

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20,  
тел. (8352) 31-15-77, (8352) 31-11-25  
cheb-school18@rchuv.ru

---

Утверждено  
директором МБОУ  
«СОШ №18» г. Чебоксары  
В.А. Кузьминым  
Приказ № 0238/1  
«11» сентября 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
школьного методического объединения  
специалистов психолого-педагогической службы сопровождения

Руководитель ШМО  
учитель-логопед  
Яранцева А.Г.

Чебоксары-2023 г.

**Цель:** Создание условий для развития педагогического мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, совершенствование форм взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения с классными руководителями, педагогами и родителями (законными представителями).

**Задачи:**

1. Оказывать методическую и психолого-педагогическую помощь в личностном развитии специалистам методического объединения и педагогическому составу.
2. Содействие профессиональному росту и самореализации специалистов, повышение качества оказания специализированной помощи (логопедической, дефектологической, психологической, социальной);
3. Изучение качества деятельности специалистов (посещение занятий, анализ учетно-отчетной документации, взаимодействие с законными представителями);
4. Совершенствовать коррекционно-развивающую образовательную среду с целью создания комфортной обстановки, стимулирующей развитие учащихся, воспитанников с трудностями в обучении.
5. Расширение спектра представлений о технологиях работы с обучающимися, родителями и педагогами;
6. Профессиональная поддержка и подготовка специалистов к прохождению аттестации.

**Направления и формы работы методического объединения.**

**1. Аналитическая деятельность**

- Планирование в начале учебного года и анализ методической деятельности на 2023-2024 учебный год.
- Взаимопосещение занятий, анализ посещенных занятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы и обмен опытом специалистов ППсс в целях оказания взаимопомощи.

**2. Информационная деятельность**

- Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической компетентности.
- Изучение и внедрение в профессиональную практику методов и приемов по «Формированию развития функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования.»
- Расширение знаний о ФАОП НОО и ФАОП ООО, обучающихся с ОВЗ и планирование работы по внедрению новых требований.

**3. Организация методической деятельности**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в реализации ФАОП НОО и ФАОП ООО, обучающихся с ОВЗ.
- Подготовка необходимой документации к аттестации.
- Подготовка материала олимпиадных заданий для обучающихся с ОВЗ и проектных работ к НПК.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

**4. Консультационная деятельность**

- Консультирование педагогов в целях ликвидации затруднений в педагогической деятельности, нормативно-правовой базе, базе документации.
- Консультирование педагогов по вопросам формирования БУД, УУД в работе с обучающимися с ОВЗ.

**Сведения о членах методического объединения**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Стаж работы в МБОУ «СОШ №18»</b>	<b>Последние курсы ПК</b>
1.	Яранцева Агнесса Георгиевна	учитель-логопед	19 лет	<b>ФГБОУ ПИМУ г. Н. Новгород</b> (дистанционно) 2022 г. 1.«Основы прикладного анализа поведения» (сентябрь,2022 г.) 2.«Управленческие аспекты организации процесса инклюзивного образования» (октябрь, 2022 г.)  <b>Акция</b> «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов» (72 ч.)- февраль 2022г.
2.	Кондратьева Ольга Владимировна	учитель-логопед	1 год	<b>ЧРИО</b> , 2023 г. «Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации». (72 ч.)  <b>Акция, 2022 г.</b> «Организация системы инклюзивного образования в школе» 72 часа
3.	Васильева Татьяна Валерьевна	учитель-логопед	6 месяцев	1. «Повышение цифровой грамотности школьников с курсом «Кибербезопасность» (8ч) 18.02.2023 г.
	Борисова Анна Юрьевна	учитель-дефектолог	блет	<b>МБОУ «СОШ 18» г. Чебоксары март,2023</b> «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов). Апрель, 2023 г. «Развитие социально-эмоциональной сферы у обучающихся с ОВЗ». <b>ЧРИО</b> , 2021 г. «Содержание и организация работы учителя-дефектолога в образовательной организации» (108 ч.)
4.	Нарицына	социальный педагог	4 года	<b>2021 г. ЧРИО</b> «Психолого-педагогическое

	Лана Юрьевна			сопровождение участников образовательного процесса в ходе подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ», 108 ч.
5.	Янеева Флюра Рафаиловна	социальный педагог	3 года	<b>2022 г. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты».</b>

### Перспективный план прохождения аттестации педагогических работников

-	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Дата аттестации	Дата окончания аттестации
1.	Яранцева Агнесса Георгиевна	учитель-логопед	высшее	высшая	15.03.2022 Приказ № 400 от 16.03.2022	15.03. 2027г.
2.	Кондратьева Ольга Владимировна	учитель-логопед	высшее	-	-	-
3.	Васильева Татьяна Валерьевна	учитель-логопед	высшее	-	-	-
4.	Борисова Анна Юрьевна	учитель-дефектолог	высшее	первая	04.04.2019 Приказ № 687	04.04.2024
5.	Нарицына Лана Юрьевна	соц. педагог	высшее	первая	Март 2022 г.	Март 2027 г
6.	Янеева Флюра Рафаиловна	соц. педагог	среднее специальное	первая		

### План заседаний

№	Тема заседаний	Дата	Форма проведения	Ответственный
1	<b><u>Тема: Организация методической работы.</u></b> 1. Обсуждение и утверждение рабочих программ и плана работы МО. 2. Изучения нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ.	Август сентябрь	Круглый стол	Тюрина Т.А. Яранцева А.Г.

	<p>3. Сбор данных о педагогах. Обсуждение кандидатур для награждения и поощрение за многолетний добросовестный труд.</p> <p>4. Выработка единых требований к оформлению документации.</p> <p>5. Информирование о тематике и направлении педагогов на курсы повышения квалификации.</p>		Планируем, изучаем	
2	<p><b>Тема: «Профилактика школьной неуспешности.»</b></p> <p>1. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию: «Формирование развития функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования.»</p> <p>2. Подготовка к проектной деятельности (НПК) и материалов олимпиадных заданий для обучающихся с ОВЗ. (русский язык)</p> <p>3. Изучение материала по профилактике школьной неуспешности.</p> <p>4. Неделя коррекционных педагогов.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Отчет</p> <p>Дискуссия</p> <p>Мастер-классы, открытые уроки</p>	<p>Специалисты ППк.</p>
3	<p><b>Тема: Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов ППк сопровождения.</b></p> <p>1. Просветительская работа с родителями (законными представителями) мастер-классы, круглые столы, индивидуальное консультирование.</p> <p>2. Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки». (обмен методическими и дидактическими пособиями, обзор новой литературы).</p> <p>3. Разработка общешкольного мероприятия для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Февраль</p> <p>март</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>мастер-класс</p>	<p>Специалисты ППк</p>
4	<p><b>Тема: Подведение итогов работы МО.</b></p> <p>1. Подведение итогов и анализ работы МО за учебный год.</p> <p>2. Составление примерного плана работы методического объединения на следующий учебный год.</p> <p>3. Сбор отчетной документации.</p>	<p>май</p>	<p>Отчет</p>	<p>Специалисты ППк</p>