

**План  
работы школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ  
МБОУ «СОШ 18» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема** «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС 3 поколения»

**Проблема:** методическая работа в 2023/2024 учебном году будет направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов, наставничество.

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

**1. Обновление содержание образования через:**

- Изучение документов ФГОС
- введение ФГОС 3 поколения в 1--10-х классах;
- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в штатном режиме;
- использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
- совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
- развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
- улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
- активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества школьного образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий;
- изучение технологий и инструментов формирующего оценивания;
- разработка системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- создать условия по организации образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание здорового образа жизни, формирование умений и навыков;
- подготовка учащихся к сдаче норм «ГТО»;

- продолжить повышать свой профессиональный уровень и изучать новые педагогические технологии;
- укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Стремление к физическому совершенствованию и достижению спортивных результатов;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- привлечь к занятиям физической культурой и спортом детей, состоящих в группе риска;
- продолжить работу по самообразованию.

## **2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
  - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
  - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

## **3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
  - выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
  - привлечение обучающихся к участию в перечневых олимпиадах. Перечень олимпиад (проект): [olimp2023-2024.docx](#) | [olimp2023-2024.pdf](#)

**Предметные внеклассные мероприятия** «Воспитание общечеловеческих ценностей, основу которых составляют культурные ценности, проявляющиеся в формах духовного, нравственного, эстетического развития через организацию системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие достижения предметных и метапредметных результатов»

### **Организация методической работы происходит в следующих формах:**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели и декады
- Педагогический мониторинг

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Изучение и распространение передового опыта</b>			
1	Взаимопосещение и анализ уроков учителями в соответствии с требованиями ФГОС	ежемесячно	Руководитель ШМО
2	Посещение уроков лучших учителей города	Один раз в четверть	Руководитель ШМО
3	Изучение и обсуждение нормативной документации	ежемесячно	Руководитель ШМО
4	Участие в сетевых педагогических сообществах	регулярно	Руководитель ШМО
5	Размещение информации об инновационном опыте на сайте школы	регулярно	Руководитель ШМО
6	Изучение новинок педагогической и методической литературы	регулярно	учителя
7	Создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества школьного образования	регулярно	учителя
8	Проведение учителями открытых уроков по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников через локальную сеть.	По возможности	учителя
9.	Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся	регулярно	учителя
<b>2. Работа по совершенствованию методики обучения</b>			
1	Обновление и обсуждение рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС	июнь-август	Руководитель ШМО, учителя
	Разработка и утверждение рабочих программ ФГОС НОО, ФГОС ООО 3 поколения	Август-сентябрь	Руководитель ШМО, учителя
2	Анализ результатов освоения программ по четвертям в соответствии с требованиями ФГОС	В конце каждой четверти	Руководитель ШМО, учителя
3	Организация и анализ работы учителей с одаренными детьми	В течение года	Руководитель ШМО
4	Организация и анализ работы учителей с отстающими детьми	В течение года	Руководитель ШМО
5	Анализ результатов освоения программ по результатам четверти, полугодия, года	В конце четверти, полугодия, года	Руководитель ШМО, учителя
6	Анализ результатов аттестаций обучающихся	июнь	Руководитель ШМО

7	Проведение недели физической культуры и ОБЖ «Использование различных форм и механизмов организации урочной и внеурочной деятельности по формированию у обучающихся компетентностей в области физической культуры, спорта, туризма, а также гражданско-патриотическом и духовно-нравственном направлениях и формированию функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь	Руководитель ШМО, учителя
<b>3. Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях</b>			
1	Организация участия в соревнованиях, предметных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Руководитель ШМО, учителя
2	Анализ участия в соревнованиях, предметных олимпиадах и конкурсах	июнь	Руководитель ШМО
3	Утверждение тематики исследовательских работ школьников	сентябрь	Руководитель ШМО, учителя
4	Курирование исследовательской деятельности школьников	Сентябрь-декабрь	учителя
5	Организация участия школьников в школьной НПК «Открытия юных»	январь	Руководитель ШМО, учителя
6.	Привлечение обучающихся к участию в перечневых олимпиадах Перечень олимпиад (проект): <a href="#">olimp2023-2024.docx</a>   <a href="#">olimp2023-2024.pdf</a>	В течении года	Руководитель ШМО, учителя
<b>4. Аттестация и повышение квалификации учителей</b>			
1	Утверждение тем самообразования учителей	сентябрь	Руководитель ШМО
2	Изучение плана-проспекта курсовой подготовки ЧРИО на новый учебный год	апрель	Руководитель ШМО, учителя
3	Составление и утверждение графика повышения квалификации учителей на новый учебный год	апрель	Руководитель ШМО
4	Контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями	В течение года	Руководитель ШМО
5	Составление графика прохождения аттестации учителями	апрель	Руководитель ШМО
6	Оказание помощи в подготовке документов для аттестации	В соответствии с графиком аттестации	Руководитель ШМО
7	Анализ работы учителей по теме самообразования	июнь	Руководитель ШМО
<b>5. Организация проектной и научно-методической работы учителей</b>			
1	Информирование учителей о грантах и проектах	В течение учебного года	Руководитель ШМО
2	Оказание помощи учителям в разработке и реализации педагогических проектов	В течение учебного года	Руководитель ШМО
3	Анализ участия в проектах и грантовых конкурсах	Декабрь 2023 Май 2024 года	Руководитель ШМО
4	Информирование учителей о семинарах и научно-	В течение	Руководитель

	практических конференциях	учебного года	ШМО
5	Оказание помощи учителям в подготовке к выступлению на семинарах и научно-практических конференциях	В течение учебного года	Руководитель ШМО
6	Оказание помощи учителям в написании и размещении публикаций	В течение учебного года	Руководитель ШМО

### **Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 уч. г.**

#### ***Организационное обеспечение:***

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, перечневых олимпиадах;

2) участие в деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

4) организация и работа ШСК и ВПК

#### ***Технологическое обеспечение:***

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических и информационных технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

3) укрепление материально-технической базы.

#### ***Информационное обеспечение:***

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, цифровых образовательных платформ и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

#### ***Создание условий для развития личности ребенка:***

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

#### ***Создание условий для укрепления здоровья учащихся:***

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

#### ***Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:***

1) мониторинг качества знаний учащихся;

2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

#### ***Ожидаемые результаты.***

##### ***Для педагогов:***

– непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;

– повышение качества обучения;

- распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество района, региона;
- участие в общественном управлении школой.

**Для обучающихся:**

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов, достижение высокого уровня предметной облучённости учащимися школы (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы и, ее успехам, традициям;
- здоровье сберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

**Для ОУ:**

- формирование положительного имиджа школы как ОУ выпускающего высокообразованную личность, готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире; как центра педагогического мастерства.

<b>Месяц</b>	<b>План заседаний</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Ответственные</b>
Август	1. Распределение учебной нагрузки учителей методического объединения. 2. Разработка и утверждение рабочих программ ФГОС НОО, ФГОС ООО 3 поколения 3. Распределение учебной нагрузки по внеурочной деятельности (3 час физической культуры). 4. Разработка и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности на всех ступенях обучения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО 3 поколения 5. Разработка и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности на всех ступенях обучения (ПФДОД) 6. Составление и обсуждения плана работы на год. 7. Подготовка к участию в ВОШ школьный этап. 8. Рассмотрение планов по самообразованию. 9. Подготовка спортивно-массовых мероприятий школы в сентябре и октябре.	обсуждение	Руководитель ШМО.  учителя - предметники

	10. Организация подготовки сдачи норм комплекса ГТО. 11. Разное		
Сентябрь-октябрь	1 «Реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся» (совершенствование методики преподавания уроков ОБЖ и физической культуры) 2. Подготовка списка участников перечневых олимпиад. 3. Мониторинг физической подготовленности учащихся 2-9 классов. 4. Подведение итогов месячника по ГО. 5. Проведение Всероссийского открытого урока по ОБЖ 6. Проведение соревнований. 7. Планирование работы по подготовке и проведению школьного этапа ВсОШ. 8. Участие в районных, городских и республиканских соревнованиях и конкурсах. 9. Работа спортивного клуба (ШСК). 10. Разное.	Обсуждение  Доклад	Руководитель ШМО  учителя - предметники
Ноябрь - Декабрь	1. «Формирование коммуникативной грамотности средствами спортивных и подвижных игр » 2. Участие учащихся в муниципальном этапе ВОШ. 3. Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.  4. Подготовка к президентским играм и состязаниям. 5. Участие в районных, городских и республиканских соревнованиях и конкурсах. 6. Подготовка, проведение и подведение итогов предметной недели. 7. Разное.	доклад, обсуждение	Руководитель ШМО учителя-предметники
Январь-Февраль	1. «Формирование читательской грамотности на уроках физической культуры » 2. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 3. Рассмотрение плана месячника	доклад  обсуждение	Руководитель ШМО  учителя-предметники

	<p>«Оборонно-массовой работы посвящённому Дню защитника Отечества»;</p> <p>4. О ходе проведения президентских игр и состязаний.</p> <p>5. Участие в районных, городских и республиканских соревнованиях и конкурсах.</p> <p>6. Разное.</p>		
Март-Май	<p>1. Мониторинг физической подготовленности учащихся 2-9 классов.</p> <p>2. Проведение итоговых зачетов.</p> <p>3. Создание банка открытых уроков и мероприятий по физической культуре и ОБЖ.</p> <p>4. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>4. Творческие отчеты по самообразованию учителей.</p> <p>5. Участие в районных, городских и республиканских соревнованиях и конкурсах.</p> <p>6. Анализ работы МО учителей физкультуры и ОБЖ за год.</p>	обсуждение	<p>Руководитель ШМО</p> <p>учителя - предметники</p>

### ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ ФК И ОБЖ

ФИО	Должность	Стаж работы	Категория, разряд	Тема
<b>Боровая А.А.</b>	Преподаватель - организатор ОБЖ	29 лет	Высшая категория	«Реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся» (совершенствование методики преподавания уроков ОБЖ и физической культуры)
<b>Прокопьева И.С.</b>	учитель физической культуры	33 год	Высшая категория	«Формирование коммуникативной грамотности средствами спортивных и подвижных игр»

<b>Макаров А.С.</b>	учитель физической культуры	0	-	«Формирование креативной грамотности на уроках физической культуры»
<b>Горбунова Н.М.</b>	учитель физической культуры	2	-	«Формирование читательской грамотности на уроках физической культуры»

Руководитель ШМО учителей  
Физкультуры и ОБЖ

Боровая А.А.