

Чăваш Республикин Вĕренÿ тата çамрăксен политикин министерстви
Чăваш Республикин вĕренÿ институчĕ
Чăваш чĕлхипе литератури кафедри

Технологи картти

Урок теми: Шкул.
Чăваш чĕлхи: 5 класс (вырăс чĕлхиллĕ шкул)

Хатĕрлекенĕ –
Шупашкар хулин
Пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан 18-мĕш
вăтам шкулĕнче
Чăваш чĕлхипе литературине вĕрентекен
Ефимов Анатолий Дмитриевич

Шупашкар – 2017
СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРОЕКТ ЙĔРКИ

1. Предмет

2. Класс
3. Шкул
4. Тема (пай)
5. Урок теми
6. Урок тѣсѣ
7. Технологисем
8. Мелсемпе меслетсем
9. Харкамӓн (пайӓрӓн) пӓлӓ илмелли тӓллевсем

✓ *Права*

✓ *Тӓллевне тупсӓм*

✓ *Моральна этика*

10. Предметӓн пӓрлӓхлӓ результатӓсен тӓллевӓсем

✓ *Йӓркелӓ*

✓ *Хутиӓну*

✓ *Информаци*

11. Предметӓн ятарлӓ пӓлӓ илмелли тӓллевӓсем

✓ *Вӓренекенсен пӓлӓ, пултару, хӓнӓху ӓӓ-хӓӓ*

✓ *Вӓрентӓ хевти-талпӓнӓвӓ*

12. Литература теорийӓ

13. Словарь ӓӓ: а) ӓнлантармалли пай;

ӓ) сырма вӓрентмелли пай.

15. Курӓмлӓх хатӓрӓсем

16. Кӓгарту хатӓрӓсем.

II. ПРОЕКТ РЕЗУЛЬТАЧӓ

1. Урокӓн технологи картти. Урок теми: «Пирӓн школ» (5 класс)

2. Урокра усӓ курнӓ презентаци.

3. Ачасем тунӓ синквейн

Усӓкурнӓ литература

ХУШСА ПАНИСЕМ

1 №-лӓхушса пани. Таблица кластер.

2 №-лӓхушса пани. Синквейн.

3 №-лӓхушса пани. Клоуз тест.

4 №-лӓхушса пани. Мӓнтӓвать? ыйтуллӓ «Хӓвел»

кластер.

5 №-лӓхушса пани. Мӓнле? ыйтуллӓ «Хӓвел»

кластер.

6 №-лӓхушса пани. Кам? Мӓн? ыйтуллӓ «Хӓвел»

кластер.

7 №-лӓхушса пани. Сӓпкам кластер.

8 №-лӓхушса пани. Икӓенлӓ дневник.

9 №-лӓхушса пани. Виӓӓенлӓ дневник.

10 №-лӓхушса пани. «Венн унки».

11 №-лӓхушса пани. Фишбоун («пулӓшӓмми»)

12 №-лӓхушса пани. Рефлекси карточки.

1. ПРОЕКТ ЙӓРКИ

Веренӱ пособийӱ. Г. В. Абрамова, А.Л.Краснова, С.А. Разумова. Чӱваш чӱлхи 5 класс.

Предмет: Чӱваш чӱлхи

Класс: 5 класс

Шкул: вырӱс чӱлхиллӱ школ

Тема (пай): Шкул

Урок теми: Пирӱн школ

Урок тӱсӱ: сӱнӱ пӱлӱ илмелли висӱ тапхӱрлӱ урок.

Технологисем: Модульлӱ е блок-модульлӱ, вӱйӱ, экскурси, ушкӱнпа вӱрени, пӱрле ӱслесе вӱрени, харкамлӱха аталантарасси, «Критикаллӱ» шухӱшлава аталантарасси, сывлӱха упрасси, системӱллӱ-ӱслевлӱхлӱ, усӱллӱвулав, информаципе коммуникаци, проект.

Харкамӱн (пайӱррӱн) пӱлӱ илмелли тӱллевсем:

1) Вӱренипе интересленме хавхалантарни;

2) Кӱнекепе ӱсленӱ май, ача хӱй вӱй-пултарулӱхне шаннӱ май ӱс суйласа илме ӱнтӱлни.

3) Шкул пӱлтерӱшне ӱнланни, вӱл мӱн тумакирлинекурма пӱлни.

Предметӱн пӱрлӱхлӱ результатӱсен тӱллевӱсем:

1. Йӱркелӱ:

Кирлӱ информацие вӱрени кӱнекинче шыраса тупма пултарни; пур ӱсе те кӱмӱлпа хутшӱнса явӱсни.

2. Хутшӱну:

Тӱрлӱ мелпе – мӱшӱррӱн е ушкӱнпа ӱслесе, пӱччен е иккӱн кӱнекепе, электрон пособипе, Интернетпа усӱ курса информаци тупма хӱнӱхни.

3. Информаци:

Пӱр темӱпа сыхӱннӱ материала вуласа тишкерме, тӱп шухӱша курма, савшухӱш сине таянса пӱтӱмлетӱ тума пултарни; тишкерӱре схемӱсемпе ятарлӱ паллӱсемпе усӱ курма пӱлни,

Предметӱн ятарлӱ пӱлӱ илмелли тӱллевӱсем:

1. **Вӱреникесен пӱлӱ, пултару, хӱнӱху ӱсӱ-хӱлӱ:** Шкул вӱрени пӱлӱмӱсенчен сес тӱманнине курма, ытти кабинетсем (медицина, столовай, библиотека) тата мӱн тума кирлине ӱнланма пӱлни. Фишбоун мелӱпеусӱ курса пӱтӱмлетӱсем туса сыхӱнуллӱ калани.

2. **Вӱрентӱ хевти-талпӱнӱвӱ:** кӱнекере панӱ текстри тата харпӱр хӱйӱн кӱмӱлне палӱртса хайлаври пулӱмсене хак пама пултарни.

Мелпе меслетсем: кашни хӱй „мӱнле” пулнине хаклакан хӱвеллӱ кластерпа е синквейнпа кӱсӱклантарса яни; ыйту-хурав; учитель сӱмахӱ; тишкерӱ, шырав, словарь ӱсӱ; ыйтусем сине хурав тупма вӱрени; вӱрентекен панӱ ситуацирен тухма май тупни; ваттисен сӱмахӱсемпе пӱтӱмлетӱсем тума хӱнӱхнине малалла аталантарни, синквейн туни, уйрӱмшарӱн тухса каласма хӱнӱхни, пӱтӱмӱшле тишкерӱ йӱрки тӱрӱх пӱтӱмлетӱсем тума хӱнӱхнине аталантарни.

Словарь ӱсӱ: а) **ӱнлантармалли пай:** а) шашка – норка, сӱткӱн кайӱк – хищная птица, хурчка – ястреб, шурлӱх – болото, тӱттӱм – темный, катӱркас – боярышник, кермен – дворец, тӱвӱр – тесно, япӱх – плохой, наянлӱх - лень ;

Курьмлях хатересем: урок презентацийё (кластерна синквейн); Шупашкар карти. Интернетран илне материалсем, кенекесем; валеесе памалли материал (ваттисен сьмахесен пусламьше тата вьсе карточка синче).

Кьатарту хатересем: компьютер, презентаци, мультимедиапроектор.

Предмет, класс	Чьваш чьлхи , 8 класс (вьрас шуле)		
Урок теми	Кьвак кулесен сьр-шьве		
КИВЕЛЛЕ. ТЕРЕС! Урок теллевесем	Сапарлах	Аталантару	Пелу
	<p>Хьть мьнле сьр-шьва кайсан та хьйне терьстьмаллине анланни. Кьнекепе еслень май, ача хьй вьй-пултарулахне шанна май ес суйласа илме антальни.</p> <p>Рацсейри кашни республикан илемле енесене курма веренни.</p>	<p>Кирле информации верену кьнекинче шыраса тупма пултарни; анлавсене хак пама (палартма), петемлетусем тума пьлни</p> <p>Терле мелпе – машарран е ушканпа еслесе, пьччен е иккен кьнекепе, электрон пособие, Интернетпа усь курса информации тупма ханьхни</p> <p>Пьр темьпа сьхьнна материала вуласа тишкерме, кирлине суйласа илме петемлету тума пултарни; тишкеруре схемьсемпе ятарля паллясемпе усь курма пьлни.</p>	<p>1.Пьлмелле: Карели республикипе Чьваш республикин пуянляхесене танлаштарса перпекляхсемпе уйрьмляхсене тупни. Сьак уйрьмляхсем синчен хьй шухьшне сьхьнулла калани.</p> <p>2. Пултармалла: кьнекере пань текстри тата харпар хьйен камьлне палартса хайлаври пулямсене хак пама пултарни.</p>
Урок тьсе	Содержанийё тарьх– вьсе тапхьрляурок	Теллевьтарьх – сьнепелуилмелли урок	Формитарьх – текста тишкермелли урок
Урокракирле ес хатересем	компьютер, Интернет-ресурс, мультимедиапроектор		
Урокракирлекьата ртухатересем	Слайдсем: ачасен презентацийесем, «Мьнле?» ьйтуллахевелле кластер, „Мьн?“ ьйтулла хевелле кластер; „Мьн тавать?“ ьйтулла кластер татасинквейн, ваттисен сьмахесене тупмалли карточкасем, фишбоун, клоуз тест, икь енле дневник, „Блум“ чечекь, сьпкам кластер, хут смайликсем.		

Урок юхәмё:

Урок тапхәрә Этап урока	Ёҗлевлёхёнтёпенёсем (вид деятельности)	Вёрентекенёҗё <i>Деятельность учителя</i>	Вёренекенсен результатёсем (ёҗё-хёлё) <i>Деятельность ученика</i>	Меслетсемпе мелсем <i>(приемы и стратегии)</i>
I. Кәсәк-лантарсаян и	1.Класа йёркелени, шутласахусканусемтуни	Ачасемпе хусканусем тавать, урока хатёррине тёрёслни	Вёрентекенпе пёрле хусканусем туни, хайсем урока хатёррине тёрёслени.	Учитель сәмахё
	2.Сывләх сунни	Ачасене сывләх сунни	Вёрентекене сывләх сунни, ырнаҗса ларни	Учитель сәмахё
ГЛАГОЛСЕМ -НА (-НИ) аффикспап улмалла	2. Пуплев зарядки	Класра туслә ёҗлессине йёркелени	Сәвә калаҗҗё: „ Маттур асла ачасем Питё лайах лараҗҗё, Питё лайах лараҗҗё, Питё лайах сыраҗҗё, Питё лайах сыраҗҗё, Питё лайах вулаҗҗё, Питё лайах вулаҗҗё, Питё нумай пёлеҗҗё!	Хорпа сасәпа вулани
	3.Ҷанталәк җинчендежурнайпакалаҗни	Ыйтусем пани	Дежурнай ачасене җанталәк җинчен ыйтусем пани, ачасем хуравлани.	Калаҗу, ыйту-хурав, диалог
	4.Урок темипепаллаштарни, тёллевсенелартни.	Ачасене Раҗҗей картти җинче паләртнә ыраңа пәхма хушни. Ҷак картәран урок темине паләртма сёни.	Ачасем хайсен тёллён урок темине тата тёллевне паләртни. Карта җинче Карели республикине уйәрса илсе катартни. Ыйтусем җине хуравлани.	Шырав - тёпчев, тишкеру

II. Анланса илни (20-25 минут).	1.Учитель презентацийёпе паллашасси.	Слайд ҫинчи карта ҫине пӑхма хушни. Карели Республикин ялавӑ, гербӑ мӑнлине палӑртма ыйтни	Карта ҫинче Карели Республикин тӑп хулине тупни, чиккисене палӑртни, кӑршисене каласа хӑварни.	Сӑнав, тӑпчев, ыйту-хурав, слайдсемпе ӗҫлени, шырав, пӑтӑмлетӗ
	2.Ачасем хӑйсен ӗҫӑсене мӑнле тунине тӑрӑслени.	Кашни ушкӑна доска умӑнче киле парса янӑ ӗҫпе паллаштарни.	1-мӑш ушкӑн – Карели Республикин- чи тискер чӑр чунсемпе; 2-мӑш ушкӑн – ӱсен-тӑрансемпе, 3-мӑш ушкӑн – кӑлӑсемпе юхан шивсемпе паллаштарни .Чӑваш Республикакин пуянлӑхӗпетанлаштарни.	Танлаштарни, пӑтӑмлетӗ
	3.Физкультура саманчӑ	Ачасем сӑвӑ каласа хусканусем туни: <i>„Вӑҫсе килчӑҫ кайӑксем, пӑчӑк, пӑчӑк кайӑксем. Хаваслӑн сикесӑҫӑ, пӑрчӑсем сӑхаҫҫӑ!“</i>	Вӑрентекенпе пӑрле хусканусем туни, сӑвӑ калани.	Хорпа сасӑпа калани.
	4. Ҫӑнӑ информаципе паллашни.	Васильев Володьяна доска умне тухма ыйтни.	Карели Республикинчи Воттовара тӑвӑпе паллашни.	Сӑнав, тӑпчев, ыйту-хурав, слайдсемпе ӗҫлени
	5. Сиксе тухнӑ ситуации татса пани.	Ситуаци темине палӑртни: Ксюшӑна Карелине кайма путевка панӑ, анчах та Ксюша унта каясшӑн мар. Володьян вара,	Ачасем диалог туса ситуации татса пани.	Ыйту-хурав, пӑтӑмлетӗ.

	Ксюшан мёншён чанах та Карелине каймаллине ёненерни.		
6.Творчество блокё. Мёнле ёҗ панине пёлни.	2-шер хут листи валеҗсе пани, кашни хут җинчи ёҗсене пурнаҗлама ыйтни.	Ачасем шырани, тупни.	Шырав, са́нав, тёлчев.
7.Панә ёҗсене пурнаҗлани. Кластер тутарни.	1-мёш ушкәна „мёнле?“ ыйтулла „Хёвел“ кластер; 2-мёш ушкәна Карели Республикин эмблемине, 3-мёш ушкәна республика җинчен кёске сәвә җырма инструктаж пани, ёҗе пурнаҗлама ыйтни	Ачасем шыраҗҗё, шутлаҗҗё, җыраҗҗё.	„Хёвел“ кластер туни. Савә җырни Са́нав, тёлчев, ыйту-хурав, шырав, пёлрлештерё, җыхәнтару.
8. Физкультура саманчё.	Ачасене доска умне тухма, кашнине пёлрер карточкә туртса илме сённи: пёлрин пуҗламәшё, теприн – вёҗё, җавса́махсене пёлрлештерме ыйтни.	Ачасем тухни, карточкәсене илини, шутлани, ваттисен са́махёсене пёлрлештерни.	Шырав, пёлрлештерё, җыхәнтару.
9.Вёреннё материала җирёлплетни.	Кёнекери 8-мёш хәна́хтарәва тума сённи.	Ғырни, вырәсла куҗарни, ударени лартни, юнашар лараканән ёҗне тёрёслени.	Хәна́хтарәва җырса пурнаҗлани. Хәйсем тёллён ёҗлени, пёлр - пёлрне тёрёслени, хәйсене оценка лартни
10. Хёвеллё кластерпа уса́ курса Карели җинчен каласа	Слайдри са́махсене уса́ курса җыпаҗулла́ текст туни	Кластер са́махёсене ушкәнпа вулани, предложенисем туни,	Калаҗу

	пани. Ыйтусем җине хуравлани	Ыйтусем пани, хуравлама Ыйтни	вѳрентекен Ыйтѳвѳсене хуравлани.	ирттерни. Пѳрлештерѳ, сыхѳнтару, Ыйтусем җине хурав тупма вѳрени, тема тѳрѳх каласу иртттерни																		
	11. Пухнѳ материалпа усѳ курса синквейн җырни.	Доска җинчи сѳмахсемпе усѳ курса синквейн җырма хушни.	Синквейнсем җырни.	Шырав, тѳпчев, уйѳру																		
	12. Проект җимѳҗеппе паллаштарни.	Ушкансенче тунѳ буклетсемпе паллаштарни.	Буклетсене доска җине җыпѳҗтарни, унти материалпа черетпе паллаштарни.	Пѳрлештерѳ, сыхѳнтару, пѳтѳмлетѳ.																		
III. Рефлекси (10 минут).	1. Кѳмѳл карточкипе ѳҗлесси. 2. Урокра ѳҗленѳшѳн хѳйсене паллѳ лартни. – 2. Ачасен ѳҗне хаклани. –	Урока мѳнле ѳнланнине оценка пама Ыйтать: Мѳне вѳрентѳр? Мѳнле җѳнѳлѳхсем усҗрѳр? Мѳн җинчен татах пѳлес килет? Ачасен хуравѳсене пѳтѳмлетни.	Хѳйсен ѳҗне хаклани. Кѳмѳл - туйѳмне тѳрлѳ тѳсле смайликсемпе палѳртни.. Юлташесен ѳҗне хаклани. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Мана урок</th> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Хушамат, ят</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Класс</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">килѳшрѳ</td> <td style="text-align: center;">тѳлѳнтер чѳ</td> <td style="text-align: center;">нумаѳҗѳнн ине пѳлтѳм</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">кичем пулчѳ</td> <td style="text-align: center;">кантѳм</td> <td style="text-align: center;">ѳнлантѳм</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">мана пур пѳрех</td> <td style="text-align: center;">ѳнланма рѳм</td> <td style="text-align: center;">Ыттисене пулѳшрѳм</td> </tr> </table>	Мана урок			Хушамат, ят			Класс			килѳшрѳ	тѳлѳнтер чѳ	нумаѳҗѳнн ине пѳлтѳм	кичем пулчѳ	кантѳм	ѳнлантѳм	мана пур пѳрех	ѳнланма рѳм	Ыттисене пулѳшрѳм	Карточкѳри Ыйтусем җине хуравлани. Ачасем хѳйсен ѳҗне учитель кашни ача умне хунѳ смайликпа хаклани. Суйлав, пѳтѳмлетѳ
Мана урок																						
Хушамат, ят																						
Класс																						
килѳшрѳ	тѳлѳнтер чѳ	нумаѳҗѳнн ине пѳлтѳм																				
кичем пулчѳ	кантѳм	ѳнлантѳм																				
мана пур пѳрех	ѳнланма рѳм	Ыттисене пулѳшрѳм																				
Киле ѳҗ пани (5 минут)	Суйлавлѳ киле ѳҗ пани Урока вѳҗлени	Пѳр ѳҗе суйласа илме сѳнни: 1. „Карели Республикин	Дневника суйласа илнѳ ѳҗе җырса хуни.																			

		пуянләхә“ темәпа үкерчәк тәвәр. 2. Кёнекери 169 стр. 12- мёш хәнәхтарәва пурнәҗлар. 3. Кёнекери 168 стр. 9- мёш хәнәхтарәва тәвәр		
--	--	---	--	--

Литература

- **Крылова О.Н., Муштавинская И.В.** Новая дидактика современного уроков условиях введения ФГОС ООО. Методическое пособие. □ СПб.: КАРО, 2013 (Серия «Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования»).
- **Крылова О.Н., Кузнецова Т.С.** Рабочая программа: Методические рекомендации для разработки / О.Н. Крылова, Т.С. Кузнецова. □ СПб.: КАРО, 2014 (Серия «Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования»).
- **Трунцева Т.Н.** Проектирование технологических карт уроков литературы и русского языка. 5-9 классы. М.: ВАКО, 2015 (Мастерская учителя-словесника).

Дистанци курсё 2 МБ материал анча ларма май парать. Ъаванпа та хушса панисем материалти теслехсене лартма май килмерё
ХУШСА ПАНИСЕМ

1 №-лӕхушса пани

«Карели Республикин пуянлӕхё» текст тӕрӕхйӕркеленӕ таблица кластер

Стр., абзац	Япалайчӕ	Паллӕйчӕ	Глагол
1-мӕш абзац	Карели(ре) Карели Федераци(йӕн) субъект(чӕ) хула(и) Петрозаводск ялав(ӕ) пай(ӕ)-2 пай(ӕ)	тӕп тӕслӕ ӕӕлти хӕрлӕ симӕс кӕвак кӕвак	
2-мӕш абзац	варри(нчи) аял(ти) юр ӕу шӕрӕх Юханшьыв Юханшьыв Суна Ковда	пуян пуян пуян сайра ӕшӕ вӕрӕммар пысӕк	ӕавать пулатъ

	Онда Шуя Кемь Водла		
3-мёш абзац	күлө(сен) күлө(сен) күлө(сен) күлө(сен) күлө(сен) çёршыв(ё) Республика(ра) Республика(ра) Республика(ра) Республика(ра) Ладога Онега Европа(ри)	таран таса илемлө	теççё шутланаççё
4-мёш абзац	шашка(сем) пакша)сем) упа(сем)карăк(сем)	çăткăн шурă илемлө	пурăнаççё төлпулаççё вёçсекилеççё
Пурё	39 – япалаячё Карели – 2 пай – 2 юханшыв – 2 күлө – 5 Республика – 4	20 – палляячё пуян – 3 кавак – 2	7 – глагол

Ачасем «Карели Республикин пуянлӓхӓ» текст тӓрӓхйӓркеленӓ «Хӓвел» кластер

3 №-лӓ хушса пани

«Карели Республикин пуянлӓхӓ» текст тӓрӓхӓйӓркеленӓсупкам кластер

4 №-лӓ хушса пани

Џупкам кластер



5 №-лѣ хуиса пани

«Карели Республикин пуянлѣхѣ» текст тѣрѣхйѣркеленѣ«Блумчечекѣ»

«Карели Республикин пуянлӑхӗ» текст тӑрӑх йӑркеленӗ **клоуз- тест**

Ӽс: Суйласа илмӗсӗнӗ вариантсемпе уса курса сиктерсе хӑварнӑ сӑмахсене (япала ячӗ) кӑртсе лартса текст йӑркелӗр
(Задание: *восстановите пропущенные слова, выбрав их из предложенных вариантов*).

- (1) Карелие _____ сӑр-шывӗ теме пулатӑ.
- (2) Кашни суркуннейшӑ сӑршывсенчен _____ вӑс секиле сӑсӗ.
- (3) Республикӑра 60 пиньтла _____.
- (4) Карелире 27 пинья хӑн _____.
- (5) Карели ялавӗн сӑлтӑпайӗ _____ тӗслӗ.
- (6) Карели – _____ уӑбекчӗ.

Суйласа илме сӗнӗ вариантсем (слова для выбора):

- (1) Сӑрла, кӑлӗ, кӗмӗл.
- (2) Хурсем, тӑрнасем, вӑс екен пакшасем.
- (3) Йывӑс, юханшыв, заповедник.
- (4) Кӑлӗ, сӑрла, юханшыв.
- (5) Кӑвак, симӗс, хӗрлӗ, сарӑ.
- (6) Монголи, Ра сӑс Федераци, Германи.

Хаклав виҫи

6 сӑмах – «5» паллӑ

5 сӑмах – «4» паллӑ

4 сӑмах – «3» паллӑ

«Карели Республикин пуянлӑхӗ» текст тӑрӑх йӑркеленӗ **икӗ енлӗ дневник**

Записываем, цитаты из текста, которые произвели наибольшее впечатление (вызвали воспоминания, протест или ассоциации; а может, озадачили)	Даем комментарии: что заставило записать именно эту цитату? Какие мысли она вызвала? Какой вопрос возник в связи с ней?
1. Карели – Раçсей Федерацийĕн субъекчĕ	1. Чăваш республики те Раçсей Федерацийĕн субъекчĕ.
2. Карелире 27 пинеяхăн юханшыв.	2. Чăваш республикин чesахал
3. Карелинче 60 пинеяхăн кÿлĕ. Онега тата Ладога кÿллисем – Европăри чипысăк кÿлĕсем.	3. Манăн питĕкайса кура скилчĕсăк кÿлĕсене.
4. Республикăра «Кивач» тата «Костомушск» заповедниксем пур.	4. Çакан пек пĕчĕк республикăра та заповедниксем пурри питĕсавăнтарать.