«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления
образования администрации города
Чебоксары
_____ А.П.Лукшин
«____»__ _____2026 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 18»
г. Чебоксары

_____ В.А.Кузьмин
«____»_____ _____2026 года

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела Госавтоинспекции
УМВД России по г. Чебоксары
подполковник полиции

_____ А.З.Молоствов
«___» _____2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат **00832a3e4d25eebc96b4295b940c3efcec**
Владелец **Кузьмин Валерий Алексеевич**
Действителен **с11.09.2026 по 05.12.2027**

# ПАСПОРТ
## дорожной безопасности образовательного учреждения

## МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

2026 год

Содержание


| | |
|---|---|
| 1. Общие сведения. | 3 |
| 2. Приказы:<br>2.1.Приказ «Об организации работы по предупреждению ДДТТ на 2026-2027 учебный год в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары». | 6 |
| 2.2. Приказ «О закреплении ответственного лица за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары». | 8 |
| 2.3. Приказ «О создании отряда ЮИД (юных инспекторов движения) в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары в 2026-2027 учебном году». | 9 |
| 2.4. Приказ «О внесении изменений в план-схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом» в период капитального ремонта МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары | 10 |
| 2.5. Приказ «Об утверждении безопасного маршрута для обучающихся до МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары в период капитального ремонта МБОУ «СОШ№18» г. Чебоксары | 11 |
| 3. Схемы образовательного учреждения:<br>3.1. Схема района, расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся). | 12 |
| 3.2. Схема безопасного маршрута для обучающихся, проживающих в микрорайоне «Финская долина» | 13 |
| 3.3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадионам, паркам или к спортивно-оздоровительному комплексу. | 14 |
| 3.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки-погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения. | 15 |
| 4. Планы:<br>4.1.План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 годы; | 16 |
| 4.2. План работы с родителями обучающихся. | 19 |
| 4.3. План работы с детьми, имеющими велосипеды, электрические самокаты, мототранспорт. | 21 |
| 4.4. План работы отряда ЮИД на 2026-2027 учебный год. | 23 |
| 5. Приложения:<br>Приложение 1 к приказу №О-109 от 04.06.2026 г. | 25 |
| Приложение 2 к приказу №О-109 от 04.06.2026 г. | 26 |
| Приложение 3 к приказу №О-109 от 04.06.2026 г. | 27 |
| Приложение 4 к приказу №О-109 от 04.06.2026 г. | 28 |
| Приложение 2 к приказу №О-110 от 04.06.2026 г. | 29 |
| Памятка для администрации образовательного учреждения. | 30 |
| Тематика классных часов. | 31 |
| Тематика лекций для родителей. | 34 |
| Выписки из правил дорожного движения (Раздел 4 «Обязанности пешеходов», раздел 5 «Обязанности пассажиров», раздел 24 «Требования к движению велосипедов, мопедов..»). | 35 |
| Правила организации перевозок группы детей автобусами (**ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 2 июня 2026 г. N 680)** | 39 |
| Национальный стандарт Российской Федерации «Технические средства организации дорожного движения «Искусственные неровности». | 45 |
| Инструкция лицу, ответственному за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в образовательном учреждении. | 53 |
| Методические рекомендации для проведения «минуток безопасности». | 54 |
| Кабинет для проведения занятий по БДД (требования к оснащению и использованию); | 60 |
| Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях. | 63 |
| Оборудование транспортных площадок. | 65 |
| Основные требования к детским городкам. | 66 |
| Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения. | 71 |
| Список учебно-методической литературы необходимой при обучении детей основам безопасности дорожного движения. | 72 |

**Общие сведения**

Наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Чебоксары Чувашской Республики

Тип ОУ общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 428023, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20

Фактический адрес ОУ: 428023, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20

*тел(факс):* (8352) 31-15-77, 31-11-25
*e-mail:* cheb-school18@rchuv.ru
*сайт:* http://sosh18.citycheb.ru



Директор ОУ: Кузьмин Валерий Алексеевич,
*телефон:* (8352) 31-15-77,
*e-mail: cheb-school18@rchuv.ru*

Заместитель директора по учебной работе:
Елагина Наталья Михайловна,
*телефон:* (8352)31-11- 25,
*e-mail:* cheb-school18@rchuv.ru

Яцыкова Ольга Михайловна.
*телефон:* (8352)31-11- 25,
*e-mail:* cheb-school18@rchuv.ru

Заместитель директора по воспитательной работе
Юнкерова Анастасия Геннадьевна,
*телефон:* (8352)31-11- 25,
*e-mail:* cheb-school18@rchuv.ru
Ответственный работник муниципального органа образования:
Алексеева Светлана Юрьевна, ведущий специалист-эксперт УО Администрации города Чебоксары, *тел.* 8 (8352) 23-42-36
Ответственный сотрудник ГИБДД: инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции лейтенант полиции Пак Татьяна Витальевна (24-27-92);
Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
заместитель директора по воспитательной работе
Юнкерова Анастасия Геннадьевна,
*телефон:* (8352)31-11- 25

Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины:
Боровая Анна Алексеевна,
*телефон:* (8352) 31-15-77,
*e-mail:* cheb-school18@rchuv.ru

Количество учащихся (воспитанников) в ОУ: 1311
Количество учащихся начальных классов: 534

Наличие уголка по БДД: имеется, расположен на первом этаже школы




Наличие класса по БДД: имеется, 207 кабинет

Наличие автогородка (площадки) по БДД – не имеется

Руководитель отряда ЮИД:
учитель начальных классов
Иванова Наталия Яковлевна,
*телефон:* (8352)31-11- 25,
*e-mail:* cheb-school18@rchuv.ru

Наличие автобуса в ОУ – не имеется

Время занятий в ОУ:
1-ая смена: 8:00 –15:10
2-ая смена: 12:50-18:30
внеклассные занятия: 11:50 –18:50.

- Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень):

1. Е.А. Козловская, С.А. Козловский учебная книжка-тетрадь «Дорожная безопасность» для 1,2,3,4 классов под редакцией Главного государственного инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова, дополнена и переиздана.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
2. Е.А. Козловская, С.А. Козловский Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования под общей редакцией Главного государственного инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
3. Л.М. Гончарова, «ПДД - сценарии, конкурсы», 2008
4. А.О.Ключарёв, «Детям о правилах дорожного движения (плакаты)», 2007;

5. А.И.Копусов – Долинин, «Учебно-методическое пособие «Экзамен в ГИБДД», 2006;
6. Газета «Добрая Дорога Детства»;
7. Т.А. Кузьмина, В.В. Шуммилова , «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 2007
8. В.И. Коваленко, «Игровой модульный курс по ПДД», 2009

- Занятия по БДД (количество часов в неделю в каждом классе) – 1 час;

Формы проведения мероприятий по БДД: занятия в рамках федерального проекта «Лаборатория безопасности», уроки ОБЖ, классные часы, беседы, игры, занятия отряда ЮИД, викторины, просмотр обучающих фильмов, выступление агитбригады ЮИД, тематические недели, выставки рисунков, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций.

Телефоны оперативных служб:
ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары
Адрес: г. Чебоксары, ул. Б. Хмельницкого, 37
Телефон: 242711 (начальник)
240770 (дежурная часть)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20,
тел. (8352) 31-15-77, (8352) 31-11-25
cheb-school18@rchuv.ru

**ПРИКАЗ**

**04.06.2026** **№ О – 106**

**Об организации работы по предупреждению ДДТТ на 2026-2027 учебный год в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары**

В целях пропаганды знаний дорожного движения, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2026-2027 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу по предупреждению ДДТТ, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и недопущению фактов дорожно-транспортных происшествий в 2026-2027 учебном году.
2. Утвердить Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения на 2026-2027 учебный год.
3. Утвердить Наблюдательное дело по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год.
4. Утвердить план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год (Приложение 1).
5. Утвердить план работы с детьми, имеющими велосипеды, электрические самокаты, мототранспорт на 2026-2027 учебный год (Приложение 2).
6. Утвердить план работы с родителями на 2026-2027 учебный год (Приложение 3).
7. Назначить ответственными за проведение профилактических мероприятий и пропаганду знаний дорожного движения заместителя директора Юнкерову Анастасию Геннадьевну, преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины Боровую Анну Алексеевну, руководителя отряда ЮИД Иванову Наталью Яковлевну, классных руководителей 1-11 классов.
8. Заместителю директора Юнкеровой А.Г., руководителю ЮИД Ивановой Н.Я., классным руководителям 1-11 классов провести работу по обеспечению обучающихся школы светоотражающими элементами в целях обеспечения безопасности детей на дорогах.
9. Классным руководителям 1-11 классов принимать активное участие в городских, республиканских мероприятиях в рамках месячников по обеспечению безопасности дорожного движения и акции «Внимание, дети!».
10. Заместителю директора Юнкеровой А.Г. отразить проводимую профилактическую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Наблюдательном деле по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

11. Системному администратору Букину Андрею Николаевичу отразить проводимую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте школы.

12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары В.А. Кузьмин

С приказом №О-106 от 04.06.2026 г. ознакомлен(а):

| | | |
|---|---|---|
| «___»_____ 20___ г. | _____ (подпись) | А.Г. Юнкерова (Ф.И.О.) |
| «___»_____ 20___ г. | _____ (подпись) | А.А. Боровая (Ф.И.О.) |
| «___»_____ 20___ г. | _____ (подпись) | Н.Я. Иванова (Ф.И.О.) |
| «___»_____ 20___ г. | _____ (подпись) | А.Н. Букин (Ф.И.О.) |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20,
тел. (8352) 31-15-77, (8352) 31-11-25
cheb-school18@rchuv.ru

**ПРИКАЗ**

**04.06.2026 г.** **№ О -107**

**О закреплении ответственного лица за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары**

В целях изучения Правил дорожного движения и организации работы по безопасности дорожного движения, по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары в 2026-2027 учебном году

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Юнкерову Анастасию Геннадьевну, заместителя директора по воспитательной работе, ответственным лицом за организацию работы по безопасности дорожного движения (далее - БДД) в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары .

2. Включить в обязанности ответственного лица по БДД Юнкеровой А.Г. разработку плана работы по изучению правил дорожного движения (далее - ПДД) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), в котором уделить должное место следующим направлениям деятельности:

– проведению семинаров с классными руководителями по методике обучения обучающихся Правилам дорожного движения;

– организации совместной работы с родителями по профилактике ДДТТ;

– организации встреч с представителями ГИБДД г. Чебоксары;

– оформлению уголка безопасности дорожного движения;

– организации уроков и массовых тематических мероприятий по правилам безопасного поведения на дорогах;

– размещению информационных материалов по правилам поведения на дорогах в рекреации МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары.

3. Поручить учителю начальных классов Ивановой Наталии Яковлевне организовать работу кружка «ЮИД» до 03.09.2026 г.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары В.А. Кузьмин

С приказом №О-107 от 04.06.2026 г. ознакомлен(а):

«___»_____ 20___ г. _____ (подпись) А.Г. Юнкерова (Ф.И.О.)

«___»_____ 20___ г. _____ (подпись) Н.Я. Иванова (Ф.И.О.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20,
тел. (8352) 31-15-77, (8352) 31-11-25
cheb-school18@rchuv.ru

**ПРИКАЗ**

**04.06.2026 г.** **№ О - 108**

**О создании отряда ЮИД (юный инспектор движения) на 2026-2027 учебный год в МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р С Т Р А Т Е Г И Я безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы , с планом воспитательной работы МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, с целью усиления работы по профилактике ДТП с обучающимися

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить общешкольным инструктором по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и заведующим кабинетом по ПДД учителя начальных классов Иванову Наталию Яковлевну.

2. Поручить исходя из п. 1 данного приказа учителю начальных классов Ивановой Наталии Яковлевне:

– проводить 1 час кружковой работы в неделю с обучающимися по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

– разработать и утвердить план работы отряда ЮИД (Приложение №1);

– сформировать отряд юных инспекторов дорожного движения из учащихся школы до 03.09.2026 г. в количестве не менее 15 человек и утвердить список обучающихся (Приложение № 2).

– составить и утвердить график занятий с обучающимися и работы кабинета №207 для занятий кружка ЮИД, довести его до сведения классных руководителей в срок до 09.09.2026 года.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директора МБОУ «СОШ № 18» В.А. Кузьмин
г. Чебоксары

С приказом №О-108 от 04.06.2026 г. ознакомлен(а):

«___»_____ 20___ г. _____ Н.Я. Иванова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20,
тел. (8352) 31-15-77, (8352) 31-11-25
cheb-school18@rchuv.ru

**ПРИКАЗ**

**04.06.2026 г.** **№ О- 109**

«О внесении изменений в план-схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом» в паспорте дорожной безопасности МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары в период капитального ремонта

В целях изучения Правил дорожного движения и организации работы по безопасности дорожного движения, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности обучающихся в пути следования в МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары в период капитального ремонта МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары, активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися школы

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и добавить временную схему движения обучающихся от места временного обучения в МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары до дома, с учётом новой инфраструктуры и особенностей района расположения МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары.

1.1 В схеме обязательно отразить (Приложение 1):

- Район расположения временного образовательного учреждения.
- Описание территории, дорог, тротуаров, парковок и других элементов инфраструктуры, влияющих на безопасность.
- Маршрут безопасного движения детей с учётом новых условий (пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, возможные ограничения из-за ремонта).

2. Утвердить:

- схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест,
- маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары к стадионам, паркам или к спортивно-оздоровительному комплексу,
- пути движения ТС к местам разгрузки-погрузки, рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары (Приложение 2, 3, 4).

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Юнкерову А.Г., заместителя директора.

Директор МБОУ «СОШ № 18» В.А. Кузьмин
г. Чебоксары

С приказом №О-109 от 04.06.2026 г. «О внесении изменений в план-схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом» в паспорте дорожной безопасности МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары в период капитального ремонта
ознакомлен:

«___»_____ 20___ г. _____ А.Г. Юнкерова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20,
тел. (8352) 31-15-77, (8352) 31-11-25
cheb-school18@rchuv.ru

**ПРИКАЗ**

**04.06.2026 г.** **№ О -110**

**Об утверждении безопасного маршрута для обучающихся до МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары на период проведения капитального ремонта МБОУ «СОШ№18» г. Чебоксары**

В целях изучения Правил дорожного движения и организации работы по безопасности дорожного движения, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности обучающихся в пути следования в МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары в период капитального ремонта МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить безопасный маршрут для обучающихся МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары на период проведения капитального ремонта здания МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары с 01.09.2026 г. по 01.12.2026 г. (Приложение 1).
2. Установить следующие особые инструкции для обучающихся при следовании по утвержденному маршруту:
   - переход проезжей части осуществляется только по установленным пешеходным переходам, при наличии разрешающего сигнала светофора (либо регулировщиком);
   - движение осуществляется только по тротуарам и пешеходным дорожкам;
   - запрещается движение по проезжей части, строительной площадке и местам проведения ремонтных работ.

3. Классным руководителям 1-11 классов:

- провести родительские собрания, классные часы по ознакомлению и разъяснению утвержденного общего безопасного маршрута и правил поведения на дороге;
- повторно составить каждому обучающемуся индивидуальный маршрут;
- всем классным руководителям раздать печатный вариант общего безопасного маршрута;
- разработанные индивидуальные маршруты вклеить в дневник обучающимся.

4. Собрать заявления от родителей (законных представителей) о самостоятельном следовании до места организации образовательного процесса и обратно согласно утвержденной форме (Приложение 2) в случае отказа родителями (законными представителями) обучающихся от организованного следования до места обучения.

5. В срок до 01.09.2026 г. информировать о проделанной работе заместителя директора по воспитательной работе Юнкерову А.Г.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 18» В.А. Кузьмин
г. Чебоксары

«___»_____ 20___ г. _____ А.Г. Юнкерова

**Схема образовательного учреждения**

район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся)

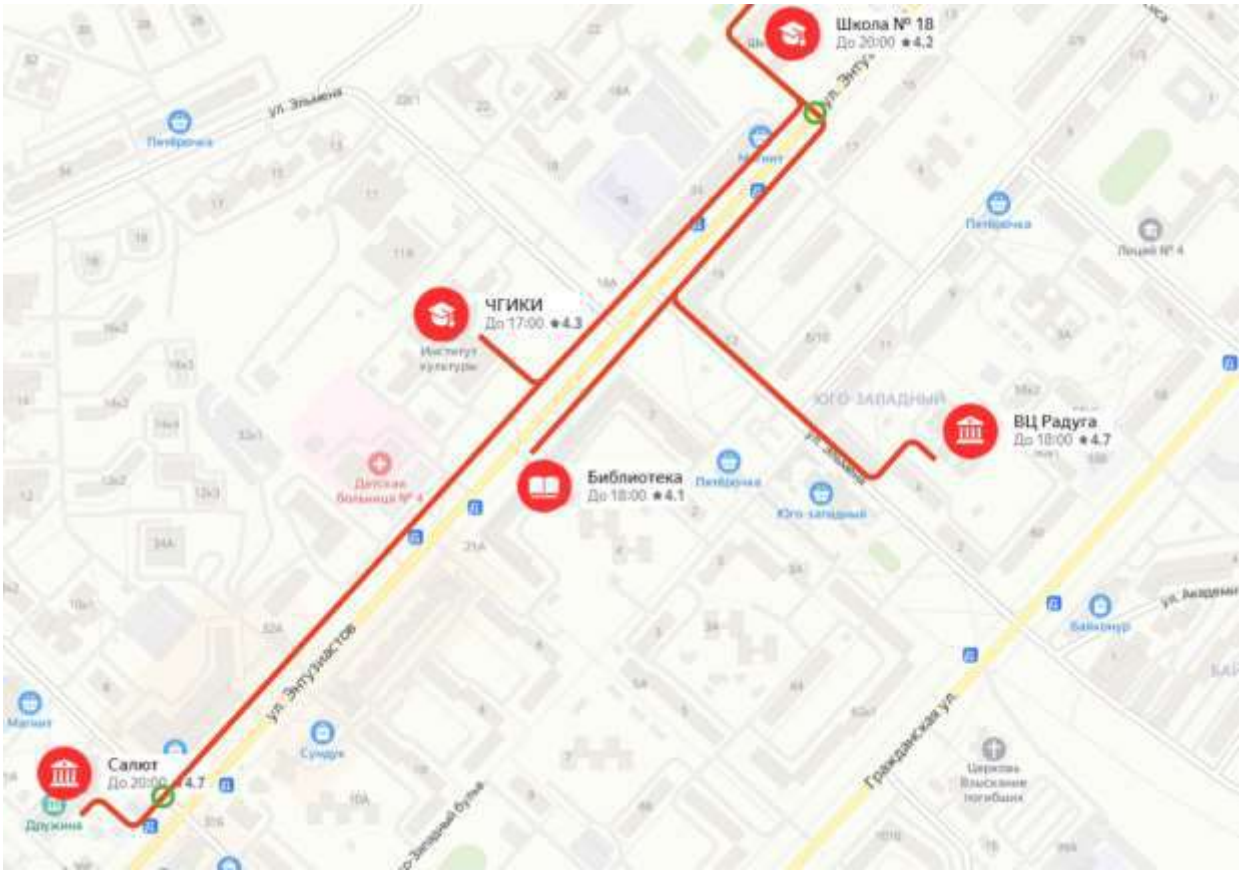


**Схема безопасного маршрута для обучающихся, проживающих в микрорайоне «Финская долина»**



**Маршруты движения организованных групп детей от ОУ**
**к стадионам, паркам или к спортивно-оздоровительному комплексу**

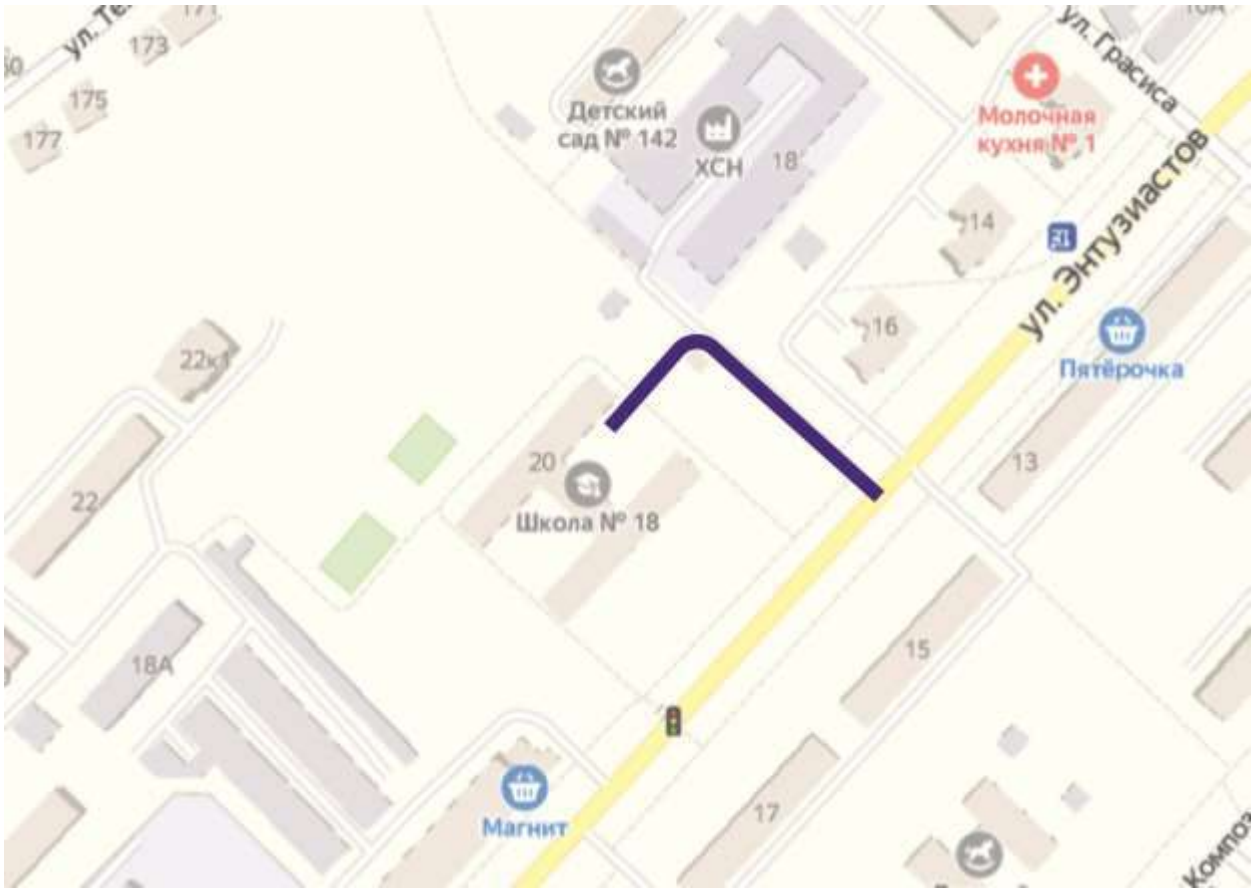


**Расположение парковочных мест**




Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.



Приложение 1

Утверждено приказом директора
МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары
№ О – 106 от 04.06.2026 г.

# План работы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные | Информация об исполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2026-2027 учебный год. | Август | Директор | |
| 2 | Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей. | Сентябрь | Заместитель директора, классные руководители 1-11 классов | |
| 3 | Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание – дети!» | Сентябрь, май | Заместитель директора, педагог-организатор | |
| 4 | Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности. | Апрель | Администрация | |
| 5 | Составление маршрутных листов движения обучающихся в школу и из школы 1-4 класс | Сентябрь | Классные руководители | |
| **Инструктивно-методическая работа** | | | | |
| 5 | Заседание МО кл. руководителей по теме: «Активизация деятельности по профилактике ДДТТ» Семинар классных руководителей "Аварийные ситуации на улицах и дорогах с участием детей. Значение работы взрослых как важный элемент формирования культуры поведения детей на дороге" | Декабрь, март | Руководитель МО классных руководителей | |
| 6 | Ежедневное проведение 5-минутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения. | В течение учебного года | Классные руководители | |
| 7 | Разработка и организация выпуска методических раздаточных материалов для проведения тестирования по | В течение учебного года | Заместитель директора | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ПДД | | | |
| **Массовые мероприятия** | | | | |
| 8 | Проведение тематических классных часов, конкурсов, соревнований, игр, викторин | В течение учебного года | Классные руководители 1-11 классов | |
| 9 | Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» | Сентябрь | Заместитель директора, классные руководители | |
| 10 | Беседы по классам: Видеолекторий «Закон – один на всех»; Акция, посвященная памяти жертв ДТП; Викторина по правилам дорожного движения «Азбука юного пешехода»; Тестирование учащихся 1-11 классов «Законы улиц и дорог»; Участие в акции «Глобальная неделя безопасности» | В течение учебного года | Классные руководители | |
| 11 | Беседы с учащимися в начале года, перед каждыми каникулами и в конце года на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни…», выдача памяток. Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах. | В течение учебного года | Классные руководители | |
| 12 | Посещение музея ГИБДД ЧР | Ноябрь январь март (каникулы) | Классные руководители 1-8 классов | |
| 13 | Игра-соревнование юных велосипедистов «Я и мой железный конь» | Сентябрь, Май | Руководитель ЮИД | |
| 14 | Конкурс презентаций «Дорожная мозаика» | Январь | Руководитель ЮИД | |
| 15 | Конкурс на лучшую загадку по ПДД. | Февраль | Руководитель ЮИД | |
| 16 | Участие в городских, республиканских соревнованиях «Безопасное колесо » по ПДД | Апрель, май | Руководитель ЮИД | |
| 17 | Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП. | В течение учебного года | Классные руководители 1-11 классов | |
| **Профилактика нарушений ПДД** | | | | |
| 18 | Совместные рейды | В течение | Руководитель | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | инспекторов ГИБДД отряда ЮИД, обучающихся школы на пешеходных переходах | учебного года | ЮИД | |
| 19 | Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД учащимися школы. | В течение 3-х дней после каждого нарушения | Заместитель директора | |
| 20 | Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД. | В течение недели | Классные руководители | |
| 21 | Оповещение родителей о нарушениях учащимися ПДД. | В течение недели | Классные руководители | |
| 22 | Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД. | По плану занятий | Заместитель директора | |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 23 | Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей. | октябрь | Руководитель ЮИД | |
| 24 | **Родительские собрания** «Ваш ребенок – участник дорожного движения» **Круглый стол** «Роль семьи в профилактике ДДТТ». **Акция** «Уважаемые водители – вы тоже родители!» | 1 раз в четверть | Классные руководители | |
| | **Работа родительского патруля** Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло» Участие во Всероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей» | В течение учебного года | | |
| 25 | Проведение инструктажей по дорожной безопасности. | Конец четверти | Классные руководители | |

Приложение 2

Утверждено приказом директора
МБОУ «СОШ № 18»
г. Чебоксары
№ О – 106 от 04.06.2026

**План работы с родителями обучающихся по профилактике ДДТТ в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары в 2026-2027 учебном году**

| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Вопросы, связанные с профилактикой ДДТТ, вынесенные на общешкольные родительские собрания:<br>– «Знаете ли вы особенности местоположения школы»,<br>– «Взрослый пешеход - пример для подражания ребенку»,<br>– «Ответственность родителей за воспитание детей»,<br>– «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»,<br>– «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»,<br>– «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”,<br>– «Я и мой ребенок – пешеходы»,<br>– «Велосипедное движение в городе»<br>– «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»,<br>– «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»,<br>– «Улица требует к себе уважения». | Сентябрь<br>январь<br>май | Заместитель директора, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины |
| 2 | Участие в профилактических ом мероприятиях по профилактике ДДТТ | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Встреча с инспектором службы ДПС | Выборочно | Заместитель директора, классные руководители |
| 4 | Индивидуальные консультации психологов для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью | В течение года | Педагог - психолог |
| 5 | Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД и их родителями | По фактам происшествия | Администрация школы |
| 6 | Привлечение родителей – медицинских работников для выступлений на | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | родительских собраниях и классных часах по оказанию первой помощи при ДТП | | |
| 7 | Привлечение родителей с детьми для участия в различных конкурсах по пропаганде ПДД | В течение года | Классные руководители, |
| 8 | Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий по профилактике ДДТТ | По мере необходимости | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| 9 | Распространение материала по пропаганде ПДД «Памятка для родителей по ПДД», Каникулы БезОпасности | В течение года | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД |

Приложение 3

Утверждено приказом директора
МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары
№ О – 106 от 04.06.2026 г.

**План работы с обучающимися МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары,
Имеющими велосипеды, электрические самокаты, мототранспорт
на 2026-2027 учебный год**

| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | Совещание классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся, имеющих велосипеды и скутеры. | Август | Классные руководители |
| 2. | Выявление детей, имеющих велосипеды и скутеры, СИМы. | Сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Проведение инструктажа с учащимися, имеющими велосипеды и скутеры. | Сентябрь, май | Классные руководители |
| 4. | Индивидуальные и групповые беседы с детьми об их опыте использования транспорта | Сентябрь, март, май | Классные руководители |
| 5. | Информационные стенды: Размещение актуальной информации в родительских чатах и на сайте образовательного учреждения. | Учебный период | Заместитель директора Классные руководители |
| 6. | Встреча учащихся с инспектором ГИБДД | Октябрь, март | Заместитель директора |
| 7. | Игра по станциям «Правила движения велосипедистов» | Ноябрь | Педагог организатор, руководитель отряда ЮИД |
| 8. | Разработка буклета и памятки «Помни это, юный велосипедист» | Декабрь | Руководитель и члены отряда ЮИД |
| 9. | Организация занятий с учащимися по Правилам движения на велосипеде | В течение года | Руководитель отряда ЮИД |
| 10. | Показ видеофильмов «Знай и соблюдай ПДД!» | Сентябрь, май | Классные руководители, старший вожатая |
| 11. | Вести строгий учет учащихся, имеющих велосипеды, скутеры, СИМы | В течение года | Заместитель директора |
| 12. | Игра «Не игра!» | Октябрь Апрель | Руководитель и члены отряда ЮИД |
| 13. | Классные часы, беседы по теме ПДД | В течение учебного года | Классные руководители |
| 14. | Олимпиада по ПДД | Март | Руководитель отряда |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ЮИД |
| 15. | Тестирование по ПДД | Октябрь<br>Февраль | Руководитель отряда ЮИД |
| 16. | Мастер-классы: Обучение правильной настройке велосипеда/самоката перед поездкой, проверке тормозов и давления в шинах. | Апрель, май | Руководитель отряда, классные руководители |
| 17. | Просмотр и обсуждение видеоматериалов: Социальная реклама, учебные фильмы о последствиях нарушения ПДД | Октябрь, март, апрель, май | Классные руководители |

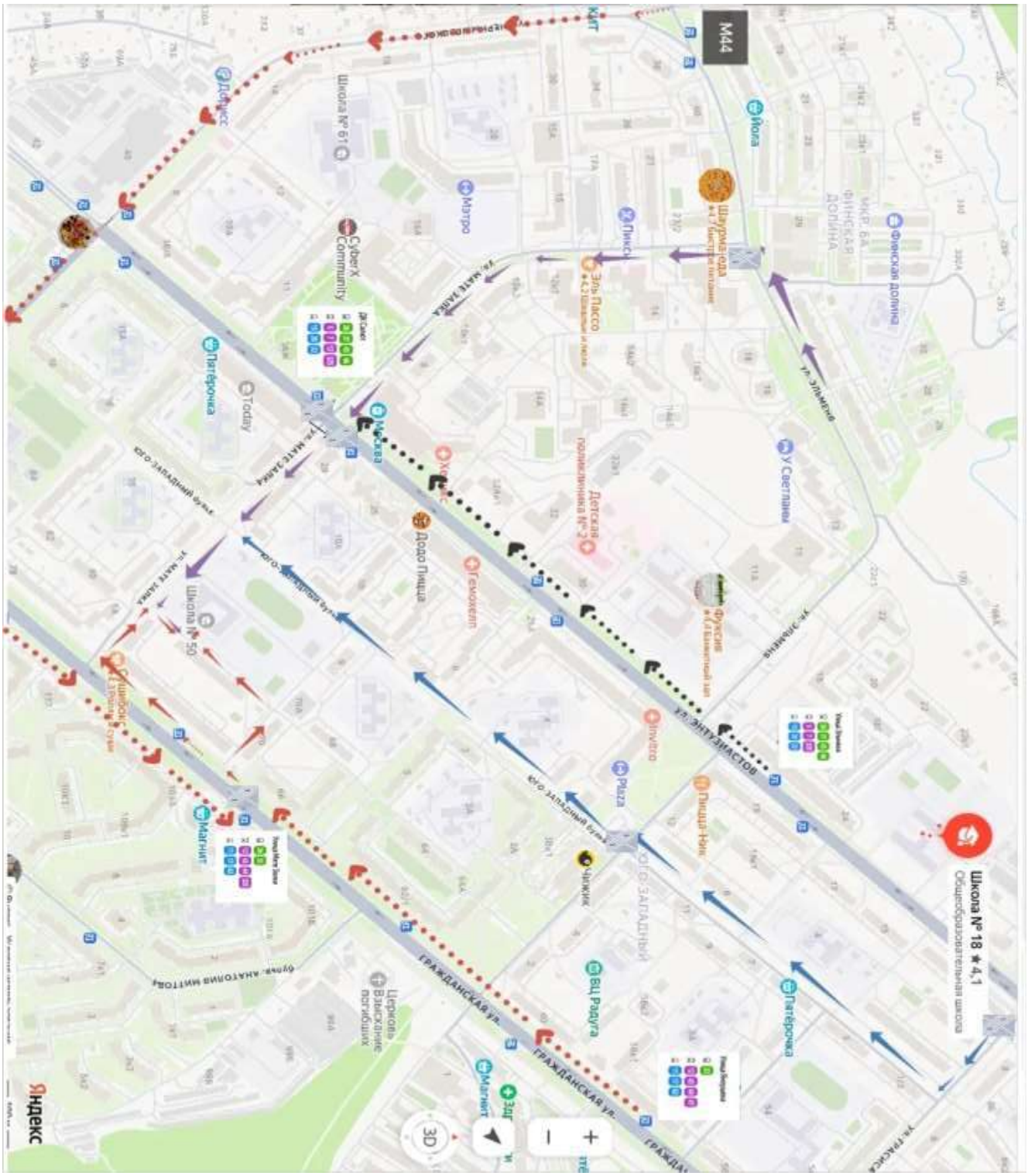
Приложение 1
к приказу № О-108 от 04.06.2026 года

**ПЛАН работы отряда ЮИД на 2026-2027 учебный год**

| № урока | Тема занятия | Дата | |
|---|---|---|---|
| | | по плану | по факту |
| **Тема 1: Введение (2ч)** | | | |
| **1.** | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | | |
| **2.** | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | | |
| **Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)** | | | |
| **3.** | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | | |
| **4.** | ПДД. Общие положения. | | |
| **Тема 3: Изучение правил дорожного движения (10 ч)** | | | |
| **5.** | Обязанности пешеходов. | | |
| **6.** | Обязанности пассажиров. | | |
| **7.** | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | | |
| **8.** | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | | |
| **9.** | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | | |
| **10.** | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | | |
| **11.** | Места установки дорожных знаков. | | |
| **12.** | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.<br>Виды разметки. | | |
| **13.** | Сигналы светофора. Виды светофоров. | | |
| **14.** | Правила пользования транспортом.<br>Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | | |
| **Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4ч)** | | | |
| **15.** | Основные требования при оказании ПМП при ДТП.<br>Аптечка автомобиля и ее содержимое. | | |
| **16.** | Виды кровотечений. Способы наложения повязок.<br>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | | |
| **17.** | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.<br>Обморок, оказание помощи.<br>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | | |
| **18.** | Обморожение. Оказание первой помощи.<br>Сердечный приступ, первая помощь.<br>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | | |
| **Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (10 ч)** | | | |
| **19.** | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | | |
| **20.** | Правила движения велосипедистов. | | |
| **21.** | | | |
| **22.** | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | | |

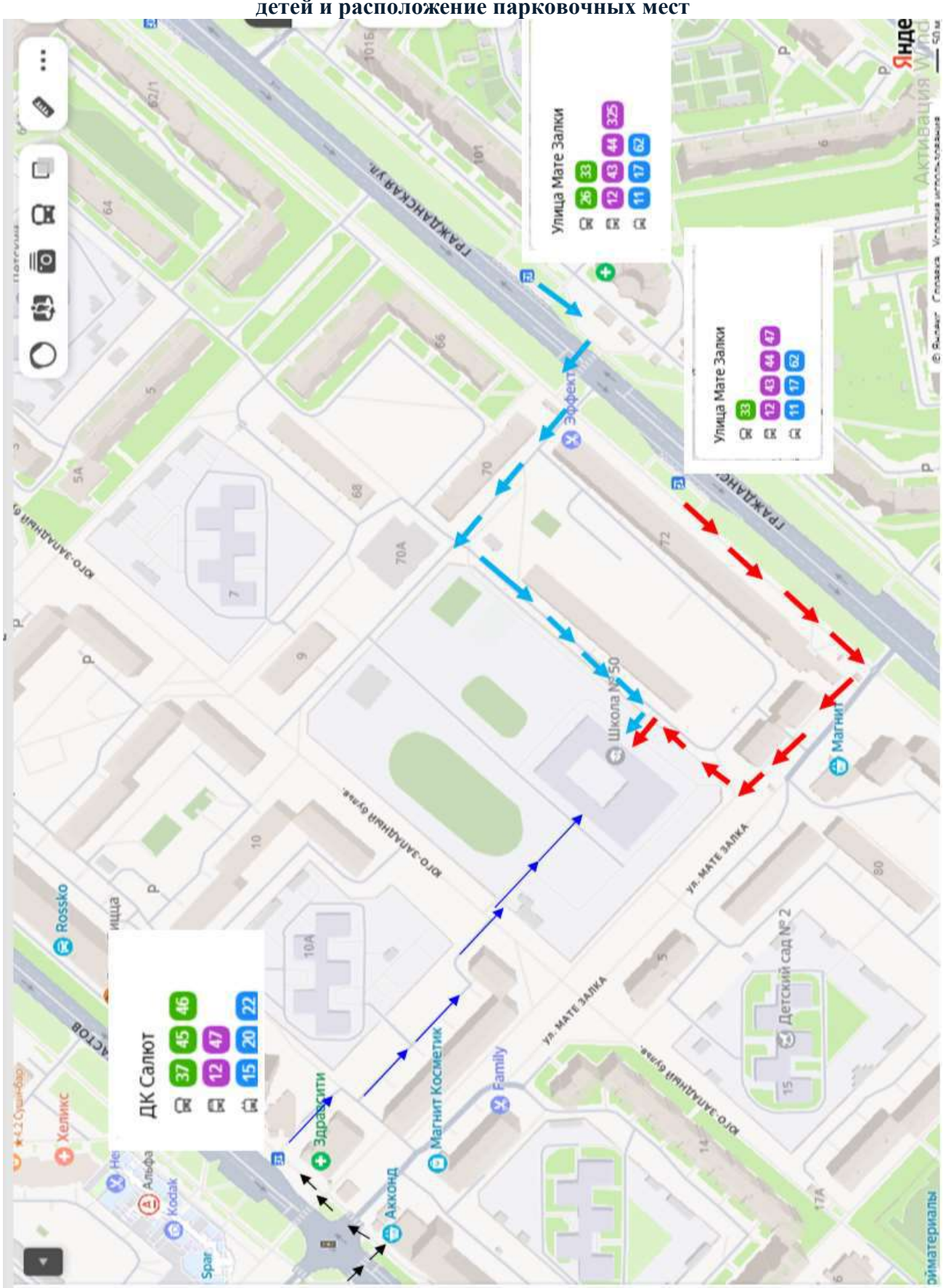
| | | | |
|---|---|---|---|
| **23.** | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | | |
| **24.** | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. | | |
| **25.** | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | | |
| **26.** | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | | |
| **27.** | | | |
| **28.** | | | |
| **Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (4 ч)** | | | |
| **29.** | Подготовка выступления агитбригады. | | |
| **30.** | Выступление агитбригады в начальной школе. | | |
| **31.** | Участие кружковцев в городских акциях и конкурсах. | | |
| **32.** | Зачет по ПДД. Тестирование. | | |

Приложение 1
к приказу №О-109 от 04.06.2026 г.



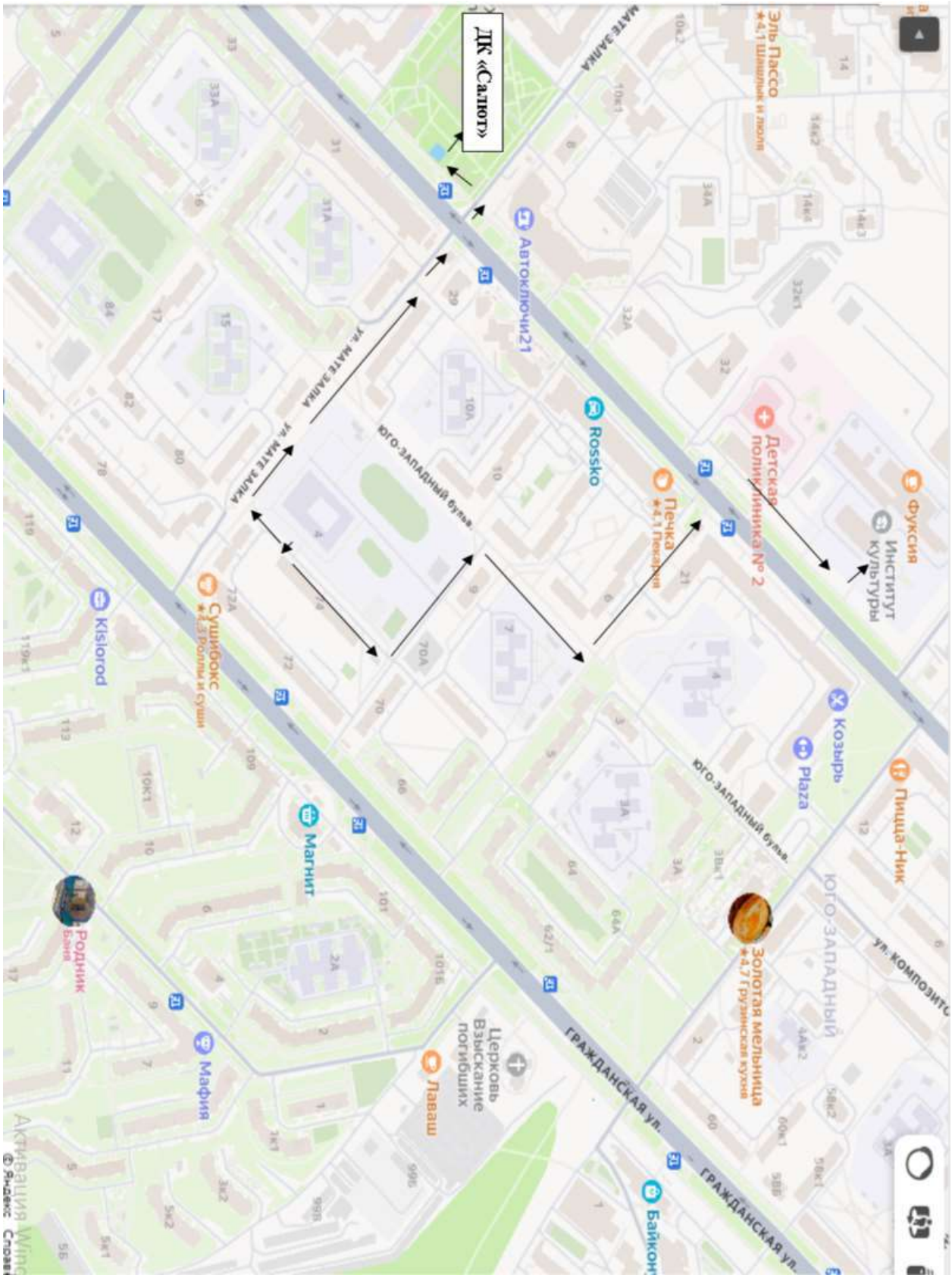
Приложение 2
к приказу №О-109 от 04.06.2026 г.

**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



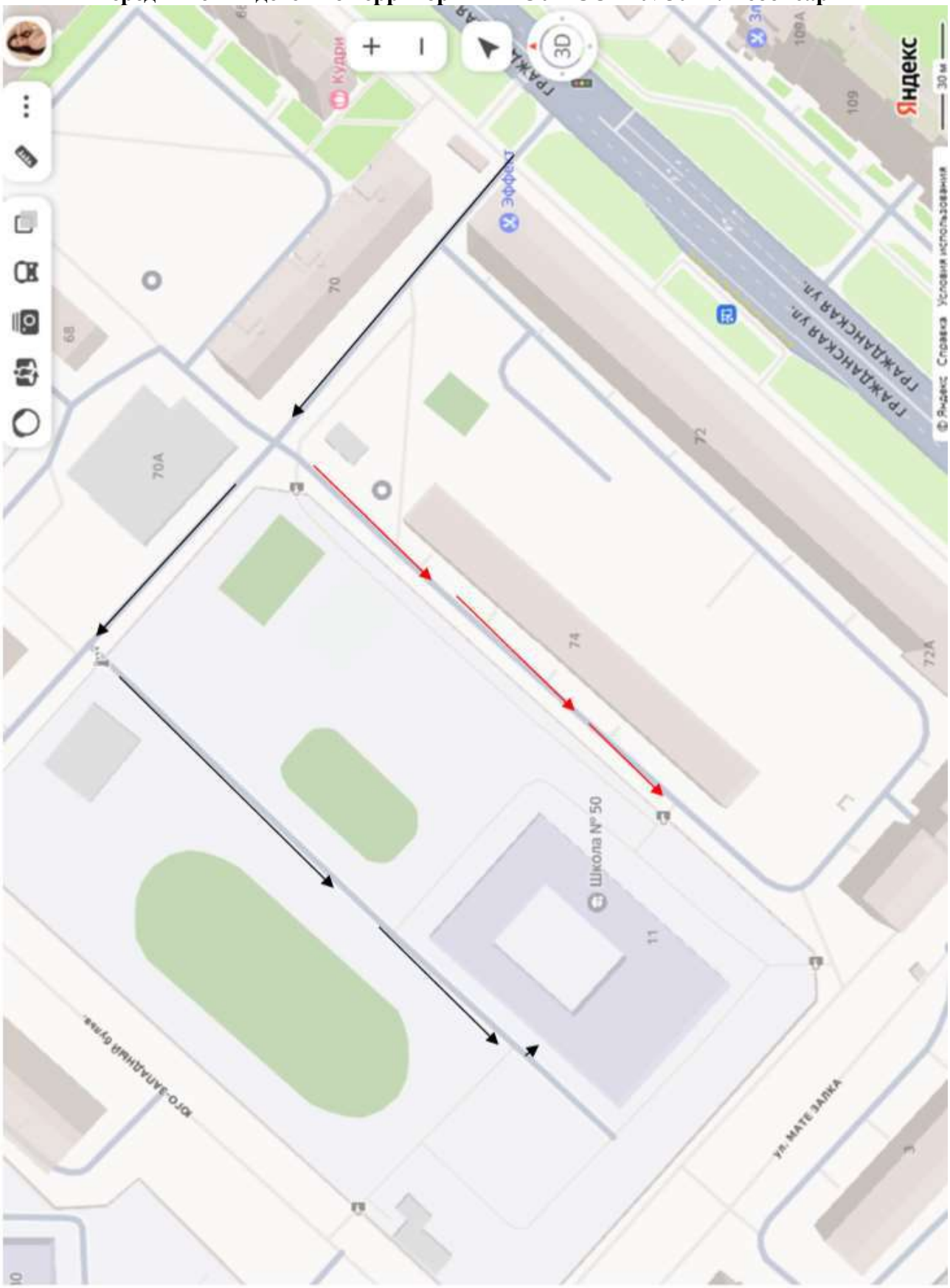
Приложение 3
к приказу №О-109 от 04.06.2026 г.

**Маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары к стадионам, паркам или к спортивно-оздоровительному комплексу**



Приложение 4
к приказу №О-109 от 04.06.2026 г.

**Пути движения ТС к местам разгрузки-погрузки, рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары**



Приложение 2
к приказу №О-110 от 04.06.2026 г.
Об утверждении безопасного маршрута для обучающихся до МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары на период проведения капитального ремонта МБОУ «СОШ№18» г. Чебоксары

**СОГЛАСИЕ**

о самостоятельном следовании до места организации образовательного процесса и обратно

Я, _____,

ФИО законного представителя

даю свое согласие своему ребенку

_____

ФИО ребенка

самостоятельно добираться до образовательной организации МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары в период капитального ремонта здания МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары

Осознавая возможные риски самостоятельного передвижения моего несовершеннолетнего ребенка до места учебы, обязуюсь обеспечить своевременное информирование учебного заведения обо всех возникающих изменениях в состоянии здоровья, поведении либо иных обстоятельствах, препятствующих самостоятельному передвижению.

Настоящее согласие дано добровольно и осознанно.

Подпись: _____ / _____

«___»_____20____г

Приложение 1

**ПАМЯТКА**
**ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателем ОБЖ, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ города, школьную стенную печать, школьную ТВ студию, видеофильмы, участие в районных и городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по городу Чебоксары – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 2

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ ПО ПДД ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

### 1 класс

1. Город (поселок), микрорайон, где ты живешь, его достопримечательности. Участники дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов в вашем городе (поселке).
2. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
3. Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор.
4. «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!». Конкурс рисунков
5. Осторожно - гололед!
6. Знакомство с правилами ДД.
7. Знакомство с дорожными знаками.
8. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
9. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство?
10. Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».

### 2 класс

1. Мы идем в школу. Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?
2. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
3. Знай и выполняй сигналы регулировщика.
4. Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Плохая видимость в снегопад и пургу.
5. Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».
6. Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на дорогах.
7. Конкурс сочинений «Самые нужные правила».
8. Движение по дороге в группах и колоннах. Переход дороги.
9. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте.
10. Брейн - ринг «Правила дорожного движения».

### 3 класс

1. Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.
2. Элементы дорог. Дорожная разметка.
3. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из
4. дома, помните...».
5. Дорожные знаки и их группы.
6. Викторина «Аукцион знаков»
7. Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...».
8. Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.
9. Конкурс «Знайка ПДД»
10. Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестков.
11. Занятие на специализированных площадках по правилам перехода улицы, дорог.

### 4 класс

1. Игра- конкурс «Защита маршрутных листов».
2. Остановочный и тормозной путь транспортного средства.

3. Конкурс — игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».
4. Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».
5. Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.
6. Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».
7. Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД».
8. Занятие на специализированных площадках. Велосипед и дорожное движение.
9. Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка.
10. Беседа. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.

**5 класс**

1. На улицах нашего города (поселка). Знакомство с городом, особенности движения транспорта и пешеходов в микрорайоне, в котором находится школа. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которым они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
2. Викторина «Светофор».
3. Беседа об основных правилах для велосипедистов.
4. Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».
5. Зимние игры и ваша безопасность.
6. Азбука дорог. Отработка практических учений и навыков по соблюдению ПДД на специализированных площадках.
7. Правила перехода дорог. Нерегулируемые и регулированные пешеходные переходы и перекрестки. Переход дороги по сигналам светофора или регулировщика.
8. Встреча - беседа с папами - водителями «Мужская работа».
9. Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»
10. Итоговое занятие «На повестке дня - лето». Инструктаж по мерам безопасности на летний период.

**6 класс**

1. Викторина по истории ПДД «Что? Где? Когда?»
2. Изучение правил ДД для велосипедистов, наш друг велосипед.
3. Движение на загородной дороге. Правила движения на загородной дороге.
4. История дорожного движения.
5. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».
6. Экология и автомобиль. Диспут.
7. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
8. Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».
9. Беседа «У дорожных правил каникул нет».
10. Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».

**7 класс**

1. «Правила движения - закон дорог». Повторить знания учеников по ПДД и углубить знания о мерах по обеспечению безопасности движения пешеходов и транспорта.
2. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.
3. Беседа «Скутер - опасность для жизни школьника».
4. Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД.
5. Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».
6. Тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на величину тормозного пути.
7. Поведение при дорожно-транспортном происшествии.
8. Брейн - рин по ПДД.
9. Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
10. Акция «Проверим свой велосипед».

**8 класс**

1. Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности».
2. Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»
3. Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»
4. Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети детям».
5. Беседа «Как вести себя при ДТП».
6. Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».
7. Творческий проект «Пропаганда ПДД».
8. Виды транспортных средств. Автомобили, их виды и назначение.
Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.
9. Творческий проект «Безопасный город будущего».
10. Тест «Мы - велосипедисты. Все ли мы знаем?»

**9 класс**

1. Урок – тест «Дорожные знаки и дорожная разметка».
2. Беседа «Мотоциклист на дороге»,
3. Элементы дорог. Перекрестки и их виды. Дорога с односторонним и двусторонним движением, особенности их перехода.
4. Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».
5. КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез».
6. Беседа «Дорожная разметка».
7. Выпуск фотогазеты «Это - опасно!»
8. Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность.
9. Конкурс «Эрудит по ПДД».
10. Беседа «Водители и пешеходы. Будьте взаимовежливы».

**10-11 классы**

1. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. № 86-ФЗ.)

2. Ошибки участников движения
3. Правовое воспитание участников дорожного движения
4. Беседа «ПДД - закон улиц и дорог».
5. Тест «Знатоки законодательства».
6. Беседа «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина».
7. Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны.
8. Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».
9. Безопасность движения на двухколесных транспортных средствах с двигателями внутреннего сгорания СИМ

Приложение 3

## ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Дорога. Ребенок. Безопасность.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Типичные ошибки в поведении школьников на улицах.
4. Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге.
5. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.
6. Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и на дорогах.
7. Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте.
8. Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно

Приложение 4

## ВЫПИСКИ ИЗ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

### Раздел 4. Обязанности пешеходов

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**4.3.** Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**4.4.** В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

**4.5.** На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

**4.6.** Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход,

должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

**4.7.** При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

**4.8.** Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

**Раздел 5. Обязанности пассажиров**

**5.1.** Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

**5.2.** Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

**Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.1.** Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.
**24.2.** Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:
по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 12.07.2017 N 832)

(см. текст в предыдущей редакции)

**24.3.** Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

**24.4.** Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

**24.5.** При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

**24.6.** Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

**24.7.** Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

**24.8.** Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);

(в ред. Постановления Правительства РФ от 04.12.2018 N 1478)

(см. текст в предыдущей редакции)

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);
- пересекать дорогу по пешеходным переходам.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.11.2014 N 1197)

**24.9.** Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

**24.10.** При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со

световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

**24.11.** В велосипедной зоне:

- велосипедисты имеют преимущество перед механическими транспортными средствами, а также могут двигаться по всей ширине проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, при соблюдении требований пунктов 9.1(1) - 9.3 и 9.6 - 9.12 настоящих Правил;
- пешеходам разрешается переходить проезжую часть в любом месте при условии соблюдения требований пунктов 4.4 - 4.7 настоящих Правил.

(п. 24.11 введен Постановлением Правительства РФ от 04.12.2018 N 1478) (п. 24.11 введен Постановлением Правительства РФ от 04.12.2018 N 1478)

Приложение 5

**Данный документ вступает в силу с 01.09.2026 и действует до 01.09.2032 (пункт 3).**

---

# ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

# от 2 июня 2026 г. N 680

# ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

В соответствии со статьей 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Признать утратившими силу:

постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 40, ст. 6259);

постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2022 г. N 2165 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 49, ст. 8678).

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2026 г. и действует до 1 сентября 2032 г.

*Председатель Правительства*

*Российской Федерации*

*М. МИШУСТИН*

*УТВЕРЖДЕНЫ*

*постановлением Правительства*

*Российской Федерации*

*от 2 июня 2026 г. N 680*

## ПРАВИЛА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

1. Настоящие Правила определяют порядок организации и осуществления организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном, междугородном и международном сообщении (далее - организованная перевозка).

2. Для целей настоящих Правил используются следующие понятия:

"договор фрахтования", "фрахтователь" и "фрахтовщик" в значениях, определенных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

"инструктор-проводник" и "экскурсовод (гид)" - в значениях, определенных Федеральным законом "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";

"медицинский работник" - в значении, определенном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

"организатор перевозки" - лицо, планирующее и организовывающее организованную перевозку группы детей автобусами;

"организованная перевозка группы детей автобусами" организованная перевозка группы детей в значении, определенном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения".

3. Настоящие Правила обязательны для применения организаторами перевозки, фрахтователями и фрахтовщиками, являющимися юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, зарегистрированными на территории Российской Федерации.

Действия, предусмотренные настоящими Правилами для фрахтовщика и фрахтователя, осуществляются ими в случае, если организованная перевозка осуществляется по договору фрахтования.

4. В случае если организованная перевозка осуществляется одним автобусом или 2 автобусами, перед началом ее осуществления подается уведомление об организованной перевозке (далее - уведомление о перевозке) в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки, а в случае если местом начала организованной перевозки является территория иностранного государства - в приграничное подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту пересечения государственной границы Российской Федерации.

5. Уведомление о перевозке подается организатором перевозки, или фрахтователем, или фрахтовщиком по форме, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, не позднее 48 часов до начала организованной перевозки в междугородном и международном сообщениях и не позднее 24 часов до начала организованной перевозки в городском и пригородном сообщениях.

В случае если местом начала организованной перевозки является территория, на которой введен режим военного положения, правовой режим контртеррористической операции или режим чрезвычайного положения, уведомление о перевозке может подаваться в произвольной форме и

(или) в иные (сокращенные) сроки по сравнению со сроками, предусмотренными абзацем первым настоящего пункта, если территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации согласована возможность направления таких уведомлений о перевозке с учетом указанных особенностей их подачи.

6. Уведомление о перевозке допускается подавать в отношении нескольких планируемых организованных перевозок по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления организованных перевозок. Такое уведомление о перевозке подается до начала первой из указанных в нем организованных перевозок с соблюдением сроков, предусмотренных пунктом 5 настоящих Правил.

7. В случае если организованная перевозка осуществляется 3 и более автобусами, перед началом ее осуществления организатором перевозки, или фрахтователем, или фрахтовщиком в порядке, определенном Министерством внутренних дел Российской Федерации в соответствии с Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции", подается заявка о назначении сопровождения этих автобусов (далее - заявка).

8. В случае если при организованной перевозке в соответствии с графиком движения от пункта отправления до пункта назначения время следования автобуса превышает 4 часа, в состав группы детей не допускается включение детей в возрасте до 7 лет.

9. Организатор перевозки или фрахтователь для каждого автобуса, используемого для организованной перевозки, назначает лиц, сопровождающих детей в течение всей организованной перевозки (далее - сопровождающие лица). В случае если группа детей включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа детей включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

10. В случае если для организованной перевозки используется 2 и более автобуса, организатор перевозки или фрахтователь назначает старшее ответственное лицо за организованную перевозку (далее - старшее ответственное лицо), осуществляющее координацию действий водителей автобусов и лиц, ответственных за организованную перевозку (далее - ответственное лицо).

11. В случае если продолжительность организованной перевозки 3 и более автобусами превышает 12 часов, организатор перевозки или фрахтователь обеспечивает сопровождение группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка без сопровождения медицинским работником не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются осуществление организованной перевозки к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки (доставка до конечного пункта назначения, определенного маршрутом организованной перевозки, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения, а также организованная перевозка, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации. После 23 часов расстояние организованной перевозки не должно превышать 100 километров.

В случае если местом начала организованной перевозки является территория, на которой введен режим военного положения, правовой режим контртеррористической операции или режим чрезвычайного положения, организованная перевозка в ночное время (с 23 часов до 6 часов) может осуществляться без учета требований, предусмотренных абзацем первым настоящего пункта, если

территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации согласована возможность осуществления таких организованных перевозок без учета указанных требований.

13. В список лиц, которым разрешается находиться в автобусе в процессе организованной перевозки (помимо водителя (водителей), составляемый организатором перевозки или фрахтователем при осуществлении организованной перевозки (далее - список лиц), включаются следующие сведения:

фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст или дата рождения каждого ребенка, включенного в состав группы детей, а также номера телефонов его родителей (законных представителей);

фамилии, имена, отчества (при наличии), номера телефонов сопровождающих лиц;

фамилия, имя, отчество (при наличии), номер телефона медицинского работника.

14. При организации организованных перевозок в международном сообщении организатор перевозки или фрахтователь обеспечивает соблюдение требований Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию", касающихся наличия документов, удостоверяющих личности сопровождающих лиц и детей, включенных в список лиц.

15. Во время осуществления организованной перевозки у ответственного лица или старшего ответственного лица должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки (в случае принятия такого решения), предусмотренного пунктом 12 Положения, указанного в пункте 7 настоящих Правил, или копия уведомления о перевозке, а также список лиц.

16. В случае неявки на посадку к месту подачи автобуса ребенка или иного лица, включенного в список лиц, сведения о нем организатором перевозки или фрахтователем вычеркиваются из списка лиц.

В случае если в составе группы детей или иных лиц, включенных в список лиц, осуществляется замена (исключение) ребенка или иного лица либо изменение (в том числе дополнение или исключение) сведений о ребенке или ином лице, необходимая информация вносится в список лиц организатором перевозки или фрахтователем и заверяется:

ответственным лицом - в случае, если для осуществления организованной перевозки используется один автобус;

старшим ответственным лицом - в случае, если для осуществления организованной перевозки используются 2 и более автобуса.

Нахождение в процессе организованной перевозки в автобусе помимо водителя (водителей) лиц, не включенных в список лиц (за исключением экскурсоводов (гидов) и инструкторов-проводников), не допускается.

Изменения в список лиц вносятся до начала организованной перевозки.

17. Для осуществления организованной перевозки используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

18. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

19. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку, допускаются водители:

а) имеющие на день начала организованной перевозки стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года за последние 2 года, предшествующие организованной перевозке;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

20. При осуществлении организованной перевозки водитель должен иметь при себе договор фрахтования или его копию (в том числе на бумажном носителе копию договора фрахтования, заключенного в электронном виде) или оригинал заказ-наряда (если организованная перевозка осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте организованной перевозки, в том числе:

а) о пункте отправления;

б) о промежуточных пунктах посадки (высадки) (при наличии) детей и иных лиц, включенных в список лиц;

в) о пункте назначения;

г) о местах кратковременного отдыха, ночного отдыха (при организованных перевозках длительностью более 24 часов) в случае организованной перевозки в междугородном сообщении.

21. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку, организатор перевозки или фрахтователь уведомляет об этом законных представителей детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке, а также подразделение Госавтоинспекции, которым принималось решение о назначении сопровождения этих автобусов на основании заявки.

22. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

23. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя (водителей), возникших при осуществлении организованной перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям, предусмотренным пунктами 17 и 18 настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя (водителей) требованиям, предусмотренным пунктом 19 настоящих Правил, организатор перевозки или фрахтовщик должен принять меры по замене автобуса и (или) водителя (водителей).

При замене водителя (водителей) документы, указанные в пункте 20 настоящих Правил, передаются водителю (водителям), заменившему водителя (водителей) в соответствии с абзацем первым настоящего пункта. Водителем и ответственным лицом либо старшим ответственным лицом составляется акт замены автобуса и (или) водителя (водителей) в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя (водителей), даты и времени замены автобуса и (или) водителя (водителей), фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров телефонов лиц, подписавших такой акт.

24. Оригиналы списка лиц и документов, указанных в пункте 20 настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней со дня завершения организованной перевозки.

Приложение 6

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГОСТ Р 52605-2006 «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ. ОБЩИЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ. ПРАВИЛА ПРИМЕНЕНИЯ» ГОСТ Р 52605-2006

**Группа Д28**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технические средства организации дорожного движения
ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ
Общие технические требования. Правила применения
ОКС 93.080.30
ОКП 52 1000
Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

**Сведения о стандарте**

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 "Безопасность дорожного движения" и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 "Дорожное хозяйство"

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст

4 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

*Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодно издаваемом информационном указателе "Национальные стандарты", а текст изменений и поправок - в ежемесячно издаваемых информационных указателях "Национальные стандарты". В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ежемесячно издаваемом информационном указателе "Национальные стандарты". Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет*

1 Область применения

Настоящий стандарт распространяется на искусственные неровности, устраиваемые на проезжей части дорог и улиц городов и сельских поселений (далее - дороги) Российской Федерации.

Стандарт устанавливает общие технические требования к искусственным неровностям для принудительного ограничения скорости движения транспортных средств и правила их применения.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

ГОСТ Р 50597-93 Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения

ГОСТ Р 51256-99 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования

ГОСТ Р 52289-2004 Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств

ГОСТ Р 52290-2004 Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования

ГОСТ Р 52399-2005 Геометрические элементы автомобильных дорог

Примечание - При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодно издаваемому информационному указателю "Национальные стандарты", который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по соответствующим ежемесячно издаваемым информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный стандарт заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться замененным (измененным) стандартом. Если ссылочный стандарт отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка не него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применены следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 **искусственная неровность;** ИН: Специально устроенное возвышение на проезжей части для принудительного снижения скорости движения, расположенное перпендикулярно к оси дороги.

3.2 **гребень ИН:** Линия, перпендикулярная в плане к оси дороги, соединяющая наиболее возвышенные над проезжей частью точки ИН.

3.3 **высота ИН:** Кратчайшее расстояние от гребня ИН на оси дороги до уровня проезжей части.

3.4 **продольный профиль ИН:** Сечение, создаваемое при пересечении ИН вертикальной плоскостью, расположенной по ее гребню, перпендикулярно к проезжей части дороги.

3.5 **поперечный профиль ИН:** Сечение, создаваемое при пересечении ИН вертикальной плоскостью, расположенной по оси дороги.

4 Технические требования

**4.1 Общие требования**

4.1.1 ИН устраивают на отдельных участках дорог для обеспечения принудительного снижения максимально допустимой скорости движения транспортных средств до 40 км/ч и менее.

4.1.2 Конструкции ИН в зависимости от технологии изготовления подразделяют на монолитные и сборно-разборные.

4.1.3 Длина ИН должна быть не менее ширины проезжей части. Допустимое отклонение - не более 0,2 м с каждой стороны дороги.

4.1.4 На участке для устройства ИН должен быть обеспечен водоотвод с проезжей части дороги.

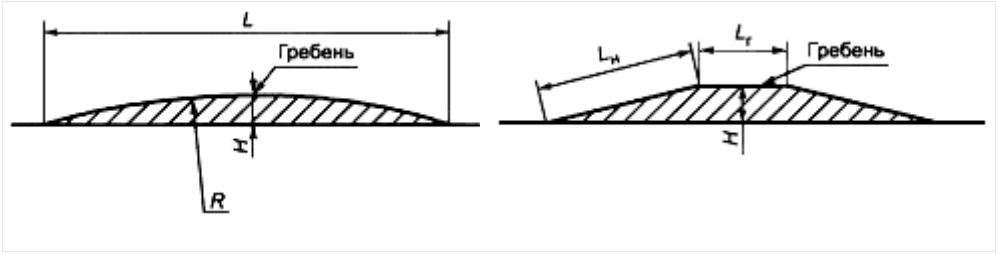
4.1.5 Для информирования водителей участки дорог с ИН должны быть оборудованы техническими средствами организации дорожного движения: дорожными знаками и разметкой.

**4.2 Требования к монолитным конструкциям**

4.2.1 Монолитные конструкции ИН должны быть изготовлены из асфальтобетона.

В зависимости от поперечного профиля ИН подразделяют на два типа:

- волнообразные (см. рисунок 1а);
- трапециевидные (см. рисунок 1б).




а - волнообразная ИН б - трапециевидная ИН

Рисунок 1 - Поперечные профили ИН

4.2.2 Тип продольного профиля ИН выбирают с учетом наличия около нее дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске и в зависимости от направления поперечного стока воды на проезжей части.

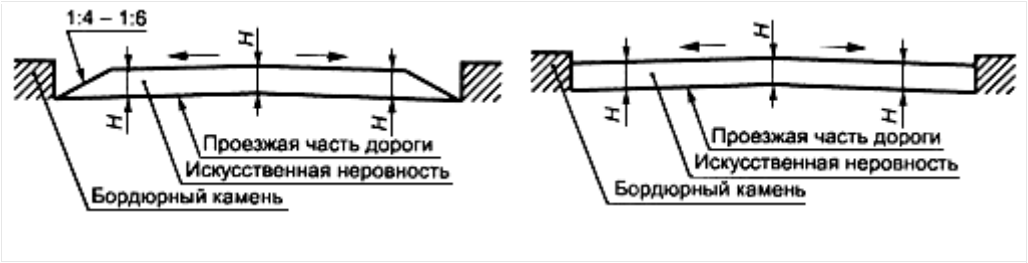
Различают следующие типы:

I - при двустороннем поперечном уклоне проезжей части и отсутствии дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2а);

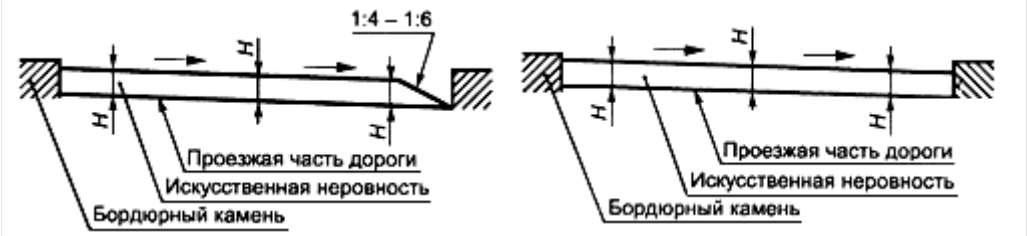
II - при двустороннем поперечном уклоне проезжей части и наличии дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2б);

III - при одностороннем поперечном уклоне проезжей части и отсутствии дождеприемного колодца в нижнем лотке с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2в);

IV - при одностороннем поперечном уклоне проезжей части и наличии дождеприемного колодца в нижнем лотке с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2г).




а - тип I б - тип II




в - тип III г - тип IV

Рисунок 2 - Продольные профили ИН

4.2.3 Параметры ИН следует принимать исходя из максимально допустимой скорости движения на участке дороги, указываемой на знаке, в соответствии с таблицей 1.

***Таблица 1*** Размеры в метрах

| | Волнообразный профиль | Трапециевидный профиль | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Максимально допустимая скорость | Длина $L$ | Максимальная высота гребня $H$ | Радиус криволинейной поверхности | Длина | Максимальная высота гребня $H$ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| движения, указываемая на знаке, км/ч | | | $R$ | | | |
| | | | | горизонтальной площадки $L_г$ | наклонного участка $L_н$ | |
| 20 | От 3,0 до 3,5 включ. | 0,07 | От 11 до 15 включ. | От 2,0 до 2,5 включ. | От 1,0 до 1,15 включ. | 0,07 |
| 30 | От 4,0 до 4,5 включ. | 0,07 | От 20 до 25 включ. | От 3,0 до 5,0 включ. | От 1,0 до 1,40 включ. | 0,07 |
| 40 | От 6,25 до 6,75 включ. | 0,07 | От 48 до 57 включ. | От 3,0 до 5,0 включ. | От 1,75 до 2,25 включ. | 0,07 |

На дорогах, по которым осуществляется регулярное движение безрельсовых маршрутных транспортных средств, параметры ИН следует принимать в соответствии с таблицей 2.

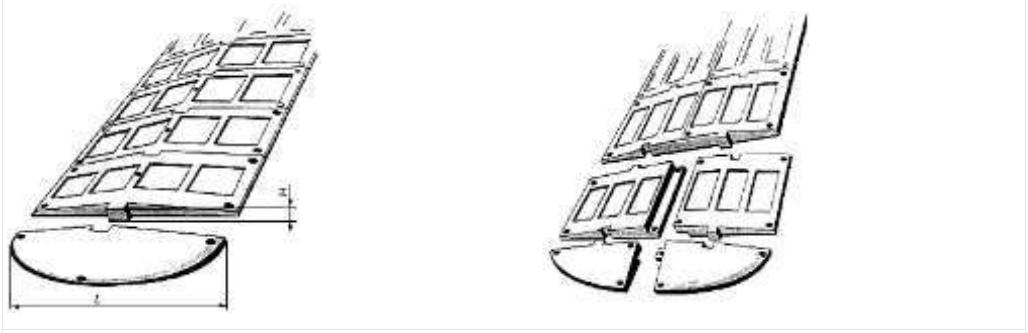
***Таблица 2*** Размеры в метрах

| | Волнообразный профиль | Трапециевидный профиль | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч | Длина $L$ | Макси-мальная высота гребня $H$ | Радиус криволинейной поверхности $R$ | Длина | Максимальная высота гребня $H$ | |
| | | | | горизонтальной площадки $L_г$ | наклонного участка $L_н$ | |
| 20 | От 5,0 до 5,5 включ. | 0,07 | От 31 до 38 включ. | От 2,0 до 2,5 включ. | От 1,5 до 2,0 включ. | 0,07 |
| 30 | От 8,0 до 8,5 включ. | 0,07 | От 80 до 90 включ. | От 3,0 до 5,0 включ. | От 2,0 до 2,5 включ. | 0,07 |
| 40 | От 12 до 12,5 включ. | 0,07 | От 180 до 195 включ. | От 3,0 до 5,0 включ. | От 4,0 до 4,5 включ. | 0,07 |

**4.3 Требования к сборно-разборным конструкциям**

4.3.1 Сборно-разборная конструкция ИН может состоять из ряда однотипных геометрически совместимых основных и краевых элементов.

4.3.2 Основной и краевой элементы могут состоять из одной (см. рисунок 3а) или двух частей (см. рисунок 3б), которые геометрически совместимы друг с другом и имеют отверстия для крепления к покрытию дороги.



а - ИН из одной части основного

б - ИН из двух частей основного и краевого элементов

и краевого элементов

Рисунок 3 - Конструкция сборно-разборной ИН

4.3.3 В конструкции должна быть предусмотрена возможность монтажа и демонтажа на покрытии дороги, а также замены отдельных ее элементов и частей с использованием специального инструмента.

4.3.4 Размеры элементов ИН следует принимать в зависимости от требуемого ограничения максимально допустимой скорости движения в соответствии с таблицей 3.

***Таблица 3*** Размеры в метрах

| Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч | Элемент ИН | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Основной | Краевой | | |
| | Длина хорды $L$ | Максимальная высота $H$ | Длина хорды $L$ | Максимальная высота $H$ |
| 30 | От 0,50 до 0,70 включ. | От 0,05 до 0,06 включ. | От 0,50 до 0,70 включ. | От 0,05 до 0,06 включ. |
| 40 | От 0,90 до 1,10 включ. | От 0,05 до 0,06 включ. | От 0,90 до 1,10 включ. | От 0,05 до 0,06 включ. |

4.3.5 Каждый элемент ИН может быть выполнен в виде однослойной или двухслойной конструкции.

4.3.6 ИН должна иметь поверхность, обеспечивающую коэффициент сцепления в соответствии с требованиями ГОСТ Р 50597.

4.3.7 Твердость ИН, изготовленной из эластичного материала, по Шору А, измеренная на рабочей поверхности не менее чем в пяти точках, не менее 50 мм от края, должна быть от 55 до 80 условных единиц.

4.4 Для обеспечения видимости в темное время суток на поверхность ИН должны быть нанесены световозвращающие элементы, ориентированные по направлению движения транспортных средств. Площадь световозвращающих элементов должна быть не менее 15% общей площади ИН.

4.5 Световозвращающие элементы выполняют из полимерных лент или иных материалов в соответствии с ГОСТ Р 51256. Значения коэффициента яркости и коэффициента световозвращения таких элементов должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51256 для дорог I категории и магистральных улиц непрерывного движения. При разрушении или отслаивании световозвращающих элементов, а также снижении в процессе эксплуатации их светотехнических характеристик до значений ниже нормативных, световозвращающие элементы должны быть заменены на новые.

4.6 Не допускается эксплуатация ИН с отсутствующими отдельными элементами и выступающими или открытыми элементами крепежа.

В случае нарушения целостности ИН из-за потери одного или нескольких элементов оставшийся в дорожном покрытии крепеж не должен служить причиной повреждения шин.

4.7 При демонтаже ИН одновременно должны быть удалены крепежные элементы, оставшиеся отверстия на покрытии автомобильной дороги заделаны, а предупреждающие дорожные знаки и разметка ликвидированы.

4.8 В комплект искусственной неровности должны входить:

- основные и краевые элементы;
- крепежные элементы;
- паспорт изделия;
- инструкция по монтажу.

5 Методы контроля искусственных неровностей

5.1 Техническое состояние ИН контролируют визуально.

Контроль световозвращающих элементов - по ГОСТ Р 51256.

5.2 При осмотре ИН сборно-разборной конструкции проверяют наличие всех элементов, их состояние и плотность прилегания к покрытию дороги.

5.3 При осмотре монолитной конструкции ИН проверяют отсутствие просадок, выбоин, иных повреждений. Предельные размеры повреждений покрытия проезжей части и сроки их ликвидации устанавливают в соответствии с ГОСТ Р 50597.

5.4 При обнаружении какого-либо дефекта ИН срок его устранения не должен превышать трех суток.

6 Правила применения искусственных неровностей

6.1 ИН устраивают на дорогах с асфальтобетонными и цементобетонными покрытиями на участках с искусственным освещением.

6.2 ИН устраивают на основе анализа причин аварийности на конкретных участках дорог с учетом состава и интенсивности движения и дорожных условий

ИН устраивают:

- перед детскими и юношескими учебно-воспитательными учреждениями, детскими площадками, местами массового отдыха, стадионами, вокзалами, магазинами и другими объектами массовой концентрации пешеходов, на транспортно-пешеходных и пешеходно-транспортных магистральных улицах районного значения, на дорогах и улицах местного значения, на парковых дорогах и проездах [1];
- перед опасными участками дорог, на которых введено ограничение скорости движения до 40 км/ч и менее, установленное дорожным знаком 3.24 "Ограничение максимальной скорости" или 5.3.1 "Зона с ограничением максимальной скорости";
- перед въездом на территорию, обозначенную знаком 5.21 "Жилая зона";
- перед нерегулируемыми перекрестками с необеспеченной видимостью транспортных средств, приближающихся по пересекаемой дороге, на расстоянии от 30 до 50 м до дорожного знака 2.5 "Движение без остановки запрещено";
- от 10 до 15 м до начала участков дорог, являющихся участками концентрации дорожно-транспортных происшествий;
- от 10 до 15 м до наземных нерегулируемых пешеходных переходов у детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, детских площадок, мест массового отдыха, стадионов, вокзалов, крупных магазинов, станций метрополитена;
- с чередованием через 50 м друг от друга в зоне действия дорожного знака 1.23 "Дети".

6.3 Не допускается устраивать ИН в следующих случаях:

- на дорогах федерального значения;
- на дорогах регионального значения с числом полос движения 4 и более (кроме участков, проходящих по территории городов и населенных пунктов с числом жителей более 1000 человек);
- на остановочных площадках общественного транспорта или соседних с ними полосах движения и отгонах уширений проезжей части;
- на мостах, путепроводах, эстакадах, в транспортных тоннелях и проездах под мостами;
- на расстоянии менее 100 м от железнодорожных переездов;
- на магистральных дорогах скоростного движения в городах и магистральных улицах общегородского значения непрерывного движения [2];
- на подъездах к больницам, станциям скорой медицинской помощи, пожарным станциям, автобусным и троллейбусным паркам, гаражам и площадкам для стоянки автомобилей аварийных служб и другим объектам сосредоточения специальных транспортных средств;
- над смотровыми колодцами подземных коммуникаций.

6.4 Допускается совмещение ИН монолитной конструкции трапециевидного профиля с наземными нерегулируемыми пешеходными переходами вблизи детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, детских площадок на улицах местного значения в жилых кварталах городов с обеспечением прохода пешеходов по центральной горизонтальной площадке ИН

шириной не менее 4 м при условии ограничения движения пешеходов по наклонному участку возвышающегося пешеходного перехода с помощью ограждений.

6.5 Уменьшение высоты монолитной искусственной неровности до нуля к лотку, расположенному вдоль бордюрного камня (см. рисунки 2а, в), принимают с уклоном 1:6 на приподнятых пешеходных переходах и 1:4 - в остальных случаях.

6.6 Допускается обеспечивать отвод воды у монолитной ИН без уменьшения ее высоты (см. рисунки 2б, г) при наличии дождеприемных колодцев, сооружаемых у ИН с каждой стороны улицы (при продольном уклоне лотка менее 5+) или с одной (верховой) стороны улицы (при продольном уклоне лотка 3+ и более).

6.7 ИН устраивают на участках дорог с обеспеченным нормативным расстоянием видимости поверхности дороги в соответствии с ГОСТ Р 52399 с максимальным приближением к имеющимся мачтам искусственного освещения, а в необходимых случаях и с установкой около ИН новых опор наружного освещения. Уровень освещенности проезжей части на таких участках должен быть не менее 10 лк.

6.8 Протяженность участка дороги с принудительным ограничением максимально допустимой скорости движения не должна превышать значений, указанных в таблице 4, а общее число ИН на таком участке дороги не должно быть более пяти.

***Таблица 4***

| Максимально допустимая скорость движения, км/ч | Расстояние между осями ИН, м |
|---|---|
| 20 | От 35 до 60 включ. |
| 30 | От 60 до 80 включ. |
| 40 | От 80 до 125 включ. |

7 Оборудование техническими средствами организации дорожного движения участков дорог с искусственными неровностями

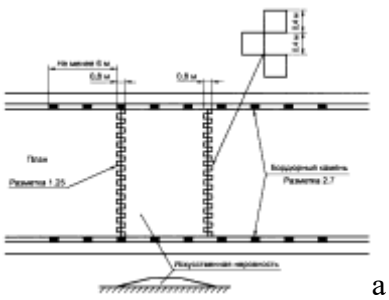
7.1 Участки дорог, на которых устроены ИН, следует оборудовать дорожными знаками и дорожной разметкой в соответствии с ГОСТ Р 52289, ГОСТ Р 52290 и ГОСТ Р 51256.

7.2 Перед ИН на ближней границе ее или разметки устанавливают дорожные знаки 1.17 "Искусственная неровность" и 5.20 "Искусственная неровность".

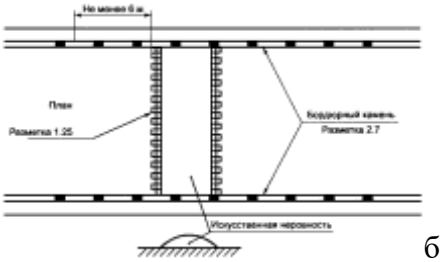
7.3 Предупреждение водителей о нескольких последовательно расположенных искусственных неровностях обеспечивается применением таблички 8.2.1 "Зона действия", установленной совместно с предупреждающим дорожным знаком 1.17 "Искусственная неровность".

7.4 Если на участке дороги выбраны размеры ИН для максимально допустимой скорости движения, отличающейся от скорости движения на предшествующем участке дороги на 20 км/ч и более, применяют ступенчатое ограничени скорости с последовательной установкой знаков 3.24 "Ограничение максимальной скорости" в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52289.

7.5 В случае применения различных конструкций ИН линии разметки на дорожное покрытие и на бордюрный камень наносят в соответствии с рисунком 4.



а - монолитная конструкция




б - сборно-разборная конструкция

Рисунок 4 - Пример нанесения разметки 1.25 и 2.7 при устройстве ИН

При необходимости устройства возвышающегося наземного пешеходного перехода, совмещенного с ИН, нанесение линии разметки наносят в соответствии с рисунком 5.

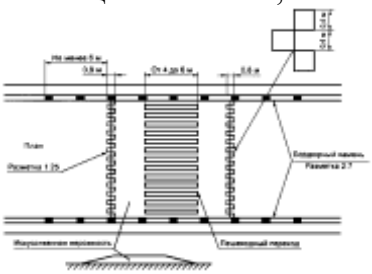


Рисунок 5 - Пример нанесения разметки 1.25 и 2.7 в случае возвышающегося пешеходного перехода, совмещенного с ИН

Библиография

[1] СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений

[2] СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги

Электронный текст документа
подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по:
официальное издание
М.: Стандартинформ, 2007

Приложение 7

# ИНСТРУКЦИЯ

## лицу, ответственному за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в образовательном учреждении

**Ответственное лицо** назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора в контакте с завучем, организатором ОБЖ, ведущим специалистом отдела образования, инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД.

Задача **ответственного лица** — организация работы по предупреждению ДДТТ среди учащихся.

1. В своей работе **ответственное лицо** руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2. В обязанности **ответственного лица** входит:

2.1 Ведение КНД (контрольно-наблюдательного дела) «Работа по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении»;

2.2 Организация плановой учебной и воспитательной работы с учащимися;

2.3 Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике ДДТТ;

2.4 Участвует в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика ДДТТ»;

2.5 Участвует в организации методической работы учителей и контролирует ее;

2.6 Участвует в организации работы по повышению квалификации учителей, преподающих ПДД;

2.7 Осуществляет постоянные рабочие контакты с отделением ГИБДД, ИДН, КДН и ЗП, родительским комитетом учреждения и др.;

2.8 Ведет учет нарушений ПДД учащимися (по информациям из ОГИБДД), разрабатывает предложения по их устранению и проверяет выполнение намеченных мероприятий;

2.9 Участвует в создании и оборудовании кабинета и уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения;

2.10 Участвует в разработке безопасных путей движения учащихся в микрорайоне учреждения, в создании соответствующей схемы;

2.11 Контролирует работу по постоянному обновлению информации по БДД и схемы безопасного движения учащихся в микрорайоне учреждения;

2.12 При участии учащихся в различных мероприятиях, связанных с их передвижением по городу, принимает меры по предупреждению ДТП, контролирует (или проводит) инструктажи по безопасности движения учащихся группами и в транспорте.

3. **Ответственное лицо** представляет учреждение в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения учащихся ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.

4. Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячным планам. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педсовете школы.

О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ **ответственное лицо** регулярно информирует директора учреждения.

Один раз в полугодие **ответственное лицо** предоставляет информацию о проделанной работе в ОГИБДД. Отвечает на запросы ОГИБДД или поручает их исполнение классному руководителю.

Приложение 8

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ В ШКОЛЕ «МИНУТОК» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показывает, что основными их причинами являются невнимательность и недисциплинированность ребят, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки. Правила дорожного движения дети должны не только хорошо знать, но всегда и везде неукоснительно их соблюдать, уметь применять полученные знания на практике. Добиться этого можно лишь при условии повсеместной организации систематической и целенаправленной работы, использования самых разнообразных форм и методов пропаганды среди детей «дорожной грамоты». Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с детьми на дорогах является организация проведения в школах специальных «минуток» по безопасности движения.

«Минутки» - это кратковременное занятие-напоминание по тематике безопасности движения, которое проводится учителями школы в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

**Цель «минутки».** Человек движется по улице на основе имеющихся навыков: навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки. Эти навыки приобретаются на практике ежедневно, при движении по улицам и дорогам, переходе через проезжую часть, с каждым шагом и с каждым взглядом.

Часто такое стихийное обучение приводит к закреплению неправильных навыков, а это чревато неприятными последствиями. Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на дороге во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы обеспечения безопасности движения.

Желательно, чтобы ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучал ее, познавал ее секреты, поскольку улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет множество «ловушек» - обманчивых ситуаций. Для этой цели при проведении «минутки» нельзя ориентироваться только на напоминания, повторение известных положений типа «будьте осторожны». Необходимо пробудить внимание и интерес детей, рассматривая проблемный вопрос, допускающий разные мнения, связанный с раскрытием определенных закономерностей дорожного движения, или разбирая конкретный случай происшествия с ребенком на дороге.

### Методика проведения «минутки»

Внимание детей переключается на тему безопасности движения путем разбора какого-либо вопроса из «вопросника» (см. приложение». Выслушав мнение нескольких учащихся, учитель поправляет их и дает свое объяснение, если дети ответили неправильно или ответ был неполным. Очень важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. В качестве последней информации, полученной за день в школе, учащиеся получают полезные сведения по безопасности движения, поданные в интересной, занимательной форме. В результате движение ребят по дороге из школы в определенной мере является продолжением «минутки», ее практическим приложением.

В ряде случаев детям могут быть даны задания по наблюдению обстановки на улице, связанные с вопросом, рассмотренным на «минутке» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках общественного транспорта, перекрестках, обратить внимание по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы и т.п.). В случае, когда детей сопровождают родители, целесообразно, чтобы они спрашивали у ребят, какой вопрос рассматривался на сегодняшней «минутке» и в процессе движения домой использовали обстановку на улице для обучения детей навыкам правильного поведения.

«Минутки» следует проводить, как правило, не реже одного раза в два дня, а в младших классах школы - ежедневно. Каждый день разбирается новый вопрос из «вопросника». После рассмотрения

всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить новые вопросы. Проведение «минуток» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, операций и рейдов по безопасности движения, а повседневной действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из школы, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

**Примерный перечень вопросов для проведения «минуток»**

| Вопросы | Ответы |
|---|---|
| 1.Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам? | 1.Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать и мешает водителям. |
| 2.Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора? | 2.Когда для пешеходов включен «красный», для водителей горит «зеленый». Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает, появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого сигнала. |
| 3.Почему опасно перебегать дорогу? | 3.Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное – внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется, безопасно и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины. |
| 4.Почему опасно переходить дорогу наискосок? | 4.Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее. |
| 5.Как видит водитель пассажиров? | 5.Водитель наблюдает за посадкой и высадкой и за пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы увидеть, что делается сзади. |
| 6.Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса? | 6.Водитель увидит в зеркало, что никого нет, и будет закрывать двери. Если опоздаешь с выходом, может прищемить дверями. Если при этом упадешь – можешь попасть под колеса. |
| 7.Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля? | 7.Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину, которая едет позади стоящей. Особенно опасны и закрывают обзор дороги машины-грузовики, автобусы, троллейбусы, трамваи. Но и легковые машины тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность. |
| 8.Может ли помешать увидеть опасность автомашина, которая движется? | 8.Может. Часто на дороге едут рядом несколько машин. При этом нередко одна закрывает другую. Пешеход может не заметить ту машину, которая сзади. Особенно опасно, если в это время одна машина обгоняет другую. Кроме того, на дороге машины часто едут навстречу друг другу. В момент, когда они разъезжаются, одна машина загораживает другую. Если пешеход пропустил машину, надо подождать, пока она отъедет подальше. Иначе можно не заметить встречную машину и попасть под нее. |
| 9.Чем опасна дорога, на которой очень мало автомашин? | 9.Пешеход может подумать, что дорога пуста, и начнет переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться – выедет со двора, из переулка. При переходе дороги надо всегда внимательно смотреть по сторонам. |
| 10.Как определить, далеко автомашина или близко? | 10.Надо определить, долго ли автомашине ехать до того места, где стоит пешеход, Если долго, значит, машина далеко. Если всего несколько |

| | |
|---|---|
| | секунд – значит близко. Иногда кажется, что автомобиль далеко, однако если он едет быстро, переходить дорогу опасно. При переходе проезжей части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта. |
| 11.Почему нельзя ходить по проезжей части дороги? | 11.Даже по краю проезжей части дороги идти опасно – может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам. |
| 12.Как ходить по дороге, на которой нет тротуара? | 12.Когда нет тротуара (за городом), надо идти по обочине, лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу. |
| 13.Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому? | 13.Заметив свой дом, ученик захочет быстро перейти проезжую часть, чтобы попасть домой, и может не заметить автомашину, которая в этот момент едет по дороге. |
| 14.Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо? | 14.Автомобиль занимает первый (самый правый) ряд, включается и мигает правый фонарик – указатель поворота. |
| 15.Чем опасны автомашины с прицепом? | 15.Во-первых, при повороте прицеп заносит и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомашины проехал мимо, может начать переходить и попадет под прицеп. |
| 16.Почуму опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руки? | 16.Когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует. Потому что , при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны и потеряют самые ценные секунды. |
| 17.Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором? | Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить маленькую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей машины выезжает другая, которая едет быстро, из-за машины, которая проехала, может выехать встречная. |
| 18.Всегда ли видит пешехода водитель автомашины, которая к нему подъезжает? | 18.Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими другими водителями и пешеходами. |
| 19.В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми? | 19.Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут попробовать вырваться из рук и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать за руку младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились отец, мать, бабушка или товарищи, знакомые. |
| 20.Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую? | 20.В это время одна машина выезжает из-за другой, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины, тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую он обгоняет. |
| 21.Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины? | 21.Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга, потому что видимость будет закрывать машина. |
| 22.Сколько метров автомашина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться? | 22.Даже когда человек захочет остановиться на бегу, он два метра «проскочит». А машине надо, в зависимости от скорости, и 10, и15, и 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина проедет несколько метров без торможения. |

| | |
|---|---|
| 23.Вы подошли к перекрестку: пока подходили, все время горел «зеленый». Можно ли переходить? | 23.Если улица сравнительно широкая, больше 10-12 метров, лучше подождать, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора, нового цикла зеленого сигнала. |
| 24.Можно ли оглядываться при переходе дороги? | 24.Конечно нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли на шум, крик, когда позовут, оглядываться, не думая, надо ли поддаваться этой привычке. |
| 25.Почему опасно стоять на середине улицы? | 25.Когда человек стоит на середине улицы (на осевой линии), у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. А стоять в потоке автомашин и не следить за ними опасно. Испугавшись приближающейся машины, можно по привычке сделать шаг назад – прямо под колеса проезжающего за спиной транспорта. Стоя на середине улицы, надо быть очень собранным и внимательным, не делать ни одного шага не глядя. На улицах, по которым движется иного автомобилей, лучше так рассчитать переход, чтобы не пришлось стоять на середине между двумя встречными потоками машин. |
| 26.Что делать, если при переходе дороги уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет? | 26.Мы привыкли к такой ситуации сразу наклоняться и поднимать, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала всегда посмотреть, убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе быть собранным и ничего не ронять. |
| 27.Мальчик спешит на тренировку, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик думает, что успеет перейти. В чем опасность? | 27.Опасности две. Во-первых, за грузовиком может быть не видна другая машина, которая едет с большей скоростью и пока скрыта от мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать за приближающимся грузовиком и может забыть посмотреть еще раз в другую сторону. |
| 28.Почему опасно играть рядом с дорогой? | 28.Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину. |
| 29.На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомашину, больше автомобилей не видно. Можно ли переходить? | 29.Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы. |
| 30.Пешеход подошел к перекрестку. Пока он приближался, горел «зеленый» и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся «красный». Пешеход решил так: пока машины стоят – успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода, чего он не учел? | 30. Не все машины в этот момент стоят. Некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого сигнала выедут на перекресток с ходу. Перебегающего пешехода такой водитель может не заметить из-за стоящих машин. И пешеход не видит эту машину из-за стоящего транспорта. |
| 31.У пешеходного перехода остановилась машина. Водитель показал жестом, движением руки, что можно переходить. Можно ли переходить | 31.Переходить можно, но следует помнить, что на улице не одна машина, а много. Поэтому, выходя из-за первой остановившейся машины, надо быть очень осторожным, приостановиться и посмотреть, что за ней. Вдруг другая машина, скрытая за первой, не остановилась. |

| | |
|---|---|
| проезжую часть? | |
| 32.Когда вы подошли к пешеходному переходу (без светофора), машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить? | 32.Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих машин готовы начать движение. В это время они провожают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего пешехода. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации опасно. |
| 33.В чем опасность спешки на улице? | 33. Когда человек спешит, он всё время думает об одном – как идти быстрее, не потерять время. В таком состоянии легко не заметить автомашину. Большинство несчастных случаев не дорогах возникает, когда ребята спешат, волнуются, увлечены разговором, игрой. |
| 34. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть; сразу или сначала приостановиться? Почему? | 34. Всегда надо приостановиться. Во – первых, чтобы лучше осмотреть проезжую часть. Во - вторых, чтобы настроиться на переход. Потому что на проезжей части нужно повышенное внимание, не такое, как на тротуаре. |
| 35. Около подъезда вашего дома стоит машина. Водитель ушёл. В чём может быть опасность? | 35. Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за неё можно не заметить другую машину, мотоцикл, велосипедиста. |
| 36. Почему некоторые пешеходы переходят улицу там, где им вздумается, да ещё наискосок? | 36.Нет культуры поведения, выдержки, силы воли, уважения к водителям. |
| 37.Вы находитесь за городом, тротуара нет. Вы идете по обочине навстречу движению, по левой стороне. Как надо идти: цепочкой или рядом друг с другом? | 37. Безопаснее идти цепочкой, один за другим. Если ведёте за руку маленьких детей, держите их слева от себя, подальше от машин. Помните, что они могут попытаться вырваться. |
| 38. Почему велосипедисты и мотоциклисты находятся на дороге в наибольшей опасности? | 38. Устойчивость двухколёсного транспорта во много раз ниже, чем четырёхколёсного. Размеры его во много раз меньше и его часто не замечают. Устройства для сигнализации манёвров на автомобиле несравненно лучше , чем на мотоцикле или велосипеде, поэтому велосипедисту и мотоциклисту приходится подавать сигналы рукой, что они не всегда умело делают. Кроме того, в ряде случаев сигналы рукой малозаметны ( сумерки, ненастная погода и т.д.). И последнее: опыт мотоциклистов и велосипедистов часто недостаточен для безопасного управления. |
| 39.Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный свет светофора? | 39. Нет выдержки, дисциплины, уважения к водителям, которым труднее водить автомобиль, когда пешеходы переходят неорганизованно, нарушают Правила дорожного движения. |
| 40. Какой поворот опаснее, левый или правый и почему? | 40. Левый поворот намного опаснее. Водителю приходится пересекать две полосы движения: свою(можно столкнуться с попутным автомобилем, который приближается сзади, его не всегда легко заметить) и встречную полосу( надо пропустить встречный транспорт). |
| 41. Горит «зелёный» для машин, но они стоят. Почему они стоят? Опасно переходить или безопасно? | 41. Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота при заторе, пропуская «скорую помощь» , пожарную или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые за стоящими) могут двигаться. |

| | |
|---|---|
| 42. Велосипедист приближается к перекрестку. Пока он приближается, через перекрёсток не проехала ни одна машина. Какую ошибку может совершить велосипедист? | 42. Он может подумать, что машин нет, и подъехать к перекрестку на большой скорости и не глядя. Когда же он обнаружит машину, может быть поздно. Это чаще бывает на тех перекрёстках, где машины проезжают сравнительно редко. |
| 43. В чём опасность автобуса, когда он приближается к остановке? | 43. Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса «юзом» и даже въезд его на площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно когда на остановке много народа. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжающим к нему автобусом и не подходить к нему до полной остановки. |
| 44. Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу близко от стоящей автомашины (деревьев, кустов), хотя и по правилам? | 44. Приостановиться и осмотреть часть дороги, которая была скрыта за предметом. |
| 45. По улице старший брат ведёт за руку младшую сестрёнку. В чём задача старшего брата? | 45. Обеспечить безопасность себе и сестре. Держать сестру крепко за руку, так как маленькие дети часто пытаются вырваться. |
| 46.Вы хотите догнать товарища от дороги. Какая опасность угрожает товарищу? | 46. Убегая, он может выбежать на проезжую часть дороги, не заметив машины. |
| 47. Знакомый водитель позвал через дорогу – обещает прокатить. В чём опасность ситуации? | 47. Бросившись через дорогу к машине, легко угодить под другую. |
| 48.На краю тротуара улицы с небольшим движением транспорта группа школьников оживленно беседуют. В чем опасность? | 48.Кто-нибудь, будучи уверенным, что машины нет, может не глядя шагнуть на дорогу. |
| 49.О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса? | 49.О том, что стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя – ни спереди, ни сзади. |
| 50.Почему велосипедистам в ряде случаев надо сходить с велосипеда и переходить через дорогу, держа его руль? | 50.В некоторых случаях, например, при левых поворотах и разворотах, может потребоваться высокая маневренность на малых скоростях. А велосипед на малых скоростях имеет низкую маневренность и недостаточно устойчив. |

Приложение 9

**Учебный кабинет как особая образовательная среда**

В связи с тем, что дополнительное образование реализуется в сфере досуга и выполняет функции рекреации и оздоровления, при организации учебного процесса необходимо прежде всего создать в учебном кабинете детского творческого объединения неформальную и удобную для занятий обстановку.

Для этого следует организовать пространство учебного кабинета, продумать содержательную и эстетическую стороны оформления учебного кабинета.

**Организация пространства учебного кабинета**

В учебном кабинете следует рационально расположить только то, что необходимо для текущего учебного процесса, а все лишнее убрать либо в подсобное помещение, либо в шкафы. Это позволит избежать захламленности кабинета, а также устранить все, что будет отвлекать ребят от занятия.

Особое внимание нужно уделить подбору и расположению мебели. Лучше всего подобрать мебель, максимально отличающуюся от той, которую дети видят в школе. Если для этого нет возможности, то расположение мебели в учебном кабинете детского объединения дополнительного образования меньше всего должно напоминать ребятам школьный класс.

Мебель необходимо расположить так, чтобы у педагога была возможность подойти к каждому ребенку для индивидуальной работы с ним в течение занятия, а каждый из воспитанников мог без помех обратиться к преподавателю. И, конечно, со своего рабочего места педагог должен видеть каждого ребенка.

В учебном кабинете в соответствии с техническими и санитарно-гигиеническими требованиями следует расположить то оборудование и оснащение, которые требуются на каждом учебном занятии. Все, что используется лишь на отдельных занятиях при изучении некоторых учебных тем, нужно убрать в подсобное помещение или шкаф.

Особое внимание педагога должно уделяться созданию и поддержанию в рабочем состоянии необходимых средств технического обеспечения для выполнения образовательной программы.

***Оформление учебного кабинета*** необходимо начать с информации, которую получают дети и родители о детском объединении. Она размещается на входной двери (либо рядом с ней). Поэтому ее оформлению следует уделить особое внимание.

***Информация на входной двери*** должна содержать:

• полное название детского объединения (например, **клуб «Светофор»);**

• фамилию, имя, отчество (полностью) педагога;

• уровень профессиональной подготовки и квалификации педагога (уровень и профиль образования, стаж педагогической работы, работа в профессиональной сфере, награды и звания);

• краткую справку о детском объединении (когда создано, какие имеет достижения);

• расписание работы детского объединения (дни и часы занятий).

***Информационный стенд в самом кабинете*.** Его содержание может быть следующим:

• Списки учащихся по группам (в начале учебного года).

• Расписание занятий (по группам).

• План массовых мероприятий на месяц или учебную четверть (собраний, концертов, конкурсов, экскурсий, вечеров и др.).

• Правила для учащихся и родителей.

• Информация о последних достижениях детского объединения и его отдельных воспитанников.

***Содержательный план оформления учебного кабинета*** В целом оформление должно включать:
• Материалы учебного характера - постоянные (т.е. те, которые все время находятся в кабинете, так как имеют отношение ко всем разделам образовательной программы) и периодические (т.е. те, которыми пользуются педагог и учащиеся при изучении отдельных учебных тем).
• Наиболее интересные материалы по профилю деятельности детского объединения.
• Материалы общеразвивающего характера (информация о смежных видах деятельности или в целом историко-культурная информация).

Материалы, отражающие тематику данного учебного года. При оформлении учебного кабинета следует также предусмотреть место для учебных выставок детских творческих работ.

На завершающем этапе внимание необходимо уделить эстетическому оформлению кабинета, его озеленению, соблюдению единого стиля.

Параллельно с оформлением учебного кабинета нужно продумать и организацию подсобного помещения: в нем должны быть шкафы или стеллажи, где у педагога по определенной системе располагаются раздаточные и расходные материалы.

## Требования к оформлению кабинета *по безопасности дорожного движения*

Кабинет безопасности дорожного движения в образовательном учреждении предназначен для проведения учебных занятий и воспитательной работы с детьми и подростками с целью наиболее прочного усвоения ими Правил дорожного движения и формирования навыков безопасного поведения на дороге.

Кабинет должен быть местом, где все обучающиеся и педагоги могут познакомиться с современными достижениями в области безопасности дорожного движения, получить необходимую консультацию и практические рекомендации. *Для выполнения этих задач в кабинете должны быть сосредоточены необходимые учебно-наглядные пособия и оборудование (примерный перечень):*
- классная доска с цветными мелками и указкой;
- макеты дорожных знаков и светофоров;
- плакаты с различными типами перекрестков и видами дорожной разметки;
- плакаты дорожных ситуаций «ловушек»;
- магнитная доска;
- магнитные фигурки для создания вариантов дорожной обстановки;
- средства ручного регулирования дорожного движения (жезлы, светоотражающие диски);
- набор видов транспорта;
- методическая литература для проведения занятий по ПДД;
- листовки, памятки, настольные игры по ПДД;
- набор учебных фильмов по ПДД;
- телевизор, видеомагнитофон, DVD, компьютерная техника.

**Примерная структура паспорта учебного кабинета**

**Материально-техническое состояние кабинета**
• Объемные показатели кабинета.
• Освещение кабинета.
• Воздушно-вентиляционный режим кабинета.
• Окраска стен.
• Покраска пола.
• Стационарное оборудование.
• Наличие огнетушителей (при необходимости).
• Наличие аптечки.

• Наличие подсобного помещения и его оборудование.
• Сроки проведения ремонта кабинета.

**Оборудование и оснащение кабинета**

• Мебель.
• Технические средства обучения.
• Переносное оборудование и специальные приспособления.
• Инвентарь и расходные материалы.

**Оформление и оснащение кабинета (аспект содержания)**

• Наличие необходимой документации (образовательная программа, план учебно-воспитательной работы, журнал, инструкции по технике безопасности).
• Библиотека методической и учебной литературы.
• Методические материалы к образовательной программе.
• Отражение в оформлении кабинета особенностей содержания деятельности детского объединения.

В кабинете безопасности дорожного движения должен быть вывешен график проведения занятий по Правилам дорожного движения по классам.

***График работы кабинета***

| Дни недели | Часы работы | Название объединения |
|---|---|---|
| | | |

*План развития кабинета*

| Учебный год | Содержание деятельности |
|---|---|
| | |

*Оценка кабинета*

| Дата | Цель оценки | Состав комиссии | Оценка | Рекомендации комиссии |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Приложение 10

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УГОЛКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности в г.Чебоксары стоит очень остро. Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. Обучение детей дошкольного возраста и школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995, №196-ФЗ.
Обязательным является наличие в образовательном учреждении уголка безопасности дорожного движения. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

**1. Требования к расположению.**

Уголок должен располагаться в вестибюле школы (на видном месте). Либо в коридоре, возле кабинетов.
Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся школы, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

**2. Требования к содержанию.**

1. Выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).

2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения школы (проживания), краткий разбор причин происшествий.

*3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежеквартальные данные) – будет направляться по электронной почте.*

4. Общешкольный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований. Итоги конкурсов, фото отчеты.

6. Информация для родителей (школа должна обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД). Могут быть использованы газетные вырезки актуального характера.

7. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы:
· Приемлемый масштаб
· Основные ориентиры
· Обозначение дорог со всеми элементами
· Все пути к школе и обратно от остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).

8. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).

9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).

10. Правила дорожного движения для детей – водителей скутеров и велосипедов.

11. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).

Более подробную информацию по оформлению уголков можно посмотреть на сайте производственного объединения «Зарница» по адресу: www.zarnitza.ru

Отдел пропаганды ГИБДД

Приложение 11

**Транспортные площадки для занятий по Правилам дорожного движения.**

## ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждение.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;

средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда;

транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);

учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);

стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности. Примеры элементарных детских транспортных площадок приведены на схемах в приложении. Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенное группы меняются ролями.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке;

Простейшая территория ДОУ, учебно-тренировочная площадка в виде перекрестка можно оборудовать необходимо оборудовать во дворе ДОУ, а в зимнее время в вестибюле каждой школы.

Приложение 12

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м2 и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:
2. Улица и пешеход.
3. Пешеход и перекресток.
4. Светофор и регулировщик.
5. Дорожные знаки и разметка.
6. Маршрутный транспорт
7. Безопасная езда на велосипеде
8. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
9. Тормозной путь транспортных средств.
10. Обгон
11. Сигналы транспортных средств
12. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
13. Правила проезда регулируемых перекрестков;
14. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
15. Остановка и стоянка транспортных средств;
16. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
17. Правила проезда железнодорожных переездов;

1.2. Общие требования к планировке поля автогородков

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую

очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогродках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01-89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 -2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости. Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8х10 м.

В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие. плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона.

Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации. Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление. Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т. д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливают в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающая полосы движения в переделах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных и направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т. д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220 в, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) – 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно. Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления светофорами, как отдельного светофорного объекта, так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории, в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок, следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта. Для большей схожести с настоящим городом на территории миниавтодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т. д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т. д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водитель транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств
- учебными классами;
- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка доложен быть размешен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размешена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, банеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основам безопасного поведения (езды) в автогородке.

Приложение 13

**ПАМЯТКА**
**ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

***В целях предупреждения ДТП с учащимися совместно с родителями необходимо:***

· проводить беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;

· организовать «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, общества автомобилистов, врача-травматолога или представителя Красного Креста, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;

· организовать выпуск школьных газет, бюллетеней, радиосообщений, используя школьные радиоузлы;

· провести зачеты по знаниям Правил дорожного движения как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;

· обеспечить сопровождение родителями групп детей к местам отдыха и проведения массовых мероприятий. В целях предотвращения ДТП с участием детей организовать дежурство на прилегающих к этим местам опасных участках дороги;

· материал в уголки по безопасности движения подбирать для изучения не только детьми, но и родителями;

· организовать изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т. д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;

· провести кинолектории по безопасности дорожного движения;

· провести конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления (поле чудес, брейнг-ринг, конкурсы загадок, частушек и стихов по ПДД и так далее) и привлекать родителей к организации конкурсов;

· устраивать выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстрации, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;

· обсуждать на родительских собраниях каждый факт ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;

· проводить индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Основная часть ДТП регистрируется с мая-июня по сентябрь. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в период каникул, когда предоставлены сами себе. В беседе с родителями необходимо дать соответствующие установки.

Родителям необходимо:

· знать, где проводят свободное время их дети;

· постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворе, жилой зоне, идут по тротуару;

· крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения на дорогах;

· знать, что они несут личную ответственность за поведение своих детей на дороге и прилегающих с ней территориях.

Приложение 14

## СПИСОК УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Е.А. Козловская, С.А. Козловский учебная книжка-тетрадь «Дорожная безопасность» для 1,2,3,4 классов под редакцией Главного государственного инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова, дополнена и переиздана.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.

2. Е.А. Козловская, С.А. Козловский Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования под общей редакцией Главного государственного инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

3. Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. Учебное пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов, 2007-СПб, «Лики России».

4. А.П. Добровольская, М.Л. Форштат. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения для начальных классов, 2007-СПб, «Лики России».

5. М.Л. Форштат. Методическое пособие по Правилам дорожного движения к учебному пособию и рабочей тетради по ПДД, 2007-СПб, «Лики России».

6. Е. Козловская, Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие/ под общей редакцией В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

7. Помощник юного велосипедиста, пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения, ООО «Издательство «Кедр», М-2008.

8. Правила дорожного движения РФ, утверждены Постановлением Совета Министров-Правительства РФ от 23.10.93 г. №1090.

***Плакаты***

1. «Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов

– «Дорожная азбука» набор плакатов с изображением дорожных знаков и описанием к ним, «Дорога на зеленый свет» набор плакатов, содержащих иллюстрации дорожно-транспортных ситуаций с участием пешеходов, «Азбука юного пешехода» набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста (16 плакатов), издательство «Кедр», М-2008.