



Е.В. Романова



В.А. Кузьмин

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
№ 27/2/9

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
города Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары
2023 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): образование основное общее

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 и 4 этажа, 6754,90 кв. м;
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 25256,00 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» города Чебоксары Чувашской Республики; МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары

Адрес места нахождения организации: 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации города Чебоксары, г. Чебоксары, проспект Московский, д. 8

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 1673 обучающихся; 115 сотрудника

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): очная, очно-заочная, семейная, на дому, дистанционная

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 7 до 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

II. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Нет |
| 2. | Сменные кресла-коляски | Нет |
| 3. | Адаптированные лифты | Нет |
| 4. | Поручни | Нет |

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 5. | Пандусы | <i>Есть</i> |
| 6. | Подъемные платформы (аппарели) | <i>Есть</i> |
| 7. | Раздвижные двери | <i>Нет</i> |
| 8. | Доступные входные группы | <i>Есть</i> |
| 9. | Доступные санитарно-гигиенические помещения | <i>Нет</i> |
| 10. | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | <i>Нет</i> |
| 11. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | <i>Нет</i> |
| 12. | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне только для инвалидов, имеющих расстройства функции зрения</i> |
| 13. | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | <i>Нет</i> |
| 14. | Иные | <i>Нет</i> |

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>Есть</i> |
| 2. | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | <i>Нет</i> |
| 3. | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с | <i>Нет</i> |

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования | |
| 4. | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | <i>Нет</i> |
| 5. | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | <i>Нет</i> |
| 6. | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | <i>Нет</i> |
| 7. | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | <i>Транспортные средства отсутствуют</i> |
| 8. | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | <i>Нет</i> |
| 9. | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | <i>Нет</i> |
| 10. | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | <i>Есть</i> |
| 11. | Обеспечение предоставления услуг тьютора | <i>Нет</i> |
| 12. | Наличие педагогических работников образовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | <i>Есть</i> |
| 13. | Дети-инвалиды в возрасте от 7 до 18 лет, охваченные основным образованием | <i>81 чел., в т.ч. 70 чел. со статусом ОВЗ</i> |
| 14. | Наличие официального сайта, адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | <i>Имеется</i> |
| 15. | Иные | <i>Нет</i> |

IV. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Вход в здание (центральный вход в помещения, расположенные на первом этаже) | организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. Установить пандус в соответствии с нормативными требованиями; установить противоскользящее покрытие на края ступеней, установить поручни вдоль марша лестниц, снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника; установить подъемную платформу для инвалида-колясочника |
| 2 | Территория, прилегающая к зданию (участок): | текущий ремонт, организационные мероприятия. Установить поручни на путях движения от остановки к зданию; обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью |
| 3 | Санитарно-гигиенические помещения: | организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. На 1 этаже оборудовать туалет для инвалидов |



«СОШ №18»

В.А. Кузьмин

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 27/2/9

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ «СОШ №18» г.Чебоксары
1.2. Адрес объекта 428023 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 и 4 этажа, 6754,90 кв. м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
1.4. Год постройки здания 1972, последнего капитального ремонта 2019
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального 2024

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Чебоксары Чувашской Республики

краткое - МБОУ «СОШ №18» г.Чебоксары.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 428023 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) Договор пользования № 190 от 25.06.2016 на основании постановления администрации города Чебоксары от 07.06.2016. № 1498 «О передаче в безвозмездное пользование МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары объектов недвижимости».

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации города Чебоксары.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Управление образования администрации города Чебоксары, д.8.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образовательные услуги.

2.2 Виды оказываемых услуг предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) очная, очно-заочная, семейная, на дому, дистанционная.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети от 7 до 18 лет.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития инвалиды с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - плановая 825 человек, фактическая посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1673 детей, 115 сотрудника.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
троллейбус 15, 20; 22, автобус 26, 46, 37, 22, 45
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 6 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет: на пути следования к зданию школы имеется спуск 30 м., уклон 30°, покрытие асфальт, ступеньки, имеются бордюры.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | «ДУ» |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | «ДУ» |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ДУ» |
| 4 | с нарушениями зрения | «ДУ» |
| 5 | с нарушениями слуха | «ДУ» |
| 6 | с нарушениями умственного развития | «ДУ» |


* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение

(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|--------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Ремонт (текущий) |
| 2 | Вход (входы) в здание | Ремонт (текущий) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Ремонт (текущий) |
| 4 | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта) | Ремонт (текущий) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Ремонт (капитальный) |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Ремонт (текущий) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Не нуждается |
| 8. | Все зоны и участки | Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано  В.А. Кузьмин., директор 8(8352) 31-15-77

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель главы администрации
Московского района г. Чебоксары

Е.В. Романова

« 20 » г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 27/2/9

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): образование основное общее

Сведения об объекте:
отдельно стоящее здание 3 и 4 этажа, 6754,90 кв. м;
наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 25256,00 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» города Чебоксары Чувашской Республики; МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары

Адрес места нахождения организации: 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации города Чебоксары, г. Чебоксары, проспект Московский, д. 8

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 1673 обучающихся; 115 сотрудника

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): очная, очно-заочная, семейная, на дому, дистанционная

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 7 до 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

II. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | <i>Нет</i> |
| 2. | Сменные кресла-коляски | <i>Нет</i> |
| 3. | Адаптированные лифты | <i>Нет</i> |
| 4. | Поручни | <i>Нет</i> |
| 5. | Пандусы | <i>Есть</i> |
| 6. | Подъемные платформы (аппарели) | <i>Есть</i> |
| 7. | Раздвижные двери | <i>Нет</i> |
| 8. | Доступные входные группы | <i>Есть</i> |
| 9. | Доступные санитарно-гигиенические помещения | <i>Нет</i> |
| 10. | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | <i>Нет</i> |
| 11. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | <i>Нет</i> |
| 12. | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне только для инвалидов, имеющих расстройства функции зрения</i> |
| 13. | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | <i>Нет</i> |
| 14. | Иные | <i>Нет</i> |

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>Есть</i> |
| 2. | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для | <i>Нет</i> |

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | |
| 3. | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования | <i>Нет</i> |
| 4. | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | <i>Нет</i> |
| 5. | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | <i>Нет</i> |
| 6. | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | <i>Нет</i> |
| 7. | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | <i>Транспортные средства отсутствуют</i> |
| 8. | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | <i>Нет</i> |
| 9. | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | <i>Нет</i> |
| 10. | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | <i>Есть</i> |
| 11. | Обеспечение предоставления услуг тьютора | <i>Нет</i> |
| 12. | Наличие педагогических работников образовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | <i>Есть</i> |
| 13. | Дети-инвалиды в возрасте от 7 до 18 лет, охваченные основным образованием | <i>81 чел., в т.ч. 70 чел. со статусом ОВЗ</i> |
| 14. | Наличие официального сайта, адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | <i>Имеется</i> |
| 15. | Иные | <i>Нет</i> |

IV. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Вход в здание (центральный вход в помещения, расположенные на первом этаже) | организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. Установить пандус в соответствии с нормативными требованиями; установить противоскользящее покрытие на края ступеней, установить поручни вдоль марша лестниц, снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника; установить подъемную платформу для инвалида-колясочника |
| 2 | Территория, прилегающая к зданию (участок): | текущий ремонт, организационные мероприятия. Установить поручни на путях движения от остановки к зданию; обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью |
| 3 | Санитарно-гигиенические помещения: | организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. На 1 этаже оборудовать туалет для инвалидов |

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 1 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 1 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 1 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 1 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |

| | |
|------------------------------------|----------|
| Результаты фотофиксации на объекте | на 10 л. |
| Поэтажные планы, паспорт БТИ | на 1 л. |

Руководитель рабочей группы:

Директора
(должность)

Кузьмин Валерий Алексеевич
(Фамилия И.О.)


(подпись)

Члены рабочей группы:

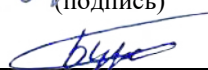
заместитель директора
(должность)

Ширкин Анатолий
Александрович
(Фамилия И.О.)


(подпись)

старший вожатый
(должность)

Букин Андрей Николаевич
(Фамилия И.О.)


(подпись)

В том числе:

Представители общественных организаций «Всероссийской общество инвалидов»

председатель по фсд и мса ссср де криворот
Федор И.И. О.Р. Вое _____
(должность) (Фамилия И.О.) (подпись)

Начальник отдела социальной защиты населения Московского района г. Небожары

_____ *Дроздова И.И.* _____
(должность) (Фамилия И.О.) (подпись)



I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №.18»
428023. Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20

Наименование объекта, адрес

| N п/п | Наименование функционально планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|--|------------------|---------------|------------------|---|---|---|---------------|
| | | есть/ нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инва- лида (ка- тегория) | Содержание | Виды работ |
| 1.1 | Вход (входы) на территорию | есть | 1 2 | 1 3 | нет | | | ТР |
| 1.2 | Путь (пути) движения на территории | есть | 1 2 | 1 2 3 4 | Отсутствует визуальная информация, тактильные обозначения | К, С, Г | Установка визуальной информации, тактильных обозначений | ТР |
| 1.3 | Лестница (наружная) | есть | 3 4 | 3 | Отсутствуют поручни | | Установку поручней | ТР |
| 1.4 | Пандус (наружный) | нет | | | | | | |
| 1.5 | Автостоянка и парковка | есть | 5 | 5 | Не имеется место для парковки инвалидов | все | Установить обозначения парковки для инвалидов. | ТР |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|---------------|-----------|---|
| | | N на плане | N фото | |
| Территории, прилегающей к зданию | ДП-И (К, О, Г, У) | | | Не нуждается |

I. Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
428023. Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20

Наименование объекта, адрес

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|--|----------------------------------|---|------------|
| | | есть/нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 2.1 | Лестница (наружная) | есть | 6 | 6 | Отсутствуют противоскользящие покрытия на краях ступеней, отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом маршрута лестницы. Отсутствие контрастной маркировки крайних лестниц. | С,К,О | Установить противоскользящее покрытие на края ступеней. Установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени | ТР, ТСР |
| 2.2 | Пандус (наружный) | есть | 7 | 7 | Присутствует электроподъемный пандус | К | | |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | есть | 8 | 8 | Присутствует табличка на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом. Присутствуют противоскользящие коврики на площадке | С | | |
| 2.4 | Дверь (входная) | есть | 8 | 8 | Отсутствует световой и звуковой маяк, фиксаторы дверей | все | Установка светового и звукового маяка, фиксаторов на дверь | ТР |
| 2.5 | Гамбур | есть | 8 | 9 | нет | К,О,С | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны Входа (входов) в здание | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) ДЧ-И (К, О, Г. У) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ Ремонт |
|---|---|------------|--------|---|
| | | N на плане | N фото | |
| | | | | |

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20

Наименование объекта, адрес

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|---|------------------|---------------|----------------|---|---|--|---------------|
| | | есть/ нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инва- лида (ка- тегория) | Содержание | Виды работ |
| 3.1 | Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) | есть | 9 | 10 | Отсутствуют тактильные обозначения | С | Установка тактильных табличек, направляющих поручней | ТР |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | есть | 10 | 11 12 13 | Отсутствие вторых поручней, тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы. | | Установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м. | ТР |
| 3.3 | Пандус (внутри здания) | нет | | | Лестницы не дублируются пандусами или подъёмными устройствами | К | Для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресло коляски требуется мобильный подъёмник | КР |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъёмник) | нет | | | | | | |
| 3.5 | Дверь | есть | 11 | 9 10 | Отсутствуют устройства, обеспечивающие задержку закрывания дверей | К, О, С | Установка устройств, задерживающих закрывание дверей | ТР |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | | 14 | Присутствует табличка Брайля | | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

И. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|---------------|-----------|---|
| | | N на плане | N фото | |
| Пути движения внутри здания | ДЧ-И (К, О, Г, У) | | | Ремонт |

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
428023. Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20

Наименование объекта, адрес

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|----------------------------------|--|------------------------------|------------|
| | | есть/ нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания | Нет | | | | | | |
| 4.2 | Зальная форма обслуживания | Нет | | | | | | |
| 4.3 | Прилавочная форма обслуживания | Нет | | | | | | |
| 4.4 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту | Нет | | | | | | |
| 4.5 | Кабина индивидуального обслуживания | Нет | | | | | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|---------------|-----------|---|
| | | N на плане | N фото | |
| Зоны целевого назначения здания | ВНД | | | Ремонт (Капитальный) |

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

| Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | есть/нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| Место приложения труда | нет | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | N на плане | N фото | |
| Зоны целевого назначения здания | ВНД | | | Не нуждается |

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант Ш - жилые помещения

| Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | есть/нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| Жилые помещения | Нет | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | N на плане | N фото | |
| Зоны целевого назначения здания | ВНД | | | Не нуждается |

I. Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20

Наименование объекта, адрес

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|---|---|---|---------------|
| | | есть/ нет | N на плане | N фото | Содер жание | Значимо для инва- лида (ка- тегория) | Содер жание | Виды работ |
| 5.1 | Туалетная комната | есть | 12 | 15 | Отсутствуют тактильные обозначения, кнопка вызова помощи, поручни. Габариты не соответствую т категории (К) | К, С | Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, расширение дверных проемов | КР |
| 5.2 | Душевая/ванная комната | Нет | | | | | | |
| 5.3 | Бытовая комната (гардеробная) | Нет | | | | | | |
| | ОБШИТ требования к зоне | | | | | | | |

11. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|---------------|-----------|---|
| | | N на плане | N фото | |
| Санитарно-гигиеническое помещение (туалет) | ДЧ-И (О, Г, У) | | | Капитальный ремонт |

I. Результаты обследования:
б. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
428023. Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20

Наименование объекта, адрес

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|--|---|-----------------------------------|---------------|
| | | есть/ нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инва- лида (ка- тегория) | Содержание | Виды работ |
| 6.1 | Визуальные средства | есть | | | Отсутствует световая сигнализация | С | Установка световой сигнализации | ТР |
| 6.2 | Акустические средства | нет | | | нет | | | |
| 6.3 | Тактильные средства | есть | | 8 14 | Отсутствует информация по направлению движения на языке Брайля и выпуклым шрифтом. Присутствует план-схема на первом этаже на языке Брайля | С | Изготовление и установка табличек | ТР |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

Н. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|---------------|-----------|--|
| | | N на плане | N фото | |
| Системы информации на объекте | ДЧ-И (К, О, У) | | | Капитальный ремонт |

Результаты фотофиксации на объекте



Рис.1. Нижний вход со стороны парковки



Рис.1. Нижний вход со стороны парковки (продолжение)



Рис.3. Вход со стороны остановки «Эльменя»
Лестница без поручней



Рис.3.1. Лестница на территории школы на
пути ко входу школы



Рис.4. Вход со стороны остановки «Эльменя» (продолжение)



Рис.5. Парковка, без зоны для инвалидов

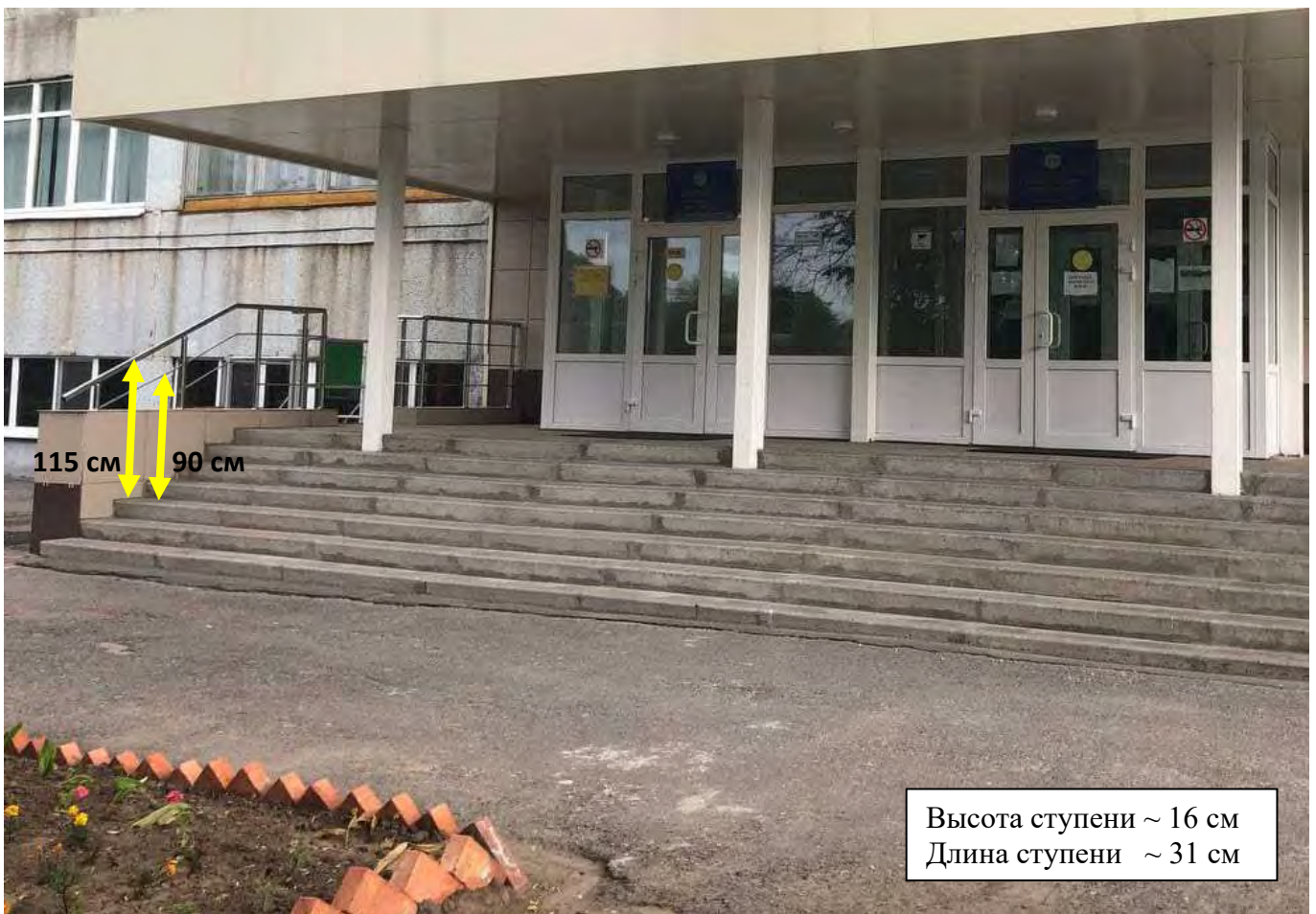


Рис.6. Наружная лестница центрального входа (главный вход)



Рис.7. Электроподъемник на центральном входе



Рис.8. Входная дверь в здание. Табличка Брайля. Противоскользящие коврики



Рис.9. Тамбур. Оборудован противоскользящими ковриками и теплообменником.



Рис.10. Цокольный этаж (Вахта). Учебных кабинетов на этаже нет.



Рис.10.1. Гимнастический зал расположенный на цокольном этаже



Рис.11. Лестница ведущая на первый этаж



Рис.12. Лестничный спуск в столовую. Расположен на цокольном этаже





Рис.14. Табличка Брайля Эвакуации. Расположена на первом этаже



Рис.15. Туалетная комната на цокольном этаже, расположена в гимнастическом зале

| | |
|----------------------------|---------|
| Ширина проема первой двери | ~ 78 см |
| Высота порога | ~ 4 см |
| Ширина проема второй двери | ~ 60 см |
| Высота раковины | ~ 85 см |