|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | Рекомендации учителю |
| Проявляйте внимание к сложностям детей Выясните, что конкретно вызывает трудности у ребенка и что ему непонятно. Повторите алгоритмы работы, дайте памятки, опорные схемы, пригласите на дополнительные занятия. Помогайте детскому коллективу развиваться без серьезных конфликтных ситуаций. Обратить внимание на межличностные отношения в классе, выявить лидеров, отверженных детей. Проводите опрос, не нагнетая обстановку в классе. Желательно вызывать ребят по имени и фамилии. При неудачном ответе ученика не одергивать, не стыдить, не упрекать, не отчитывать в присутствии всего класса. Чувство юмора хорошо помогает убрать напряжение в классе, «разбавляет» обстановку. Учителю необходимо поддерживать ситуацию успешности. Постараться проявлять искренний интерес к каждому учащемуся. Отмечайте усилия учеников и их успехи, не скупитесь на похвалу. Это придаст школьникам учебной мотивации. Побуждайте детей учиться осмысленно. Давайте ясные задания разноуровневой сложности, не позволяйте «отсиживаться» на уроках. |
|  | |  | |
|  |
|  | |  |
|  | |
|  |
|  | |
|  |
|  | |  | |  |  |