

## Финансовая грамотность. Нумизматика

Нумизматика – это коллекционирование монет, а также наука о монетах (от греч. «номисма» - «монета»). Нумизматы изучают монеты и медали, монетные клады и денежные слитки, которые представляют собой бесценные источники наших знаний о прошлом. Принято считать, что первые нумизматы, то есть собиратели монет, как например, великий поэт Франческо Петрарка, появились в Европе в эпоху Возрождения (XIV-XVI вв.). Однако, по-видимому, еще древние римляне коллекционировали монеты. Известно, что в Древнем Риме монеты служили новогодними подарками: это были тяжелые медные ассы с изображением двуликого Януса – бога времени, которому в римском календаре был посвящен январь. Кроме того, римские императоры использовали монеты как средство пропаганды – распространения политических взглядов и идей с целью их внедрения в общественное сознание.

Основной монетной формой является кружок, но монеты могут быть четырёхугольными, многоугольными (обычно правильными), неправильной формы.

Возьмите простой карандаш и положив лист бумаги на монету, штрихуйте по поверхности и получите изображение монеты.

Почти каждая монета имеет лицевую сторону — аверс, и оборотную сторону — реверс. Исключение составляют односторонние монеты, в том числе брактеаты (монеты из тонкой серебряной пластинки XII—XV веков). Но их по сравнению с огромной массой двусторонних монет немного.

В определении понятий лицевой и оборотной сторон монет нет единства. В старой нумизматической литературе лицевая сторона — с изображением правителя. Сейчас принято при практической работе лицевой стороной монеты считать ту, которая своим изображением или легендой определяет её государственную принадлежность: если об этом говорят и изображение, и легенда, то при определении сторон предпочтение отдаётся легенде.

Каждая монета имеет гурт — боковую (или, как иногда говорят, образующую) поверхность монеты, расположенную между плоскостями лицевой и оборотной сторон. Гурт оформлялся чтобы предупредить злонамеренное обрезывание ценного металла.

В России Первым русским коллекционером монет считают Петра I. Его коллекция “Государев кабинет” сегодня хранится в Кунсткамере. При этом император с неприязнью относился к русским деньгам того времени. Например, копейки из медной проволоки, которые выпускал его отец, царь Алексей Михайлович, Петр называл “гадкими вшами”.

Нумизматика помогает решать вопросы из различных областей знаний: истории археологии, политэкономии, языкознания, искусствоведения. Эта наука может выяснять

денежные системы древности и их развитие, способствует изучению истории возникновения торговли и зарождения международных связей, установлению степени развития товарно-денежного обращения в разные периоды истории. Нумизматика позволяет установить хронологию тех или иных исторических событий, историю развития техники, архитектуры, сельского хозяйства, металлургии, военного дела, скульптуры и пр.

Но нумизматике без математики никак не обойтись.

Рассмотрим пару примеров по математике из финансовой грамотности:

1. Помогите узнать коллекционеру сколько денег он переплатил, чтобы приобрести в свою коллекцию новые монеты. Решите задачу.

Коллекционер приобрел 8 десятирублевых монет по 70 руб. и 9 монет двухрублевых по 60 рублей. Сколько рублей не переплатил бы коллекционер за эти монеты, если бы он их приобрел по себестоимости

1)  $70 \cdot 8 = 560$ (руб.) стоимость десятирублевых монет.

2)  $60 \cdot 9 = 540$ (руб.) стоимость двухрублевых монет.

3)  $540 + 560 = 1100$ (руб.) всего заплатил коллекционер.

4)  $10 \cdot 8 + 2 \cdot 9 = 98$ (руб.) приобрел коллекционер

5)  $1100 - 98 = 1002$ (руб.) переплатил коллекционер.

Ответ: 1002 рубля.

2. Что дороже: полкилограмма двугривенных или килограмм гривенников.

Ответ: Килограмм гривенников. Килограмм любого металла всегда дороже, чем полкилограмма этого же металла.

Работа по изучению монет меня очень увлекательна. Наши монеты – это не просто денежная единица, это источник, который хранит и передает нам свою частичку истории от прошлого страны и ее народа. Прошлое забывать нельзя, ведь на ошибках люди учатся. Чтобы построить свое будущее, необходимо вспомнить опыт поколений, которые жили раньше. Прошлое позволяет понять нам настоящее. Недаром говорят, «кто владеет информацией, тот правит миром».