

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20,
тел. (8352) 31-15-77, (8352) 31-11-25
cheb-school18@rchuv.ru



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №18»
г. Чебоксары
В. А. Кузьмин

Приказ №О-178 от 02.09.2024

**План работы с молодыми специалистами по программе
«Наставничество» МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары
на 2024-2025 учебный год**

г. Чебоксары, 2024 г.

Пояснительная записка

Качество образования во многом зависит от компетентности учителя в его профессиональной деятельности. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но недостаточный опыт практической деятельности. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, при этом ученики и родители не делают скидки на неопытность. В современных условиях требования к повышению профессиональной компетентности учителя возрастают.

Для достижения успеха в профессиональной деятельности молодому педагогу нужна действенная помощь. Администрации школы необходимо создать условия для успешной работы молодого учителя, способствовать развитию его профессионально-личностных качеств.

Программа «Наставничество» является составной частью системы внутрифирменного повышения квалификации учителей. Она направлена на создание условий для профессионального и личностного роста молодого учителя.

Как известно, профессиональное становление педагога проходит тем успешнее, чем шире возможности для его самореализации в профессиональной деятельности. В связи с этим основными формами внутрифирменного обучения выбраны следующие формы: мастер-классы, ролевые игры, психологические тренинги, анализ уроков и педагогических ситуаций, открытые уроки, подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции, защита методических разработок, консультирование и т.п.

Цель программы: формирование профессиональной компетентности молодого учителя, профессиональная адаптация к условиям школы.

Задачи программы:

1. Развитие навыков разработки педагогической документации (рабочей программы, технологической карты урока, плана воспитательной работы, работа с электронными документами в системе «Сетевой город»);
2. Формирование навыков организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО;
3. Формирование навыков анализа и самоанализа занятий, педагогической рефлексии.
4. Развитие умений разрешать конфликтные ситуации.
5. Формирование проектной и исследовательской культуры.
6. Воспитывать потребность в непрерывном самообразовании и саморазвитии.
7. Способствовать формированию индивидуального стиля профессионально-творческой деятельности.
8. Информационное обеспечение профессионального развития.

Планируемые результаты Программы:

1. Сформированность навыков работы с педагогической документацией;
2. Сформированность навыков организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Сформированность навыков педагогической рефлексии, анализа продуктов профессиональной деятельности;
4. Сформированность навыков в области конфликтологической компетентности;
5. Сформированность навыков организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
6. Готовность к непрерывному самообразованию и саморазвитию;
7. Готовность к профессионально-творческой деятельности.

Направления работы в рамках программы

1. Формирование методической и технологической компетентности
2. Формирование психолого-педагогической компетентности
3. Информационное обеспечение профессионального развития

Этапы работы с молодым педагогом

Первый этап (начальный) – 1 год работы – диагностика профессиональных затруднений и дефицитов. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития. Формирование первоначальных профессиональных умений. Мониторинг профессионального развития.

Второй этап (основной) – 2 год работы – Развитие профессиональных умений. Мониторинг профессионального развития. Корректировка индивидуального маршрута профессионального развития.

Третий этап (оценочно-рефлексивный) – 3 год работы - Развитие профессиональных умений. Мониторинг профессионального развития. Оценка результативности профессионального развития молодого педагога.

План работы с молодым специалистом

1. Формирование методической и технологической компетентности			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Знакомство с нормативной документацией школы, регламентирующий учебно-воспитательный процесс	Август 2024 г.	Заместитель директора
2	Знакомство с планом учебно-воспитательной работы школы	Август 2024 г.	Заместитель директора
3	Разработка рабочей программы, календарно-тематического планирования	Август 2024 г.	Заместитель директора, наставник
4.	Формирование умений работы в системе «Сетевой город»	август-сентябрь 2024 г. (первый год работы)	Заместитель директора, наставник
5	Наблюдение и собеседования в целях выявления профессиональных затруднений	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора, наставник
6	Планирование индивидуальной траектории профессионального развития молодого педагога	Сентябрь 2024 г.	наставник
7	Освоение современных технологий обучения и воспитания	Весь период	наставник
8	Посещение и анализ уроков учителей	Весь период	наставник
9	Посещение и анализ уроков учителей города	1 раз в месяц	наставник
10	Просмотр и анализ уроков победителей и участников конкурса «Учитель года России»	1 раз в месяц	наставник
11	Самоанализ и анализ уроков молодого педагога	Весь период	наставник
12	Запись и посещение курсов повышения квалификации для молодых педагогов, проводимых ЧРИО	По плану ЧРИО	Заместитель директора
13	Участие в образовательных программах для молодых учителей, организ-	По плану управления образования г.	Заместитель директора

	ванных Управлением образования г. Чебоксары	Чебоксары	
14	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	По плану проведения конкурсов	Заместитель директора, наставник
15	Участие в мастер-классах, проводимых опытными педагогами различных образовательных организаций	По плану проведения мастер-классов	Заместитель директора, наставник
16	Овладение навыками организации исследовательской и проектной деятельности одаренных детей (обучающихся)	Октябрь-декабрь 2024 г.	Заместитель директора, наставник
17	Подготовка исследовательской работы или проекта на школьную научно-практическую конференцию	Октябрь-декабрь 2024 г.	наставник
18	Овладение навыками работы по выравниванию с отстающими детьми	Весь период	наставник
19	Овладение навыками организации внеурочной деятельности	Весь период	наставник
20	Консультирование по вопросам организации обучения и воспитания	Весь период	Зам. директора, наставник
2. Формирование психолого-педагогической компетентности			
21	Формирование умений психолого-педагогической диагностики обучающихся	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Педагог-психолог
22	Анализ педагогических ситуаций, возникающих на уроке	Весь период	Педагог-психолог, наставник
23	Освоение приемов формирования мотивации на уроке	Весь период	наставник
24	Анализ конфликтных ситуаций и их решение	Весь период	Педагог-психолог, наставник
25	Решение типичных кейс-стади	Весь период	Педагог-психолог, наставник
26	Приемы работы с трудными детьми	Весь период	Педагог-психолог, наставник
27	Формирование навыков работы с родителями	Весь период	Педагог-психолог, наставник
28	Тренинги по формированию навыков стрессоустойчивости, противостояния эмоциональному выгоранию	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Педагог-психолог
29	Психолого-педагогическое консультирование	Весь период	Педагог-психолог, наставник
30	Психолого-педагогическое консультирование по работе с детьми с ОВЗ	Весь период	Педагог-психолог, наставник
31	Формирование навыков психолого-педагогической рефлексии	Весь период	Педагог-психолог
3. Информационное обеспечение профессионального развития			
32	Информирование о новинках учебной, методической и психолого-педагогической литературы	Весь период	педагог-библиотекарь
33	Информирование о профессиональных	Весь период	Зам. директора, руко-

	сайтах и образовательных платформах		водитель методического объединения, наставник
34	Информирование о профессиональных конкурсах	Весь период	Заместитель директора, наставник
35	Информирование о конкурсах, олимпиадах и конференциях для обучающихся	Весь период	Заместитель директора, наставник
36	Информирование о грантовых конкурсах для педагогов	Весь период	Заместитель директора, наставник
37	Информирование о конференциях, семинарах и вебинарах	Весь период	Заместитель директора, наставник
38	Консультирование по работе с сайтами и образовательными платформами	Весь период	Инженер, наставник
39	Информирование о курсах повышения квалификации	По плану ЧРИО	Заместитель директора
40	Информирование о прохождении аттестации, о требованиях и процедурах	Заключительный период	Заместитель директора, наставник