



Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №18»
г. Чебоксары
_____ В.А.Кузьмин
« ___ » _____ 2024 г.

План работы школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЗР МБОУ «СОШ 18» г. Чебоксары на 2024-2025 учебный год

Методическая тема «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС 3 поколения» «Использование новых информационных, здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе»

Проблема: методическая работа в 2024/2025 учебном году будет направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов, наставничество. Освоение новой предметной области «Основы безопасности и защиты Родины», внесение необходимых изменений и дополнений.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обновление содержание образования через:

- Изучение документов ФГОС
- Внедрение новой предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»
- Реализация программы «Основы безопасности и защиты Родины»
- Реализация ФГОС 3 поколения в 1--10-х классах;
- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в штатном режиме;
- использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
- совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
- развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
- улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
- активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества школьного образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий;
- изучение технологий и инструментов формирующего оценивания;

- разработка системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- создать условия по организации образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание здорового образа жизни, формирование умений и навыков;
- подготовка учащихся к сдаче норм «ГТО»;
- продолжить повышать свой профессиональный уровень и изучать новые педагогические технологии;
- укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Стремление к физическому совершенствованию и достижению спортивных результатов;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- привлечь к занятиям физической культурой и спортом детей, состоящих в группе риска;
- продолжить работу по самообразованию.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- привлечение обучающихся к участию в перечневых олимпиадах. Перечень олимпиад (проект): [olimp2024-2025.docx](#) | [olimp2024-2025.pdf](#)

Предметные внеклассные мероприятия «Воспитание общечеловеческих ценностей, основу которых составляют культурные ценности, проявляющиеся в формах духовного, нравственного, эстетического развития через организацию системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие достижения предметных и метапредметных результатов»

Организация методической работы происходит в следующих формах:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы

- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели и декады
- Педагогический мониторинг

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Изучение и распространение передового опыта			
1	Взаимопосещение и анализ уроков учителями в соответствии с требованиями ФГОС	ежемесячно	Руководитель ШМО
2	Посещение уроков лучших учителей города	Один раз в четверть	Руководитель ШМО
3	Изучение и обсуждение нормативной документации	ежемесячно	Руководитель ШМО
4	Участие в сетевых педагогических сообществах	регулярно	Руководитель ШМО
5	Размещение информации об инновационном опыте на сайте школы	регулярно	Руководитель ШМО
6	Изучение новинок педагогической и методической литературы	регулярно	учителя
7	Создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества школьного образования	регулярно	учителя
8	Проведение учителями открытых уроков по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников через локальную сеть.	По возможности	учителя
9.	Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся	регулярно	учителя
2. Работа по совершенствованию методики обучения			
1	Обновление и обсуждение рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС	июнь-август	Руководитель ШМО, учителя
	Разработка и утверждение рабочих программ ФГОС НОО, ФГОС ООО 3 поколения	Август-сентябрь	Руководитель ШМО, учителя
2	Анализ результатов освоения программ по четвертям в соответствии с требованиями ФГОС	В конце каждой четверти	Руководитель ШМО, учителя
3	Организация и анализ работы учителей с одаренными детьми	В течение года	Руководитель ШМО
4	Организация и анализ работы учителей с отстающими детьми	В течение года	Руководитель ШМО
5	Анализ результатов освоения программ по результатам четверти, полугодия, года	В конце четверти, полугодия, года	Руководитель ШМО, учителя

6	Анализ результатов аттестаций обучающихся	июнь	Руководитель ШМО
7	Проведение недели физической культуры и ОБЗР «Использование различных форм и механизмов организации урочной и внеурочной деятельности по формированию у обучающихся компетентностей в области физической культуры, спорта, туризма, а также гражданско-патриотическом и духовно-нравственном направлениях и формированию функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь	Руководитель ШМО, учителя
3. Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях			
1	Организация участия в соревнованиях, предметных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Руководитель ШМО, учителя
2	Анализ участия в соревнованиях, предметных олимпиадах и конкурсах	июнь	Руководитель ШМО
3	Утверждение тематики исследовательских работ школьников	сентябрь	Руководитель ШМО, учителя
4	Курирование исследовательской деятельности школьников	Сентябрь-декабрь	учителя
5	Организация участия школьников в школьной НПК «Открытия юных»	январь	Руководитель ШМО, учителя
6.	Привлечение обучающихся к участию в перечневых олимпиадах Перечень олимпиад (проект): olimp2024-2025.docx olimp2024-2025.pdf	В течении года	Руководитель ШМО, учителя
4. Аттестация и повышение квалификации учителей			
1	Утверждение тем самообразования учителей	сентябрь	Руководитель ШМО
2	Изучение плана-проспекта курсовой подготовки ЧРИО на новый учебный год	апрель	Руководитель ШМО, учителя
3	Составление и утверждение графика повышения квалификации учителей на новый учебный год	апрель	Руководитель ШМО
4	Контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями	В течение года	Руководитель ШМО
5	Составление графика прохождения аттестации учителями	апрель	Руководитель ШМО
6	Оказание помощи в подготовке документов для аттестации	В соответствии с графиком аттестации	Руководитель ШМО
7	Анализ работы учителей по теме самообразования	июнь	Руководитель ШМО
5. Организация проектной и научно-методической работы учителей			
1	Информирование учителей о грантах и проектах	В течение учебного года	Руководитель ШМО
2	Оказание помощи учителям в разработке и реализации педагогических проектов	В течение учебного года	Руководитель ШМО

3	Анализ участия в проектах и грантовых конкурсах	Декабрь 2024 Май 2025 года	Руководитель ШМО
4	Информирование учителей о семинарах и научно-практических конференциях	В течение учебного года	Руководитель ШМО
5	Оказание помощи учителям в подготовке к выступлению на семинарах и научно-практических конференциях	В течение учебного года	Руководитель ШМО
6	Оказание помощи учителям в написании и размещении публикаций	В течение учебного года	Руководитель ШМО

Приоритетные направления методической работы на 2024-2025уч. г.

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, перечневых олимпиадах;
- 2) участие в деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- 4) организация и работа ШСК и ВПК

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических и информационных технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, цифровых образовательных платформ и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и разработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Ожидаемые результаты.

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество района, региона;
- участие в общественном управлении школой.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов, достижение высокого уровня предметной облучённости учащимися школы (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы и, ее успехам, традициям;
- здоровье сберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для ОУ:

- формирование положительного имиджа школы как ОУ выпускающего высокообразованную личность, готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире; как центра педагогического мастерства.

Месяц	План заседаний	Форма работы	Ответственные
Август	1. Распределение учебной нагрузки учителей методического объединения. 2. Корректировка рабочих программ ФГОС НОО, ФГОС ООО 3 поколения 3. О внедрении предмета ОБЗР 3. Распределение учебной нагрузки по внеурочной деятельности 4. Корректировка рабочих программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности на всех ступенях обучения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО 3 поколения 5. Корректировка рабочих программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности на всех ступенях обучения (ПФДОД) 6. Составление и обсуждения плана работы на год. 7. Подготовка к участию в ВОШ школьный этап. 8. Рассмотрение планов по самообразованию.	обсуждение	Руководитель ШМО. учителя - предметники

	<p>9. Подготовка спортивно-массовых мероприятий школы в сентябре и октябре.</p> <p>10. Организация подготовки сдачи норм комплекса ГТО.</p> <p>11. Разное</p>		
Сентябрь-октябрь	<p>1.«Реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся» (совершенствование методики преподавания уроков ОБЗР и физической культуры)</p> <p>2. Подготовка списка участников перечневых олимпиад.</p> <p>3. Мониторинг физической подготовленности учащихся 2-9 классов.</p> <p>4. Подведение итогов месячника по ГО.</p> <p>5.Проведение Всероссийского открытого урока по ОБЗР</p> <p>6. Проведение соревнований.</p> <p>7. Планирование работы по подготовке и проведению школьного этапа ВсОШ.</p> <p>8. Участие в районных, городских и республиканских соревнованиях и конкурсах.</p> <p>9. Работа спортивного клуба (ШСК).</p> <p>10. Разное.</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Доклад</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>учителя - предметники</p>
Ноябрь - Декабрь	<p>1. «Формирование коммуникативной грамотности средствами спортивных и подвижных игр »</p> <p>2.Участие учащихся в муниципальном этапе ВОШ.</p> <p>3. Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>4. Подготовка к президентским играм и состязаниям.</p> <p>5. Участие в районных, городских и республиканских соревнованиях и конкурсах.</p> <p>6. Подготовка, проведение и подведение итогов предметной недели.</p> <p>7. Разное.</p>	<p>доклад,</p> <p>обсуждение</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>учителя- предметники</p>
Январь-Февраль	<p>1. «Формирование читательской грамотности на уроках физической культуры »</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов по вопросам</p>	<p>доклад</p> <p>обсуждение</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>учителя- предметники</p>

	<p>формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p>3. Рассмотрение плана месячника «Оборонно-массовой работы посвящённому Дню защитника Отечества»;</p> <p>4. О ходе проведения президентских игр и состязаний.</p> <p>5. Участие в районных, городских и республиканских соревнованиях и конкурсах.</p> <p>6. Разное.</p>		
Март-Май	<p>1. Мониторинг физической подготовленности учащихся 2-9 классов.</p> <p>2. Проведение итоговых зачетов.</p> <p>3. Создание банка открытых уроков и мероприятий по физической культуре и ОБЗР.</p> <p>4. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>4. Творческие отчеты по самообразованию учителей.</p> <p>5. Участие в районных, городских и республиканских соревнованиях и конкурсах.</p> <p>6. Анализ работы МО учителей физкультуры и ОБЗР за год.</p>	обсуждение	<p>Руководитель ШМО</p> <p>учителя - предметники</p>

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ ФК И ОБЗР

ФИО	Должность	Стаж работы	Категория, разряд	Тема
Боровая А.А.	Преподаватель - организатор ОБЖ	30 лет	Высшая категория	«Реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся» (совершенствование методики преподавания уроков ОБЗР и физической культуры)
Прокопьева И.С.	учитель физической культуры	34 год	Высшая категория	«Формирование коммуникативной грамотности средствами

				спортивных и подвижных игр »
Макаров А.С.	учитель физической культуры	1	-	«Формирование креативной грамотности на уроках физической культуры »
Беляева М.Р..	учитель физической культуры	9	-	«Формирование читательской грамотности на уроках физической культуры »

Руководитель ШМО учителей
Физкультуры и ОБЖ

Боровая А.А.