

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20,  
тел. (8352) 31-15-77, (8352) 31-11-25  
cheb-school18@rchuv.ru

---

Утверждено  
директором МБОУ  
«СОШ №18» г. Чебоксары  
В.А. Кузьминым  
Приказ № 0238/1  
«11» сентября 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**  
**на 2023-2024 учебный год**

Руководитель ШМО  
учитель русского языка и литературы  
Данилова Е.Н.

Чебоксары-2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**  
**МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема**, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Приоритетные направления методической работы**

1. Реализация обновленных ФГОС (5-7, 10 кл)  
(четкая фиксация учебных достижений обучающихся по годам и уровням обучения, переструктурирование и обновление содержания отдельных предметов)
2. Формирование читательской грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
8. Метапредметные декады
9. Школьные районные (региональные) конкурсы.
10. Проведение школьного и муниципального тура ВОШ.
11. Результативность деятельности МО и педагогов.

**Формы реализации целей и задач:**

***Коллективные:***

- методические семинары,
- методические недели,
- научно-практические конференции,
- педагогические чтения,
- методические выставки,
- эстафета педагогического мастерства.

***Групповые:***

- взаимопосещение уроков,
- мастер-классы,

- открытые уроки,
- «круглый стол»,
- методический диалог.

**Индивидуальные:**

- самоанализ,
- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка.

**Направления деятельности:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
  - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
  - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
  - а) курсы повышения квалификации;
  - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.

**Кадровый состав ШМО учителей гуманитарного цикла:**

1. Данилова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО.
2. Шайхлисламова Гузель Ринатовна, учитель русского языка и литературы.
3. Рыбакова Светлана Афанасьевна, учитель русского языка и литературы.
4. Иванова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы.
5. Колесова Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы.
6. Федорова Галина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы.
7. Петрова Мария Германовна, учитель родного языка и литературы
8. Ефимов Анатолий Дмитриевич, учитель родного языка и литературы, ОДНКНР.

**Учебно - методическая работа:**

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
<b>Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания</b>				
1.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение рабочих программ.	Август	МО	
3.	Посещение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО
<b>Мониторинг качества обучения</b>				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	МО, педсовет	Учителя русского языка и литературы
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.	Октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Учителя русского языка и литературы
3.	Анализ текущих и итоговых срезов	В течение	МО	Учителя ШМО

	знаний.	года		
4.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	зам. директора по воспитательной работе	Учителя ШМО
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО
6.	Подготовка тестов для ВШТ 9-11 кл., проведение и анализ.	Октябрь-апрель	МО	Учителя ШМО
7	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5, 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	МО	Руководитель ШМО
<b>Обмен и обобщение опыта работы</b>				
1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
3.	Проведение открытых уроков.	В течение года	школа	Учителя ШМО
5.	"Лучший сайт педагога", "Лучший сайт МО".	Март-апрель	школа	
6.	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО, тьюторских семинарах.	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
7.	Школа зам.руководителя ОУ "Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции обучающихся на уроках и во внеурочное время"	Согласно плану работы школы, района	школа	
<b>Организация внеклассной работы по предмету</b>				
1.	Разработка и проведение недели читательской грамотности.	Октябрь-декабрь (3 неделя)	МО, школа	Учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку, литературе, по родному языку и литературе.	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО
3.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по	Ноябрь	Школа, место проведения	Учителя ШМО

	русскому языку, литературе, 7-11 класс		олимпиады	
4.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах, в т.ч. на портале Uchi.ru, Инфоурок, ЯКласс	В течение года	Школа	Учителя ШМО

**Заседания методического объединения**

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	<p><b>«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».</b></p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.</p> <p>2. ФГОС в соответствие с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.</p> <p>3. Результаты ГИА, ВПР за 2022-2023 уч.г.</p> <p>4. Положение об аттестации педагогов, введение новых категорий.</p> <p>5. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6–9, 11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.</p> <p>6. Коррекция ИОМ.</p>	август	школа	Руководитель и учителя МО
2	<p><b>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</b></p> <p>1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности.</p> <p>2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».</p> <p>3. Подготовка к проведению недели читательской грамотности</p> <p>4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ.</p> <p>5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.</p>	ноябрь	школа	Учителя МО
3	<p><b>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</b></p> <p>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.</p> <p>2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</p> <p>3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.</p> <p>4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».</p> <p>5. Итоги административных контрольных работ.</p> <p>6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>7. Итоги предметной недели.</p>	январь	школа	
4	<p><b>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</b></p> <p>1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.</p>	март	школа	Руководитель и учителя МО

	<p>2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».</p> <p>3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах.</p>			
5.	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.</p> <p>2. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов в ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП).</p> <p>3. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Анализ ВПР.</p> <p>5. Защита ИОМ педагогов.</p>	Апрель-май	школа	Учителя МО

**Руководитель ШМО**

**Данилова Е.Н.**