

Задания от учителя – логопеда для учащихся 5-9 класса

на май

5 класс

УЧИМСЯ РАСПОЗНАВАТЬ РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ



Задание 1. Прочти текст. Слово «птенец» в нём повторяется слишком часто. замени это слово (при необходимости) другими словами.

Птенец выпал из гнезда. Птеница (____) нашла
в саду на земле. Птенец (____) был жёлторотый
и не умел летать. Угорь целыми днями копал
землю и добывал червей для птенца (____).
Птенец (____) жил в его комнате. Целый день
писк птенца (____) разносился по дому и двору.
К осени птенец (____) вырос и улетел.

Задание 2. Прочти тексты. Определи, раскрыта ли тема. Если нет, то устно раскрой её.

Дятел

Я тихо шёл по лесу и вдруг заметил дятла. Птица уселась на стволе старого дерева. Дятел стал звонко долбить сухую кору. Далеко был слышен его стук. Возле дятла вертятся шустрые синицы. Они подбирают жучков и червячков. Всем помогает дятел.

Ответ. _____



Задание 3. Прочитай предложения. Определи, в каких случаях неправильно употреблены местоимения. Устно исправь ошибки.

1. На берёзах сидят снегири. Они занесены снегом.
2. У Вити были рыбки. Он кормил рыбок каждый день.
3. На дереве сидели грачата. Они громко пищали.
4. Ребята из нашего класса, они, конечно, разберутся, в чём дело.
5. Диван стоял в доме. Он был деревянный.
6. Лена поёт в хоре. У ней необыкновенно красивый голос.
7. Я собираюсь к ему в гости.
8. Малыш подошёл к песочнице. У него с собой были ведёрко и совок.

6 класс

Внимательно прочитай текст вслух, затем про себя, после этого прочитай выразительно вслух ещё раз.

Путешественники

У одного моего приятеля жили в комнате два маленьких лисёнка. Это были шустрые беспокойные зверьки. Днём они спали под кроватью, а к ночи просыпались и вздуривали, носились по всей комнате до самого утра.

Так разыграются лисята, так расшались, что бегают по моему приятелю, как по полу, и прыгают ему, сонному, прямо на лицо.

(по Е.Чарушину)

Ответь на вопросы по тексту.

1. Как называется рассказ?
2. Как ты понимаешь слово путешественники?
3. От какого лица ведётся рассказ?
4. Кто главные герои этого рассказа?
5. Сколько лисят было у приятеля?
6. Каким близким по значению словом можно заменить слово приятель?
7. Где жили лисята?
8. Как ты думаешь, почему автор говорит, что лисята вздуривали?
9. В какое время суток играли зверьки?
10. Почему они играли именно ночью, а не днём?
11. Дай характеристику лисятам: какие они?

Выполни задания:

1. Раздели слова на слоги, подчеркни гласные: ПУТЕШЕСТВЕННИКИ, МАЛЕНЬКИЕ, БЕСПОКОЙНЫЕ, ШУСТРЫЕ, РАЗЫГРАЮТСЯ,
2. Перескажи текст.
3. Найди и запиши предложение, в котором 6 слов. Составь схему этого предложения.
4. Как иначе можно сказать о лисятах: зверьки, ..., , ..., ... , ...,
5. Какое правило надо знать, чтобы правильно написать слово ЗВЕРЬКИ?
6. Сосчитай количество лисят (от 1 до 10): один лисёнок, два лисёнка, три лисёнка, четыре лисёнка, пять лисят и т.д.
7. Измени по падежам слова приятель, лисята. Какой частью речи они являются?

7 класс

Задание 1.

Прочитайте текст и выполните задания.

Необыкновенный язык наш есть еще тайна. В нем все тоны и оттенки, все переходы звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно, почерпая, с одной стороны, высокие слова из языка церковно-библейского, а с другой стороны, выбирая на выбор меткие названья из бесчисленных своих наречий, рассыпанных по нашим провинциям, имея возможность таким образом в одной и той же речи восходить до высоты, не доступной никакому другому языку, и опускаться до простоты, ошутительной осязанью непонятливейшего человека, — язык, который сам по себе уже поэт.

(Н. В. Гоголь)

Задания:

1. Из выделенного предложения выпишите:
 - а) слова, не имеющие окончания;

б) слова с нулевым окончанием;

в) слова с формально выраженным окончанием.

2. Найдите в тексте родственные слова. Сгруппируйте их в соответствии со значением корня.

3. Найдите слова, которые образованы суффиксальным, приставочным и приставочно-суффиксальным способами словообразования. Укажите, от каких слов они образованы.

4. Сделайте морфемный и словообразовательный разбор указанных слов.

8 класс



Задание 4. «Выбери ответ». Что означает фразеологизм?
Выбери один из вариантов ответа, подчеркните его.

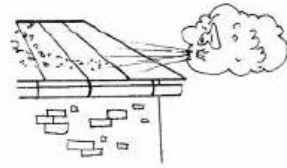
- ✓ **БИТЬ БАКЛУШИ:**
 - а) бездельничать; б) усердно трудиться.
- ✓ **ЗАДАТЬ ГОЛОВОМОЙКУ:**
 - а) работать горячо, со старанием; б) сильно отругать.
- ✓ **ИГРАТЬ В БИРЮЛЬКИ:**
 - а) заниматься пустяками, ерундой;
 - б) искусно выполнить самую трудную работу.
- ✓ **МУТИТЬ ВОДУ:**
 - а) сбивать с толку, вводить в заблуждение;
 - б) заниматься бесполезным делом.
- ✓ **ЗАРУБИТЬ НА НОСУ:**
 - а) одержать полную победу;
 - б) запомнить крепко-накрепко.
- ✓ **СВИНЬЮ ПОДЛОЖИТЬ:**
 - а) устроить крупную неприятность; б) пожелать удачи.
- ✓ **РАБОТАТЬ СПУСТЯ РУКАВА:**
 - а) хвастаться, набивать себе цену;
 - б) небрежно выполнять работу.
- ✓ **ОСТАТЬСЯ С НОСОМ:**
 - а) потерпеть неудачу; б) подчиниться кому-нибудь.
- ✓ **СИДЕТЬ У МОРЯ И ЖДАТЬ ПОГОДЫ:**
 - а) бездействовать; б) быть в полном восторге.
- ✓ **НА КРАЮ ЗЕМЛИ:**
 - а) совсем рядом; б) где-то очень далеко.
- ✓ **СЪЕСТЬ ПУД СОЛИ:**
 - а) хорошо узнать друг друга;
 - б) получить желаемое без особых усилий.





Задание 5. «Одно из двух». Из двух предложений выбери то, в котором присутствует фразеологизм. Отметь его карандашом.

- 1а. Прозвенел звонок на урок, и ребят из школьного коридора как ветром сдуло.
1б. Через некоторое время тополиный пух с крыши сдуло ветром.
- 2а. Засучив рукава, папа опустил руки в таз с водой.
2б. Можно сказать, что мальчишки очищали дорожки от снега засучив рукава.
- 3а. Петька Иванов ну просто на задних лапках перед старшеклассниками ходит!
3б. Собачка танцевала вальс, стоя на задних лапках.
- 4а. Первоклассники строем идут в столовую, наступая друг другу на пятки.
4б. В конце соревнований по стрельбе из винтовки 6-й «а» класс буквально наступал на пятки 6-му «б».
- 5а. От страха у меня по коже побежали мурашки.
5б. По кухонному столу бегали какие-то мурашки.



9 класс



Задание 4. «Выбери ответ». Что означает фразеологизм?
Выбери один из вариантов ответа, подчеркните его.

- ✓ **БИТЬ БАКЛУШИ:**
 - а) бездельничать; б) усердно трудиться.
- ✓ **ЗАДАТЬ ГОЛОВОМОЙКУ:**
 - а) работать горячо, со старанием; б) сильно отругать.
- ✓ **ИГРАТЬ В БИРЮЛЬКИ:**
 - а) заниматься пустяками, ерундой;
 - б) искусно выполнить самую трудную работу.
- ✓ **МУТИТЬ ВОДУ:**
 - а) сбивать с толку, вводить в заблуждение;
 - б) заниматься бесполезным делом.
- ✓ **ЗАРУБИТЬ НА НОСУ:**
 - а) одержать полную победу;
 - б) запомнить крепко-накрепко.
- ✓ **СВИНЬЮ ПОДЛОЖИТЬ:**
 - а) устроить крупную неприятность; б) пожелать удачи.
- ✓ **РАБОТАТЬ СПУСТЯ РУКАВА:**
 - а) хвастаться, набивать себе цену;
 - б) небрежно выполнять работу.
- ✓ **ОСТАТЬСЯ С НОСОМ:**
 - а) потерпеть неудачу; б) подчиниться кому-нибудь.
- ✓ **СИДЕТЬ У МОРЯ И ЖДАТЬ ПОГОДЫ:**
 - а) бездействовать; б) быть в полном восторге.
- ✓ **НА КРАЮ ЗЕМЛИ:**
 - а) совсем рядом; б) где-то очень далеко.
- ✓ **СЪЕСТЬ ПУД СОЛИ:**
 - а) хорошо узнать друг друга;
 - б) получить желаемое без особых усилий.





Задание 5. «Одно из двух». Из двух предложений выбери то, в котором присутствует фразеологизм. Отметь его карандашом.

- 1а. Прозвенел звонок на урок, и ребят из школьного коридора как ветром сдуло.
1б. Через некоторое время тополиный пух с крыши сдуло ветром.
- 2а. Засучив рукава, папа опустил руки в таз с водой.
2б. Можно сказать, что мальчишки очищали дорожки от снега засучив рукава.
- 3а. Петька Иванов ну просто на задних лапках перед старшеклассниками ходит!
3б. Собачка танцевала вальс, стоя на задних лапках.
- 4а. Первоклассники строем идут в столовую, наступая друг другу на пятки.
4б. В конце соревнований по стрельбе из винтовки 6-й «а» класс буквально наступал на пятки 6-му «б».
- 5а. От страха у меня по коже побежали мурашки.
5б. По кухонному столу бегали какие-то мурашки.

