**РЕКОМЕНДАЦИИ психолога по организации работы с ДЕТЬМИ с повышенной сенсорной чувствительностью.**

* По возможности спрашивать их в начале урока, в начале школьного дня.
* Не ставить их в ситуации неожиданного вопроса.
* Предоставлять достаточное время на обдумывание и подготовку ответа.
* Желательно, чтобы ответы давались не в устной, а в письменной форме.
* Во время подготовки ответов давать время для проверки и исправления написанного.
* Не требовать ответов на новый, только что усвоенный материал, лучше отложить опрос на следующий урок.
* Путем правильной тактики опросов и поощрений (не только отметкой, но и высказываниями "умница, молодец"), формировать уверенность в своих силах.
* Осторожно оценивать неудачи этих учеников. Учитывать их особую ранимость.
* В минимальной степени отвлекать от работы, создавать им спокойную обстановку.
* Вовлекать в широкий круг занятий, чтобы дать почувствовать им свои возможности, уверенность.
* Развивать общительность этих ребят.
* Нельзя давать для усвоения большой, сложный материал в ограниченный промежуток времени.
* Предоставить   работать по шаблону, алгоритму, таблицам к схемам.
* Учить их планировать, контролировать свою деятельность.
* Давать время для отдыха. Считаться с сильной утомляемостью этих детей.
* Требует постоянного внимания и индивидуального взаимодействия.