучения	год, человек					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
начальная	425	467	505	495	581	593
основная	369	389	432	494	524	586
средняя	39	19	46	41	52	24
Всего	833	869	983	1030	1157	1203

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 1183 человека.

Общая занятость детей в кружках, секциях, внеурочной деятельностью, проектами в условиях школы

Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях, проектах.		Количество учащихся, не занимающихся в кружках	

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система взаимодействия с образовательными организациями города, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) увеличился контингент обучающихся в школе.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство школа – родители – общественность – предприятия и организации города Чебоксары.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ирина Валерьевна Миротворская, телефон (8352) 31-15-77.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор школы Миротворская Ирина Валерьевна	(8352) 31-15-77
Педагогический совет	Директор школы Миротворская Ирина Валерьевна	(8352) 31-15-77
	секретарь – Варякина Тамара Владимировна	(8352) 31-15-77
Управляющий совет	Иванова Елена Александровна	89625985712
Совет отцов	Колсанов Валентин Геннадьевич	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: управляющий совет

1.8. Наличие сайта школы: <http://sosh18.citycheb.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Миротворская Ирина Валерьевна – телефон (факс) (8352) 31-15-77, заместители директора: Елагина Наталия Михайловна, Яцыкова Ольга Михайловна, Носаль Светлана Владимировна, Ширкин Анатолий Александрович, Тюрина Татьяна Александровна – (8352) 31-15-77, e-mail: cheb-school18@rchuv.ru почтовый адрес: 428023 Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Энтузиастов, дом 20.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Начальное	АООП НОО для слабовидящих, АООП НОО с ТНР, АООП НОО с ЗПР	4-5
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Основное	АООП с ЗПР	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

На уровне среднего общего образования функционируют один учебный план:

1. Учебный план 10–11 классов универсального профиля, рассчитанный на 2-летний нормативный срок обучения, функционирует с 01.09.2020 г. и соответствует требованиям ФГОС СОО.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

С целью организации активного досуга обучающихся, создания условий для выбора занятий по интересам в школе функционируют кружки с различными видами деятельности. Всего в системе Навигатор – 16 кружков; в школе 22 кружка из них:

ОУ	Направленность дополнительного образования	Количество кружков	Охват учащихся
МБОУ СОШ №18 г. Чебоксары	Естественно-научная направленность	1	16
	Художественно-эстетическая направленность	2	612
	Техническая направленность	1	448
	Военно-патриотический	1	15
	Интеллектуальная	3	179
	Социально-педагогическая направленность	4	96
	Физкультурно-спортивная направленность	8	344
	Туристско-краеведческая направленность	1	16

В целях обеспечения дополнительных образовательных потребностей обучающихся в 2021 году школа осуществляла сетевое взаимодействие ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, МБУ «Спортивная школа №10» г. Чебоксары, «Региональной физкультурно-спортивной общественной организацией союз «Тхэквондо», МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары, КВЦ «Радуга».

В школе действует пропедевтическая программа «Познавашки» (дополнительная платная услуга).

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- французскому, немецкому языку – с 8-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной, «Родная литература» - в старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей образовательной организации в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания;

Что входит	Из чего состоит
	– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.
Курсы по выбору	– Предметные кружки (ЮИД, Читай и твори, Умники и умницы, Школа развития речи, Ритмика, Мини футбол, «Белая ладья», декоративно-прикладное мастерство, Логика в играх и задачах) – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы.
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские, республиканские и всероссийские.
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, педагога-психолога, логопеда, дефектолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся.

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения (САМ, «Вперед, Юнармейцы», ШСК «Триумф», РДШ, волонтерская организация «Мы вместе»);
Курсы по выбору	– Разновозрастные объединения (САМ, «Вперед, Юнармейцы»); – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников (волонтерская организация «Мы вместе», РДШ).
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, педагога-психолога, логопеда, дефектолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости;

Что входит	Из чего состоит
	– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся.
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские, республиканские и всероссийские.

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения (САМ, «Вперед, Юнармейцы»); – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников (волонтерская организация «Мы вместе», РДШ).
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества («Тайны прошлого», Баскетбол, Волейбол); – школьные олимпиады по предметам программы средней школы.
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. В настоящее время ведется разработка проекта «Малой школьной академии» - научного общества обучающихся, целью которого является развитие интеллектуальной инициативы обучающихся путём создания условий для более глубокого познания в различных областях знаний. Ежегодно в школьной научно-практической конференции принимают участие более 100 обучающихся 1-11 классов в 17 секциях. Экспертную комиссию представляют кандидаты наук, профессора, доценты высших школ города Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, ЧГУ им. И. Н. Ульянова, ЧГИКиИ, МАДИ, ЧКИ. Научно-исследовательские работы представлены на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях. Имеются победители и призеры. Результаты участия в научно практических конференциях за 2021-2022 учебный год представлены в таблице:

Наименование	Уровень	Результат	Ф.И.О. призера, победителя
Международный конкурс мультимедийных ресурсов «Петр I и его эпоха в русском искусстве». Региональный этап.	Республиканский	1 место	Капанова Е., 1 класс, руководитель Константинова В.И.
Международный конкурс мультимедийных ресурсов «Петр I и его эпоха в русском искусстве». Всероссийский этап.	Всероссийский	3 место	Капанова Е., 1 класс, руководитель Константинова В.И.
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов ...» на 2021 - 2022 уч. год			

Очный тур Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (г. Москва, 12-15 апреля 2022 г.)	Всероссийский	Победитель	Капранова Е., 1 класс, руководитель Константинова В.И.
Очный тур Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (г. Москва, 12-15 апреля 2022 г.)	Всероссийский	Победитель	Живова Е., 2 класс, руководитель Варякина Т.В.
Очный тур Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (г. Москва, 12-15 апреля 2022 г.)	Всероссийский	1 место	Николаева Т., 7 класс, руководитель Осипова Л.А.
XXI Республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России: Петр I – реформатор государства российского», посвященный 300-летию провозглашения России империей	Республиканский	1 место	Капранова Е., 1 класс, руководитель Константинова В.И.
XXI Республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России: Петр I – реформатор государства российского», посвященный 300-летию провозглашения России империей	Республиканский	2 место	Порфирьева С., 6 класс, руководитель Осипова Л.А.
XXI Республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России: Петр I – реформатор государства российского», посвященный 300-летию провозглашения России империей	Республиканский	3 место	Алексеева В., 1 класс, руководитель Константинова В.И.
XXV региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. РАЗВИТИЕ»	Республиканский	1 место	Леонтьев Е., 4 класс, руководитель Иванова Л.В.
I региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Республиканский	1 место	Капранова Е., 1 класс, руководитель Константинова В.И.

I региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Республиканский	2 место	Живова Е., 2 класс, руководитель Варякина Т.В.
I региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Республиканский	2 место	Лаптева С., 2 класс, руководитель Федотова И.В.
I региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Республиканский	3 место	Алексеева В., 1 класс, руководитель Константинова В.И.
I региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Республиканский	3 место	Семенов С., 2 класс, руководитель Варякина Т.В.
I региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Республиканский	3 место	Михайлов А., 2 класс, руководитель Варякина Т.В.
XXII Республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России: Петр I – становление личности на фоне эпохи», посвященный 350-летию со дня рождения российского императора Петра Алексеевича Романова	Республиканский	2 место 3 место Лауреаты	Алексеева В., 1 класс, руководитель Константинова В.И. Петрова Д., 8 класс, руководитель Ленгесова С.Ю. Васильев Ярослав, 3 класс, Васильев Мiroслав, 1 класс, руководитель Константинова В.И.
Международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным, естественным наукам, ЧГУ им. Ульянова	Международная	1 место- 3 чел. 3 место- 2 чел.	Хрестенков И., Николаев М., Шашков Д., 5 класс Гусев В., Иванов Р., 5 класс, руководитель Зацеркивная А.А.
IV Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Республиканская	2 место	Половская М., руководитель Довыденко Н.Н.
Городская научно-практическая конференция «В мире познания» для	Муниципальный	2 место	Васильев М., руководитель Варякина Т.В.

обучающихся с особыми образовательными потребностями			
Республиканская Онлайн-олимпиада по ФКиС	Республиканский	3 место	Петрова Д., 8 класс, руководитель Боровая А.А.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

Среди обучающихся 51 ребенок имеет статус «ребенок с ОВЗ» (29 чел. на уровне начального общего образования и 22 чел. на уровне основного общего образования) и 9 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид» (3 чел. на уровне начального общего образования и 6 чел. на уровне основного общего образования). Из них 50 обучающихся получают образование по очной форме в классах, а 1 обучающийся (1 класс) получает образование индивидуально на дому.

В целях организации специализированной помощи детям, в том числе с ОВЗ в школе работает педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Имеются специализированные кабинеты, оборудованные необходимыми средствами обучения и коррекции.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. В школе имеются следующие нормативные акты: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» города Чебоксары Чувашской Республики», «Положение о системах оценивания и нормах оценок по предметам в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

В школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся 1-го класса: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут.

В 2–11 классах продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 учебные недели. В 2-11 классах – 34 учебные недели.

Расписание уроков

1 урок – 8.00 – 8.45

2 урок - 9.05 – 9.50

3 урок - 10.10 – 10.55

4 урок - 11.15 – 12.00

5 урок -12.20 – 13.05

6 урок - 13.15 – 14.00

7 урок – 14.10 – 14.55

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для обучающихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	116
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	42
– многофункциональное устройство	15
– принтер;	15
– интерактивные доски;	1
- сканер	2
- ноутбук	30
Локальная сеть	имеется
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	45

Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. Школа подключена к интернету через провайдера ОАО «Ростелеком» со скоростью доступа до 200 Мбит/с. Все компьютеры включены в локальную сеть и имеют доступ к Интернету.

В школе имеются: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий, учебников, справочников.

Функционирует официальный сайт школы: <http://sosh18.citycheb.ru/>, где регулярно выкладывается и обновляется информация. Сайт соответствует существующим требованиям. Все участники образовательного процесса имеют доступ к автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 хореографии;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) оборудование для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2022 по 25.08.2022; с 08.08.2022 по 19.08.2022 в школе организована группа кратковременного пребывания (без питания) «Летнее путешествие» численность 125 человек в офлайн и онлайн форме.

3.7. Организация питания

В школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальной школы-586 человек;
- дети из многодетных семей – 27 человек;
- дети-инвалиды – 2 человек;
- дети с ОВЗ – 51 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано «Положение об индивидуальном обучении на дому», штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути, проход в ограждении.
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери; зона входа хорошо освещена.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 68 педагогических работников и 6 членов администрации, из них:

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	34	50,0 %

Высшая квалификационная категория	18	26,5 %
Без категории (в их числе студенты вузов, сузов, молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги)	16	23,5 %
Кандидатов наук	1	1,5 %

Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги школы. Педагоги школы в течение 2021- 2022 учебного года проходили курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах и вебинарах. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 90, 9 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения, курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в объеме от 16 до 108 часов.

Награды, звания, заслуги

В школе работают:

- 3 педагога, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 педагог имеют звание «Отличник народного просвещения»;
- 1 педагог имеет звание «Отличник просвещения СССР»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный тренер Чувашской Республики»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»;
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники школы принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия в профессиональных конкурсах представлены ниже в таблице.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

	Название конкурса	Результат
1.	Республиканский конкурс «Лучшая инклюзивная школа - 2021»	1 место
2.	Республиканский конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр Чувашии-2021»	2 место
3.	Республиканский конкурс официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	лауреаты
4.	Республиканский конкурс среди школ с низкими результатами обучения на лучшую программу перехода общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования	1 место
5.	Всероссийский конкурс «Лучшая школа России-2020»	финалисты, 44 место (3292 участника)
6.	Всероссийский онлайн-конкурс «Читающая школа – читающая мама – читающая страна». Организаторы конкурса - Агентство стратегических инициатив, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира, ООО «Цифровое образование» Генеральные партнеры конкурса: Министерство просвещения Российской Федерации, Союз женщин России, Российская книжная палата.	3 место

7.	Городской конкурс «Лучший общественный воспитатель-2021» в номинации «Путь к успеху»	победитель, 1 чел.
8.	Городской конкурс «Лучший общественный воспитатель-2021»	лауреат, 1 чел.
9.	Федерального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	участие
10.	Республиканский конкурса педагогов средних общеобразовательных организаций «Православный учитель»	3 место, 1 чел.
11.	Муниципальный этап республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования детей. Номинация: «Педагогические практики»	2 место, 1 чел.
12.	Республиканский конкурс «Многоликая Россия» в рамках проекта «ЭТНО-Хакатон»	1 место, 1 чел
13.	Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи в номинации «Программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»	3 место, 1 чел.
14.	Республиканский конкурс «Управленческая команда-2021» в номинации «Приз зрительских симпатий»	победитель
15.	Республиканский фестиваль «Уроки технологии и искусства в современной школе» в номинации мастер-класс по изобразительному искусству	1 место, 1 чел.
16.	I Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель-организатор 2021» в номинации «Методическая разработка по проведению занятий в рамках 5дневных учебных сборов»	участие
17.	I Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель-организатор 2021» в номинации «Лучшая база для организации и проведению учебных сборов»	участие
18.	Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2021»	участие, 2 чел.
19.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный-2021»	участие
20.	Муниципальный этап республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Методические разработки» - участие, 4 чел.	Участие, 4 чел.
21.	Предметная олимпиада для общеобразовательных организаций, ЧРИО	1 место, 2 чел., участие-2 чел.
22.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	участие, 4 чел.
23.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Классный руководитель»	1 место
24.	Городской конкурс на лучшее оформление территорий образовательных организаций «Любимый город-Чебоксары!» в номинации «Творческий подход»	победитель
25.	Республиканский конкурс для педагогов образовательных учреждений	2 место-3 чел.
26.	Всероссийский конкурс «Мой успех», г. Москва	диплом 1, 2 степени

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в 1-4 классах средняя наполняемость составила 30 обучающихся;
- в 5-9 классах – 27 обучающихся;
- в 10-11 классах – 24 обучающихся;

Итого по школе: 28 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и безопасная. В шаговой доступности расположены остановки общественного транспорта.

Пешеходный переход возле школы оборудован светофором.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

В 2022 году в ГИА в форме ЕГЭ приняли участие 25 выпускников 11 класса школы, из них 1 экстерн, получавший образование по семейной форме образования.

Для анализа освоения образовательного стандарта среднего общего образования использованы результаты ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня и математике базового уровня.

Уровень освоения образовательного стандарта

Год	Доля выпускников, выбравших ЕГЭ по русскому языку (%)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (%)	Доля выпускников, выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня (%)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня (%)	Доля выпускников, выбравших ЕГЭ по математике базового уровня (%)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике базового уровня (%)
2022	100	100	60	93,33	40	100

В 2022 году все 25 выпускников, сдававших ЕГЭ, набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для подтверждения освоения образовательной программы среднего общего образования: по русскому языку – 24 балла, по математике базового уровня – оценка «3». По математике профильного уровня минимальный порог в 27 баллов не преодолел 1 выпускник (6,67%), но пересдал успешно в резервный день математику базового уровня. В 2021 году так же все 24 выпускника преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и ГВЭ-аттестат по русскому языку и по математике, а минимальный порог ЕГЭ по математике профильного уровня не преодолел один выпускник (7,1%).

Год	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (%)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня (%)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике базового уровня (%)
2022	100	93,33	100
2021	100	92,86	-
2020	100	86,67	-
2019	100	94,44	100

Качество профильной подготовки

На уровне среднего общего образования в школе на 2020-2022 учебные годы был сформирован класс универсального профиля. В 2022 году выбор предметов выпускниками данного класса для сдачи в форме ЕГЭ распределился следующим образом:

Доля выпускников, сдававших предметы в форме ЕГЭ (в %)

Предмет	2019	2020	2021	2022
Русский язык	100,00	100,00	100,00	100,00
Математика профильная	81,82	83,33	58,33	60,00
Математика базовая	18,18	-	-	40,00
Физика	18,18	27,78	20,83	16,00
Химия	9,09	22,22	8,33	8,00
Информатика и ИКТ	31,82	22,22	4,17	28,00
Биология	13,64	27,78	20,83	8,00
История	9,09	11,11	20,83	12,00
Обществознание	59,09	38,89	54,17	36,00
География		5,56	-	8,00
Литература	4,55	-	12,50	4,00
Английский язык		-	-	20,00

За последние три года наблюдается снижение доли выпускников школы, выбирающих среди предметов естественнонаучного цикла физику, химию, биологию; среди предметов гуманитарного цикла историю и обществознание. Но возрос интерес к информатике и ИКТ; появился выбор предметов: география, английский язык.

Доля выпускников, успешно сдавших предметы в форме ЕГЭ

Предмет	2019	2020	2021	2022
Русский язык	100,00	100,00	100,00	100,00
Математика профильная	94,44	86,67	92,86	93,33
Математика базовая	100,00	-	-	100
Физика	100,00	100,00	80,00	75,00
Химия	100,00	75,00	100,00	100,00
Информатика и ИКТ	85,71	100,00	0,00	100,00
Биология	100,00	60,00	100,00	100,00
История	100,00	50,00	100,00	100,00
Обществознание	61,54	71,53	76,92	77,78
География	-	100,00	-	100,00
Литература	100,00	-	66,67	100,00
Английский язык	-	-	-	100,00

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В ГИА в форме ОГЭ приняли участие 75 выпускников 9 класса школы, из них 2 экстерна, получавших образование по семейной форме образования. Один выпускник 9 класса проходил ГИА в форме ГВЭ.

Для анализа освоения образовательного стандарта основного общего образования использованы результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике.

Уровень освоения образовательного стандарта

Год	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку (%)	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по математике (%)	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по четырем предметам (%)	Доля выпускников, успешно сдавших ГВЭ (%/чел.)
-----	---	---	--	--

2022	92,0	86,7	86,7	100/1
2021	100	96,1	95,9	100/4
2019	100	79,2	77,8	100/1
2018	100	91,2	80,3	100/2

Из числа выпускников, проходивших ОГЭ в 2022 г., не получили аттестаты 10 девятиклассников, которые будут пересдавать экзамены в сентябрьский период - 13,33% (в 2021 году – 0%; в 2019 году – 2,7%; в 2018 году – 0%).

По-прежнему требуют внимания результаты ОГЭ по математике. С 2019 года шкалирование результатов экзамена по данному предмету осуществляется по рекомендуемой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкале. Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», составил 8 баллов, набранных в сумме за выполнение заданий обоих модулей («Алгебра» и «Геометрия»), при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

Если рассматривать результаты ОГЭ по математике до пересдачи в резервные дни, то в 2022 году в основной день проведения ОГЭ по математике сдали экзамен на «2» 24 выпускника (32%). После пересдачи математики в резервные дни картина несколько улучшилась, однако 10 девятиклассников (13,33%) «оставлены на осень».

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода увеличилось количество призеров и победителей предметных олимпиад различного уровня.

В 2021/2022 учебном году победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 20 обучающихся.

Этап ВсОШ	Результат	Ф.И.О. призера, победителя
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	2 чел.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Призер	1 чел.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер	2 чел.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер	1 чел.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Призер	1 чел.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку	Победитель Призер	10 чел. 3 чел.

Результаты городских предметных олимпиад

Наименование	Уровень	Количество призеров и победителей
Городская предметная олимпиада по биологии	Муниципальный	Призер -8 Победитель -1
Городская предметная олимпиада по математике	Муниципальный	Призер-6
Городская предметная олимпиада по истории	Муниципальный	Призер -11 Победитель -3
Городская предметная олимпиада по обществознанию	Муниципальный	Призер -10
Городская предметная олимпиада по изобразительному искусству	Муниципальный	Призер-3 Победитель-2
Городская предметная олимпиада по музыке	Муниципальный	Призер-2
Городская олимпиада по русскому языку и окружающему миру среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	Победитель-6, призер-6

Всего призерами в городских предметных олимпиадах стали 46 обучающихся, победителями- 12 обучающихся.

Информация об участии в олимпиадах и конкурсах, вошедших в перечень МП РФ

Участие в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней на 2021 - 2021 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1125 от 27.08.2020 г.	Количество участников	Количество призовых мест
Отборочный тур	167	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.12.2021 года

В 2021 году программу основного общего образования освоили 76 обучающихся школы и 1 выпускник, получавший образование в семейной форме. Из 77 выпускников 10 обучающихся продолжили обучение в 10 классе, 65 выпускников поступили в учреждения СПО, 2 выпускника – на курсы.

Востребованность выпускников 9 класса

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в учреждения СПО и НПО
2018	70	20	12	38
2017	60	24	1	35
2019	72	25	4	36
2020	78	21	6	50
2021	77	0	10	65

Выпускники, продолжившие обучение в 10 классе, поступили в школы г. Чебоксары:

- в МАОУ «Лицей № 4» г. Чебоксары – 2 чел.,
- в МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары – 1 чел.,
- в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары – 1 чел.,

- в МБОУ «СОШ № 48» г. Чебоксары – 1 чел.,
- в МБОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары – 1 чел.,
- в МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары – 4 чел.

Из 65 выпускников, поступивших в учреждения СПО, поступили в учебные заведения республики 64 чел., за пределами республики – 1 выпускник:

- Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции (ЧТТПиК) – 3 чел.,
- Межрегиональный центр компетенций Чебоксарский электромеханический колледж – 14 чел.,
- Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий (ТрансСтройТех) – 10 чел.,
- Чебоксарский экономико-технологический колледж – 7 чел.,
- Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского – 6 чел.,
- Чебоксарский кооперативный институт (филиал) РУК – 2 чел.,
- Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства (ЧТСиГХ) – 3 чел.,
- Чебоксарский кооперативный техникум – 8 чел.,
- Чебоксарский медицинский колледж – 6 чел.,
- Новочебоксарский политехнический техникум – 1 чел.,
- Канашский транспортно-энергетический техникум (КанТЭТ) – 1 чел.,
- Цивильский аграрно-технический техникум – 1 чел.,
- Вурнарский сельскохозяйственный техникум – 1 чел.,
- Чувшский государственный университет им. И.Н. Ульянова (обучение по ОПОП СПО) – 1 чел.,
- Колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском (Адыгея) – 1 чел.

Востребованность выпускников 11 класса

В 2021 году программу уровня среднего общего образования освоили 25 обучающихся и получили аттестат о среднем общем образовании.

Из 25 выпускников 13 чел. (52,63%) поступили в высшие учебные заведения (из них 4 чел. за пределами республики), 9 чел. (31,57%) - в учреждения СПО, 2 выпускника (5,3%) устроились на работу, 1 выпускник (10,5%) пойдет служить в РА.

Из 13 выпускников поступили в следующие ВУЗы:

- Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова – 3 чел. (из них 2 чел. на бюджетной основе);
- Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева – 1 чел. на бюджетной основе;
- Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации – 3 чел.;
- Чувашский государственный аграрный университет – 1 чел. на бюджетной основе;
- Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета – 1 чел.;
- Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева – 1 чел.
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – 1 чел. на бюджетной основе,
- Казанский (Приволжский) федеральный университет – 1 чел.,
- Санкт-Петербургский государственный университет – 1 чел. на бюджетной основе.

Из 9 выпускников поступили в следующие учреждения СПО:

- Чебоксарский медицинский колледж – 3 чел., 1 из них на бюджетной основе;
- Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства – 1 чел. на бюджетной основе;
- Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж (МЦК - ЧЭМК) – 1 чел. на бюджетной основе;
- Чебоксарское художественное училище (техникум) – 1 чел. на бюджетной основе;

- Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции – 1 чел. на бюджетной основе;
- Чебоксарский кооперативный техникум – 1 чел.;
- Чебоксарский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (СПО) – 1 чел.

В 2022-2023 учебный году школа продолжит сотрудничество с ВУЗами города, учреждениями СПО на предмет профориентации выпускников школы, также продолжит участие в муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Анализ групп здоровья

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2021/2022	1203	191	857	147	4	4

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- 2 сентября 2021 года, родители учеников СОШ 18 приняли участие в городском родительском собрании «Путевка в жизнь для каждого ребенка»;

- 16 февраля 2022г. в гостях у школьников, начальное и старшее звено, побывали представители ПДН ОП № 5 УМВД России по г. Чебоксары - капитан полиции Евдокимова К. А. и старший сержант Сергеева О.А. С ребятами были проведены профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность», «Правила поведения в быту и общественных местах», «Нахождение несовершеннолетними в общественных местах, на улицах в определенное время суток без сопровождения законных представителей», также сотрудники ПДН ОП № 5 УМВД России по г. Чебоксары не забыли напомнить школьникам о ПДД и светоотражательных элементах;

Акция «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» в школьной библиотеке была оформлена выставка книг и журналов антинаркотической тематики, а с учениками 11 класса перед весенними каникулами была проведена профилактическая беседа «Наркотики - беда общая: остановим ВМЕСТЕ!» Охват 6-8 классы 375 чел.;

- 10 марта 2022 года родители и классные руководители 7-11 классов приняли участие во Всероссийском родительском собрании на тему: «Информационная манипуляция. Как защитить детей»;

01 апреля 2022 года Профилактическая беседа «Недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях, распространения идеологии экстремизма, терроризма» Инспектор ПДН ОП № 5 УМВД России по г Чебоксары старший сержант Сергеева О.А.;

08 апреля 2022 года Врач по медицинской профилактике БУ ЧР «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики, лечебной физкультуры и спортивной медицины» Волкова И.А. тема ЗОЖ; Врач-методист БУ ЧР «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» МЗ ЧР Шигонова Е.О.; Врач-гинеколог БУ ЧР №Президентский перинатальный центр» МЗ ЧР Трихалкина О.В. тема «Охрана репродуктивного здоровья девушек», «профилактика правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»;

11 апреля 2022 года Медицинский психолог БУ «ГКЦ» Минздрава Чувашии Гордеева О.С. «Программа нравственно-полового воспитания»;

12 апреля 2022 года Старший помощник прокурора Калининского района г. Чебоксары Дельман Александр Олегович «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»; Медицинский психолог отделения репродуктивного здоровья БУ ЧР «Президентский перинатальный центр» МЗ ЧР Емельянова О.Н. «Особенности психологии поведения подростков и молодёжи в формировании культуры отношений мужчины и женщины» 8-11 класс;

15 апреля 2022 года Инспектор ПДН ОП№5 УМВД России по г. Чебоксары старший сержант Сергеева О.А. «Недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях, распространении идеологии экстремизма и терроризма»;

19 апреля 2022 года Профилактические мероприятия по правилам дорожного движения, опасности весеннего льда и противопожарном режиме провели для обучающихся школы № 18 Сымолкин О.В. - Ветеран ГАИ, Ветеран боевых действий, Колсанов В. Г. - Старший инспектор по пропаганде отдела ГИБДД, капитан полиции;

21 апреля 2022 года Инспектор ОПДН№5 УМВД России по г. Чебоксары майор полиции Евдокимова К.А. Профилактическая беседа в рамках месячника правовых знаний, акции «Быт, семья, твой выбор»;

24 апреля 2022 года Ведущий сотрудник НКО «Мотивация» Аркадьев А.А. тема: Профилактическая беседа в рамках месячника «Безопасные каникулы» на тему: «Выбирай жизнь – о вреде ПАВ и наркотических средств»;

16 мая 2022 года в рамках проекта «Молодежный школьный штаб» состоялась встреча старшеклассников школы с членом Молодёжного парламента города Чебоксары при Чебоксарском городском Собрании депутатов, активистом Молодой Гвардии Единой России Никитой Фроловым и инспекторами ПДН Оп№5 города Чебоксары. Спикер провел с ребятами беседу по теме «Финансовое мошенничество».

19 мая 2022 г. заместитель директора, педагоги начальных классов и родители третьеклассников приняли участие в онлайн-родительском собрании, посвященное выбору одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; Майор полиции ПДН ОП№5 УМВД России по г. Чебоксары Викторова О.О. Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность, недопущение краж, недопустимость употребления алкогольной продукции, психотропных веществ», «Правила поведения на водоемах», «Правила и поведения в общественных местах, в том числе в летний период», «Правила собственной безопасности, сохранность личного имущества»

06 июня 2022 года Инспектор ОПДН№5 УМВД России по г. Чебоксары майор полиции Тверскова Т.В. Профилактическая беседа в рамках ОПМ «Защита» среди родителей, чьи дети имеют академическую задолженность по предмету;

17 июня 2022 года Инспектор ПДН ОП№5 УМВД России по г. Чебоксары лейтенант полиции Улеева Т.Н. Профилактическая беседа «Мошенничество».

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Результаты участия в творческих конкурсах всероссийского уровня

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
	В рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» проведен конкурс «Профессия моей мечты» для обучающихся общеобразовательных организаций Чувашской		Победитель

	Республики KinderSkills среди дошкольников и младших школьников (6+) который проводится в рамках мероприятий по профориентации дошкольников и младших школьников в соответствии с программой профессиональной подготовки и профориентации школьников «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)		
	среди дошкольников и младших школьников (6+) который проводится в рамках мероприятий по профориентации дошкольников и младших школьников в соответствии с программой профессиональной подготовки и профориентации школьников «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)		2 место
	Конкурс рисунков в рамках федерального проекта «Историческая память» «Сурский и Казанский оборонительные рубежи – пример трудового героизма чувашского народа».		1 место - 2 чел.
	Республиканский творческий конкурс «		Дипломанты
	Региональный этап IV Фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки»		1 место -2 чел.
	V Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс- 2021»		1 место-3 чел.
	Всероссийский метапредметный конкурс для школьников «Спасатели и мозговой штурм»	3А класс	Победитель федерального уровня 1 чел, Победитель муниципального уровня 1 чел
	1 этап Всероссийского конкурса экологической моды «В ритме эко-стиля»		1 место
	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший творческий мастер-класс «Развиваюсь сам-развиваю других!»		призер

Результаты участия в творческих конкурсах регионального уровня

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся «Хузангаевские чтения-2021»		Призер
	Республиканская дистанционная викторина «Маленькие герои большой войны»		Победитель
	Республиканский фотоконкурс «Чаваш тенчи»-		Диплом 1 степени
	Республиканский творческий конкурса «Юратрӓм эп, хирсем, сире...»		Участники
	Профориентационный проект «Билет в будущее»		Участники Удостоверение повышения

			квалификации Носаль С.В. куратор проекта
	МолГород 2021		Участник Иванов В.
	Республиканского конкурса «Талантливые дети-2021»		Победители
	Республиканский конкурс чтецов «Чёрё самах» / «Живое слово»		Сертификат
	Республиканская патриотическая акция «Часовой у знамени Победы»		Участники
	Муниципальный этап республиканской олимпиады по шахматам среди столичных общеобразовательных учреждений		Сертификат
	Соглашение о сотрудничестве со Всероссийским общественным движением «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ».		Договор, удостоверение

Победители и призеры 2021 года в творческих конкурсах муниципального уровня

Количество мероприятий	Количество участников	Результат
		Двенадцать 1 мест, двенадцать 2-х, десять 3-х места

Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Чувашской Республики

Уровень	Результат
Региональный	Компетенция «Ресторанный сервис», участие

На базе школы реализуются мероприятия проекта дополнительного образования «Академия математики и информатики «SCHOOLDROID» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». Направления работы: 3Д моделирование, робототехника, математика, информатика.

Результаты участия обучающихся различных конкурсах и олимпиадах:

Наименование	Уровень	Количество призеров и победителей
VI Международная олимпиада по Робототехнике. Легопроектирование.	Международный	2 место-1 3 место-2
Региональный этап IV Фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки»	Региональный	1 место-4
XVII Открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»	Республиканский	1 место-1
Фестиваля компетенций KinderSkills среди дошкольников и младших школьников	Республиканский	2 место-2

За 2021 год школьники стали победителями во многих районных городских, республиканских, межрегиональных, российских соревнованиях по различным видам спорта.

Победители и призеры 2021 года в спортивных соревнованиях регионального уровня

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
	Соревнования в рамках реализации проекта «Я выбираю спортивный туризм 2.0», «Спортивный туризм 2.0" В смешанных группах Первенства Чувашии на дистанции-лыжная-группа 2 класса		Чемпион Чувашии 1 чел, 2 место-1 чел, 3 место - 1 чел
	Второй этап Кубка Чувашской республики по ходьбе		Участники
	Первенство г. Чебоксары по стрит-баскетболу среди общеобразовательных учреждений на призы Депутата государственной думы Российской Федерации Л.И. Черкесова.		3 место
	Муниципальный этап фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Чебоксары		Участники
	Республиканские соревнования по армрестлингу среди школьников 2004-2006 г.р.	14	1 место -3 чел., 2 место – 4 чел., 3 место- 6 чел.
	Республиканские соревнования по спортивной ходьбе	6	1 место-2 чел., 2 место-2 чел., 3 место- 2 чел.
	Республиканские соревнования «Золотой карабин»	9	1 место-2 чел., 2 место-1 чел., место- 1 чел.
	Межрегиональный турнир по армрестлингу среди юношей и девушек в честь Лиги ветеранов СОБР и УБОП МВД России по ЧР.	14	1 место-3 чел., 2 место-4 чел., 3 место- 5 чел.

Победители и призеры 2021 года в спортивных соревнованиях муниципального уровня

Количество мероприятий	Количество участников	Результат
		1 место-12, 2 место-6, 3 место-9

В 2021-2022 году учебном году обучающиеся Иванов В. (8 класс), Васильева Я. (7 класс) награждены стипендией Главы администрации города Чебоксары за особую творческую устремленность. Именной стипендией главы администрации города Чебоксары для одаренных и талантливых детей и молодежи награждены Петрова Д. (8 класс), Карасева А. (7 класс). Обучающиеся Иванов В., 8 класс, Петрова Д., 8 класс, учитель истории Ленгесова С.Ю. удостоены стипендий для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

4.9. Достижения школы в конкурсах:

	Название конкурса	Результат

1.	Международный конкурс мультимедийных ресурсов Русский музей «Петр I и его эпоха в русском искусстве», 2022 г.	Победитель
2.	Муниципальный конкурс среди образовательных учреждений города Чебоксары на лучшие практики работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, 2022 г.	лауреаты
3.	Городской конкурс «Лучший общественный воспитатель-2021», номинация «Путь к успеху»	победитель
4.	Городской конкурс «Лучший общественный воспитатель-2021»	лауреат
5.	Республиканского конкурса педагогов средних общеобразовательных организаций «Православный учитель-2021»	3 место
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог – 2021»	2 место
7.	Республиканский конкурс «Лучшая инклюзивная школа -2021»	1 место
8.	Республиканский конкурс среди школ с низкими результатами обучения на лучшую программу перехода общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования	1 место
9.	Республиканский конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр Чувашии-2021»	2 место
10.	Республиканский конкурс официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	лауреаты
11.	Всероссийский онлайн-конкурс «Читающая школа – читающая мама – читающая страна». Организаторы конкурса - Агентство стратегических инициатив, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира, ООО «Цифровое образование» Генеральные партнеры конкурса: Министерство просвещения Российской Федерации, Союз женщин России, Российская книжная палата.	3 место
12.	Всероссийский конкурс «Лучшая школа России-2020»	финалисты, 44 место (3292 участника)
13.	Республиканский конкурса педагогов средних общеобразовательных организаций «Православный учитель»	3 место

С 2018 года школа является стажировочной площадкой Чувашского республиканского института образования. С 2019 года - Пилотная площадка федерального проекта «Содействие повышения уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации», пилотная площадка проекта «Я выбираю спортивный туризм», «Я выбираю спортивный туризм 2.0» совместно с региональной общественной организации «Федерация спортивного туризма Чувашской Республики».

2022 г.- инновационная стажировочная площадка «Инклюзивное образование для одаренных детей младшего школьного возраста»

2022 г. - Стажировочная площадка БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобрнауки Чувашии по теме: «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами путем реализации республиканских проектов и распространения их результатов»

В 2021 году школа приняла участие в 11 грантовых конкурсах, из них 8 всероссийских, 4 республиканских.

№	Наименование грантового конкурса	Уровень
1.	Конкурс малых грантов «Православная инициатива - 2021» под эгидой Русской Православной Церкви	Федеральный
2.	Гранты фонда «Русский мир»	Федеральный
3.	Грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы». Номинация: проекты, направленные на заботу о животных	Федеральный
4.	Грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы». Номинация: проекты, направленные на оказание помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям, испытывающим проблемы с установлением дружеских контактов со сверстниками	Федеральный
5.	Грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы». Номинация: проекты, направленные на проведение совместных мероприятий с благотворительными фондами и некоммерческими организациями в сфере добровольчества (волонтерства)	Федеральный
6.	Грант Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования государственным образовательным организациям Чувашской Республики и муниципальным образовательным организациям	Республиканский
7.	Грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Федеральный
8.	Грант Главы Чувашской Республики для поддержки инновационных проектов в сфере культуры и искусства	Республиканский
9.	Грант главы администрации г. Чебоксары для поддержки инноваций в сфере образования	Муниципальный
10.	Всероссийский грантовый конкурс «Молоды душой»	Федеральный
11.	Грант Росмолодежь	Федеральный

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. В образовательной организации создана система независимого мониторинга удовлетворенности качеством и доступностью образования. На сайте школы создан соответствующий баннер, где размещены:

- Анкета для изучения мнения получателей образовательных услуг о качестве их оказания;
- Оценка качества школьного питания.

Результаты социологического исследования удовлетворенности качеством услуг, предоставленных МБОУ «СОШ №18» за 2021-2022 учебный год представлены в таблице

	Степень удовлетворенности			
	Совершенно неудовлетво- рены	Затрудняюсь от- ветить	Скорее удовле- творены	Полно- стью удовле- творены
1. Качеством образования	5	64	469	565
2. Качеством учебно-воспитательного процесса (внеурочная деятель-	11	72	511	509

ность, школьные объединения, мероприятия в классе, школе, участие в акциях).				
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения	8	14	501	547
4.Организацией питания в школе	17	75	491	520
5.Санитарно-гигиеническими условиями	38	165	429	471
6.Качеством дополнительных образовательных услуг (кружки, секции и т.д.)	18	99	403	583
7.Обеспечением учебниками, учебными пособиями и литературой (школьная библиотека)	22	61	514	506

В МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг были опрошены родители 1103 обучающихся, что составляет 92 % от общего количества родителей. В ходе подведения итогов анкетирования было выявлено, что качеством образования удовлетворены 91 % от опрашиваемых родителей, 0,5% выразили неудовлетворение, а 5,8% родителей не дали ответа.

Качеством учебно-воспитательного процесса удовлетворены 92,6% родителей, 0,9% - не удовлетворены, 6,5% - дали ответ «трудно сказать».

Степенью информированности удовлетворены 95,0%, 0,7% -не удовлетворены, 4,3% - ушли от ответа.

Организацией питания не удовлетворены 1,5%, удовлетворены 91,7%, не ответили – 6,8 %.

Санитарным состоянием не удовлетворены 3,4%, 14,9% - не дали однозначного ответа, 91,7% - удовлетворены состоянием школы.

Качеством работы кружков, секций удовлетворены 89,4%, не удовлетворены – 1,6%, ушли от ответа – 9,0%.

Работой библиотеки удовлетворены 92,5%, не удовлетворены 1,9%, не дали ответа- 5,6%.

Обоснованные жалобы и обращения граждан на деятельность образовательной организации отсутствуют. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проекты

№	Наименование проекта	уровень
1.	Проект «Академия математики и информатики «SCOODROID»	Всероссийский
2.	Проект по образовательному туризму «Живые уроки»	Федеральный
3.	Проект «Университетские субботы»	Республиканский
4.	Проект «Профессиональная среда»	Республиканский
5.	Проект «Взаимообучение городов»	Федеральный
6.	Проект «Читающая школа-читающая мама-читающая страна»	Федеральный
7.	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Международный

8.	Проект «Завтрак с директором»	Муниципальный
9.	Проект «Билет в будущее»	Федеральный
10.	Проект «Пушкинская карта»	Федеральный
11.	Всероссийский проект «Открытые уроки»	Федеральный
12.	Проект «Школьные музеи»	Муниципальный
13.	Проект «Эколандия»	Муниципальный
14.	Проект «Мой край - моя Чувашия»	Муниципальный
15.	Проект «Я выбираю спортивный туризм», «Я выбираю спортивный туризм 2.0 » совместно с региональной общественной организации «Федерация спортивного туризма Чувашской Республики»	Республиканский
16.	Проекта «Здоровое питание от А до Я»	Федеральный
17.	Проект «Улицы героев в Чебоксарах»	Муниципальный
18.	Проект «Языковая школа»	Муниципальный
19.	Проект «Эффективный регион»	Всероссийский
20.	Проект «Шахматы в школе»	Республиканский
21.	Проект «Марафон школьных эфиров»	Муниципальный, школьный
22.	Проект «Нестле. Правильное питание»	Федеральный
23.	Проект «Добро не уходит на каникулы»	Федеральный
24.	Проект «ЭКО-пространство»	Муниципальный
25.	Проект Рыбаков фонд	Федеральный
26.	Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»	Всероссийский
27.	Проект «Worldskills Russia»	Федеральный
28.	Проект «Уроки настоящего»	Федеральный
29.	Проект «Российское движение школьников»	Федеральный
30.	Проект «Добро.гу»	Федеральный
31.	«Такой простой непростой возраст»	Школьный
32.	«Умная продленка»	Школьный
33.	«Родительский патруль»	Школьный
34.	«5 шагов к успеху»	Школьный
35.	Проект «Медиа центр «Детский взгляд»	Школьный
36.	Проект «Фестиваль народов мира»	Школьный
37.	Проект «Танцующая школа»	Школьный

Документы общественного признания, выданные организации за 2021 учебный год:

- Благодарность за поддержку одаренных детей от национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ», г. Москва, 2021 г.

- Благодарность творческому коллективу МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары за участие в городском конкурсе «Школьный ревизорро», проводимых в рамках реализации проекта «Здоровое питание глазами школьников» (Управление образования администрации г. Чебоксары, 2021 г.);

- Благодарственное письмо от организационного комитета международного конкурса «Кириллица», 2021 г;

-диплом за 1 место МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары в конкурсе видеороликов «Создай ЭКО-пространство!» в рамках городского экологического фестиваля «ЭКО-пространство» (Министерство природных ресурсов и экологии Чувашской Республики, 2021 г.);

- Благодарственное письмо от Чебоксарского института(филиала) Московского политехнического университета, 2021 г.;
- Благодарность от Чебоксарского кооперативного института(филиала) Российского университета кооперации, 2021 г.;
- Благодарность за вклад в развитие и популяризацию спортивного туризма в Чувашии и помощь в проведении мероприятий по реализации проекта «Я выбираю спортивный туризм», 2021 г.;
- Благодарность за помощь в организации и проведении профориентационных мероприятий, вклад в повышение уровня профессиональной самоопределенности обучающихся, ФГБОУВО «ЧГУ имени И.Н. Ульянова, 2021 г.;
- Благодарность МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары за участие в благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу»;
- Благодарность МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары от оргкомитета «Чистая среда», 2021 г.;
- Благодарственное письмо за вклад в организацию и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися, ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии, 2021 г.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает с учебно-методическим центром «Школа 2100» г. Москва в рамках инновационного проекта «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы», Фондом «Чувашия».

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: школа участвовала в республиканском проекте «Шаг навстречу», организованным Фондом «Чувашия» и ЧРИО.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ЧГУ им. им. И.Н. Ульянова, ЧГПУ И.Я. Яковлева, Чувашским государственным институтом культуры и искусств, Чебоксарским кооперативным институтом (филиал) Российского университета кооперации, Чебоксарским институтом (филиал) Московского гуманитарно-экономического университета, Чебоксарским филиалом РАНХиГС, Волжским филиалом МАДИ, Чебоксарским техникумом технологии питания и коммерции (ЧТТПиК), Межрегиональным центром компетенций Чебоксарский электромеханический колледж, Чебоксарским техникумом транспортных и строительных технологий (ТрансСтройТех), Чебоксарским экономо-технологическим колледжем, Чебоксарским техникумом культуры и искусств (ЧТКУИ).

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары, КВЦ «Юниор».

В рамках проекта «Живые уроки» (образовательный туризм) были проведены экскурсии в музеи города Чебоксары (Национальный музей, музей им. И. В. Чапаева, КВЦ Радуга, БДИЦ им. Сухомлинского, семинары на базе ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «ЭТКЕР» МО ЧР, мастер классы Чувашского государственного театра оперы и балета, мастер классы на базе Центра современного искусства; открытый урок истории на базе Музея боевой славы, Храм Иверской иконы Божьей Матери в деревне Чандрово и др.), а также проведены экскурсии на предприятия города в рамках проекта «Педагоги на производство» («Релематика»).

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 2 педагога школы являются членами Союза писателей Чувашии, один - членом союза педагогов-художников. Федерация спортивного туризма Чувашии- 2 педагога.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет за 2021 г.

Источник	2021 г.
Местный бюджет	5 021 488, 49
Республиканский бюджет	40 723 161, 51
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	4 517 445, 05
Всего	50 262 095, 05

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2021 год 50 262 095, 05 Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	32 326 520,00	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3 287 000,00	Местный бюджет
Услуги связи	71 000,00	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	689 000,00	местный бюджет, внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, регламентируются локальным нормативным актом «Положение об оказании платных образовательных услуг МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары». Ознакомиться с нормативными документами по платным услугам и перечнем платных образовательных услуг можно на сайте <http://sosh18.citycheb.ru/>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2019–2023 годы «Успешная школа: инновационность, индивидуализация, социализация» были вписаны необходимые мероприятия.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) налажено сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство школа – родители – общественность – предприятия и организации города Чебоксары.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития «Успешная школа: инновационность, индивидуализация, социализация».

Для этого ставит перед собой следующие задачи:

1. Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями.
2. Повышение результативности образовательного процесса путем внедрения инновационных технологий и совершенствование системы оценки качества образования.
3. Развитие воспитательной системы, позволяющей каждому обучающемуся раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленное на использование педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания.
5. Создание современной инфраструктуры школы, обеспечивающей эффективное освоение образовательных программ.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа продолжит работу в рамках эксперимента по апробации универсальных учебных материалов федерального инновационного проекта «Развивающее образование для всех». Школа примет участие в мероприятиях федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Социальная активность», «Билет в будущее», «Учитель будущего». Школа планирует внедрение технологии геймификации образовательного процесса и проектно-ориентированное образование.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

– грант главы администрации города для поддержки инноваций в образовании;

2) республиканских:

– «Социальный педагог года»;

– грант Главы Чувашии;

– региональный открытый Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);

– фестиваль компетенций KinderSkills среди дошкольников и младших школьников.

3) всероссийских:

– конкурс малых грантов «Православная инициатива» Фонда Соработничество;

– грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы»;

– грант Минпросвещения России;

– Рыбаков Фонд;

– Российское географическое общество.