

Рассмотрено
На Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары
Протокол №1
от 26.08.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №18»
г. Чебоксары
_____ В.А.Кузьмин
Приказ № О -169.3 от 31.08.2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат 00832a3e4d25eebc96b4295b940c3efcсс
Владелец Кузьмин Валерий Алексеевич
Действителен с 11.09.2026 по 05.12.2027

ПОЛОЖЕНИЕ
о преподавании курса
Основы религиозных культур и светской этики
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №18»
города Чебоксары Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Положение о преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары (далее – школа).

1.2. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является обязательной и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО).

1.3. В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии.

1.4. В результате изучения ОРКСЭ обучающиеся приобретают:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. Цель и задачи преподавания ОРКСЭ

2.1. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

3. Организация изучения ОРКСЭ

3.1. ОРКСЭ реализуется через модули, включенные в содержание ООП НОО.

3.2. С целью организации изучения ОРКСЭ и определения набора модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.

3.3. Не менее чем за неделю до даты проведения опроса родителей (законных представителей) классным руководителем или иным лицом по поручению директора школы до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе модуля ОРКСЭ по образцу из приложения к Положению. Информация может быть передана

родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе.

3.4. В случае если конкретный модуль ОРКСЭ выбрал только один родитель (законный представитель), школа вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля ОРКСЭ с другой образовательной организацией.

3.5. Занятия по ОРКСЭ ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.

3.6. При изучении ОРКСЭ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3.7. При преподавании ОРКСЭ учителя руководствуются письмом Минобрнауки от 22.08.2012 № 08-250.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из модулей ОРКСЭ, включенных в основные общеобразовательные программы.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля ОРКСЭ в форме семейного образования.

4.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля ОРКСЭ, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОРКСЭ.

5. Система оценивания учебных достижений обучающихся

5.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм.

5.2. Уроки по модулям ОРКСЭ – безотметочные, то есть не предусматривают выставления отметок в журнал успеваемости, в том числе электронный.

5.3. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

5.4. Оценка должна решать, как минимум две основные задачи: подведение итогов работы и сравнение обучающегося с самим собой и с другими обучающимися.

5.5. Для оперативного контроля знаний и умений используются средства контроля, определенные ООП НОО, в том числе:

- систематизированные упражнения;
- тестовые задания разных типов;
- технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений обучающегося с целью самооценки своей деятельности, самопроверки действий по овладению учебным материалом.

5.6. Возможны следующие методы оценивания:

- система «зачет-незачет»;
- вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности обучающегося.

5.7. Обучающиеся должны быть ориентированы в большей степени на самооценку. Оценка учителем осуществляется в диалоге с обучающимся и может быть изменена, уточнена.

Директору
МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары
В.А. Кузьмину

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ "_____" класса образователь-
ной организации _____
(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И. ребенка),
из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных куль-
тур и светской этики":
"Основы православной культуры",
"Основы исламской культуры",
"Основы буддийской культуры",
"Основы иудейской культуры",
"Основы религиозных культур народов России",
"Основы светской этики" _____ выбираем для своего ребенка изучение модуля:

(написать от руки)

Дата "___" _____ 20___ г.

Протокол родительского собрания «___» класса

о выборе модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Наименование учреждения _____

Присутствовали (указать): _____ (чел.)

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся «___» класса модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля ОРКСЭ	Кол-во выборов (цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы религиозных культур народов России	
Основы светской этики	

Дата «___» _____ 20__ г.

Классный руководитель _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель

родительского комитета класса _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)